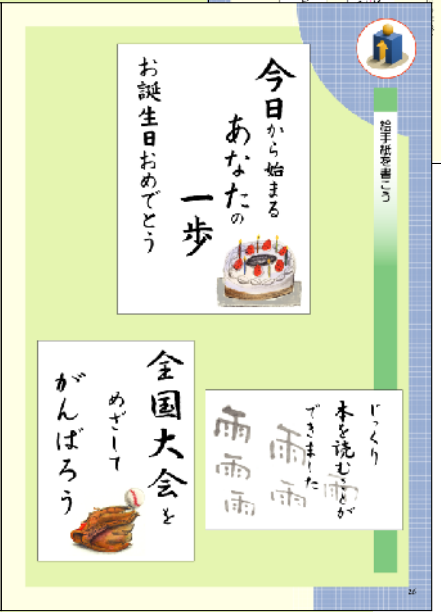
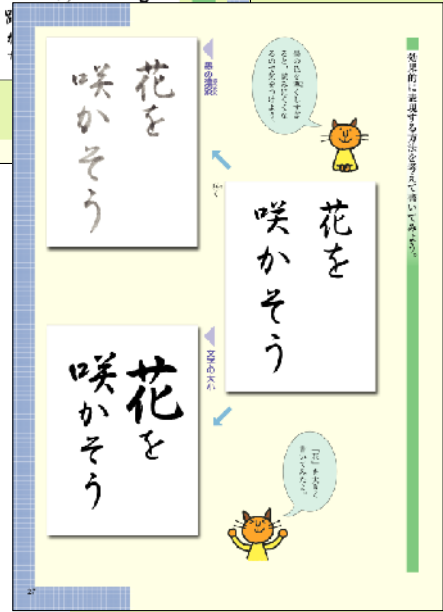


1年 P 38・39

1年「年賀状を書こう」...
行書と仮名の調和



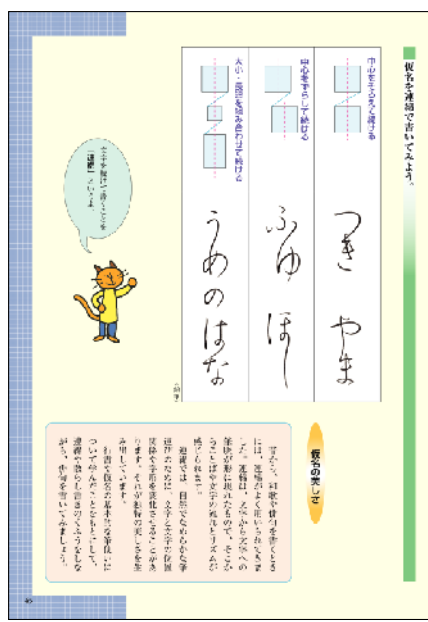
2・3年 P 26・27



2年「絵手紙を書こう」...
墨の濃淡, 文字の大小



2・3年 P 44・45



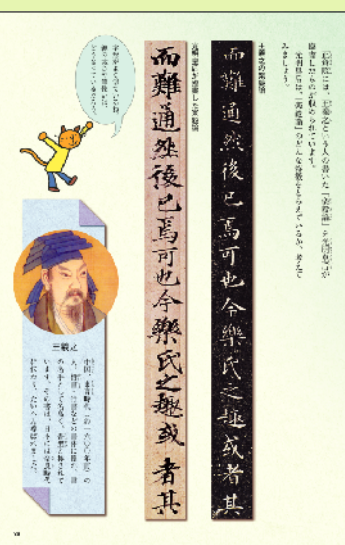
3年「色紙や短冊に書こう」...
仮名の連綿

「発展的な学習」の教材

学習にあたって、生徒個々の習熟度や、多様な興味・関心に応じられるよう、各学年に「発展的な学習」の教材を設定しました。特に二・三年では、芸術科書道へのつながりを考慮し、書の美に触れることができました。



2・3年 P 57～表3



二・三年の「古典に学ぼう」では、古典の鑑賞だけでなく、臨書にもチャレンジできるようにしました。

