

◆道徳教育の全体計画（例）

（平成〇〇年度）

〇〇小学校

日本国憲法 教育基本法 学校教育法
学習指導要領
区市町村教育委員会 の教育目標

学校の教育目標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自ら考え進んで取り組む。 2. 互いに理解し助け合う。 3. よく学び美しい心を養う。

学校や地域の実態と課題
<ul style="list-style-type: none"> ・学校、家庭、地域が丸となって連携し、情報開示を原則として、定期的に道徳授業等を公開する。
児童の実態
<ul style="list-style-type: none"> ・何事にも興味・関心を示し、活動的である。 ・明るく素直で、優しい。 ・学習に意欲的に取り組む。
教職員や保護者の願い
<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことの喜びを感じ、積極的に生きてほしい。 ・自他を大切にし、仲間と共に伸びてほしい。 ・一日一日を大切に生きてほしい。 ・礼儀を大切にしてほしい。

各教科	
国語	・読解力と表現力を培い、他人を思いやる心情を育てる。
社会	・民主的な社会の一員としての自覚を持ち、国際社会に貢献しようとする態度を育てる。
算数	・筋道を立てて考え、合理的に追究していく態度を育てる。
理科	・生命を尊重し、自然を大切に育てる。
生活	・活動や体験を通して、必要な技能や習慣を身に付けさせ自立への基礎を養う。
音楽	・音楽の美しさ、楽しさを感じ、豊かな情操を培う。
図画工作	・造形表現や鑑賞を通して、豊かな情操を培う。
家庭	・家族の一員としてよりよい生活を築こうとする態度を育てる。
体育	・健康安全について理解し、運動を楽しむ体力の向上を図り、互いに励まし、助け合う態度を育てる。
外国語活動	・外国語を通じて、言語や文化について体験的理解を深める。

学校における道徳教育の重点目標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自他の生命を尊重し、他を思いやる心を育てる。 2. 自ら考え、共に学び、互いに認め合うことのできる子どもを育てる。 3. 自然を愛し、美しいものや崇高なものに感動する心を育てる。

道徳教育の推進体制
<ul style="list-style-type: none"> ・校長の方針の下、道徳教育推進教師を中心として、校内研修体制を充実させ、全体計画の評価・改善にかかわる全教員の共通理解を図る。

特別活動
<ul style="list-style-type: none"> 協力して学校生活の充実を図り、意欲的に実践する力を育てる。 ・学級および全校での集会活動を自主的・自発的に実践する。 ・学級活動の内容を工夫する。

各学年の重点目標		
1・2年	3・4年	5・6年
<ul style="list-style-type: none"> ・自分を大切にすることを学ぶ。 ・友達と仲よくし、助け合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の特徴に気づき、自分のよさを伸ばそうとする心を持つ。 ・相手のことを思いやり、協力することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自他の存在の大切さを知り、互いを尊重し合える心を持つ。 ・だれに対しても思いやりの心を持ち、互いに学び合いながら、協力することができる。

総合的な学習
<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見つけ、考え判断し、解決する能力・態度を育成する。 ・学び方やものの考え方を身に付け、探究活動に主体的に取り組む、自己の生き方を考える態度を養う。 ・体験活動を通して、自らを生き、望ましい人間関係をつくれる能力を養う。 ・情報や環境など、社会の課題に気づき、積極的に取り組もうとする意欲を育てる。

道徳の時間の指導方針
<ul style="list-style-type: none"> ・互いの考えを尊重し、認め合い、自分のよさを生かしながら活躍できる力を育てる。 ・日常生活における道徳教育を補充、深化、統合する時間として位置付け、道徳の実践力を育てる。 ・年間指導計画や学級における指導計画に基づき、児童の心身の発達や個に応じた適切な指導を行う。 ・保護者や地域に授業を公開し、意見を交流するなどして、地域と共に子どもを育てる。 ・資料の整備や指導の方法の工夫に努め、より意義のある時間にする。

生活指導
<ul style="list-style-type: none"> ・望ましい生活習慣を育てる。 ・規則正しい生活ができるようにする。 ・相手の立場を思いやる子どもを育てる。

特色ある教育活動や豊かな体験活動
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人との協力体制をつくり、教育活動に生かす。 ・地域の人々や伝統行事に関心を持つ態度を養う。 ・情報教育の充実を図る。 ・学校全体で取り組む豊かな体験活動。 5月 たてわり活動 11月 ふれあい活動 9月 ボランティア活動

学級・学校の環境の充実・整備
<ul style="list-style-type: none"> ・教室内外の環境美化に努める。（清掃活動の充実、掲示物の工夫・整備） ・施設・設備の安全と維持に努める。（物を大切に使う指導、安全点検と迅速な修理、植物の栽培と管理） ・図書館を充実し、読書活動や調べ学習を推進し、道徳教育に資する。 ・よき校風を伝え、言語環境を整え、〇〇小学校ならではのよさを表現する。

家庭・地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> ・家庭と協力して、基本的生活習慣を身に付けさせる。 ・地域の人々と協力した教育活動を積極的に行う。 ・地域の自然や文化に親しみ、郷土を愛する気持ちを育てる。