

# 3学期制における『小学生の社会』年間指導計画

第3・4学年上巻 (70)		
1 学期 25 時間	4月⑤	導入折り込み 2 1 わたしの住むまち どんなまち 23 1 学校のまわりは、どんなようすなの ⑫
	5月⑦	
	6月⑧	2 市のようすは、どうなっているの ⑪
2 学期 26 時間	7月⑤	ひろげようふかめよう「市役所のはたらき」
	9月⑦	2 はたらく人とわたしたちの暮らし 23 1 店の人は、どんなくふうをしているの ⑭
	10月⑥	ひろげようふかめよう「くらしをささえるいろいろな店」
3 学期 19 時間	11月⑦	2 物をつくる人は、どんなくふうをしているの ⑨
	12月⑥	3 安全なくらしを守る仕事 22 1 火事から人びとをどう守るの ⑫
	1月⑥	ひろげようふかめよう「人びとの安全を守る仕事」

第3・4学年下巻 (90)		
1 学期 32 時間	4月⑦	都道府県を調べよう 6 地図帳の使い方 ② 4 健康なくらしを守る仕事 26 1 ごみのゆくえは、どうなっているの ⑭
	5月⑨	
	6月⑩	2 水道の水は、どこからくるの ⑫
2 学期 36 時間	7月⑥	ひろげようふかめよう「川のめぐみ」
	9月⑨	5 暮らしの中に伝わる願い 32 1 暮らしは、どううつり変わってきたの ⑪
	10月⑩	2 受けつがれてきたものには、どんな願いがあるの ⑩
3 学期 22 時間	11月⑩	ひろげようふかめよう「地いきに伝わる昔話」 3 地いきは、どのように発てんしてきたの ⑪
	12月⑦	ひろげようふかめよう「地いきの発てんにつくした先人」 6 わたしたちの県のようす 26 1 県のようすは、どうなっているの ⑬
	1月⑦	
	2月⑧	2 土地にあわせてくらしは、どんなようすなの ⑬
	3月⑦	

第5学年 (100)		
1 学期 34 時間	4月⑧	上巻 世界のの中の日本 ⑥ 1 わたしたちのくらしをささえる食料生産 28 1 日本のお米づくりは、どうなっているの ⑫
	5月⑨	
	6月⑩	2 日本の水産業は、どうなっているの ⑨ 3 くだん食べている食料は、どこからくるの ⑦
2 学期 39 時間	7月⑦	ひろげようふかめよう「ブランド農産物」
	9月⑩	2 わたしたちのくらしをささえる工業生産 18 1 いま、どんな自動車が求められているの ⑬
	10月⑩	2 日本の工業には、どんな特色があるの ⑤ ひろげようふかめよう「ユニバーサルデザイン」
3 学期 27 時間	11月⑩	下巻 3 わたしたちのくらしと情報 13 1 情報は、どのように伝えられるの ⑦ 2 情報は、どのように活用するの ⑥ ひろげようふかめよう「受けとる側の判断」
	12月⑨	4 日本の国土のようす 17 1 国土は、どのように広がっているの ⑧ 地球儀の使い方 ①
	1月⑨	2 自然にあわせて、人びとはどのようにくらししているの ⑨ ①高地のくらし、低地のくらし ⑥ ②雪国のくらし、あたたかい島のくらし ⑥
	2月⑩	5 わたしたちのくらしと環境 18 1 森林は、なぜたいせつなの ⑥
	3月⑧	2 災害から、くらしはどのように守られているの ⑥ 3 環境は、どのように守られているの ⑥ ひろげようふかめよう「災害がおきたとき」

第6学年 (105)		
1 学期 36 時間	4月⑨	上巻 1 日本の歩み 75 歴史を調べる手がかり ③ 1 大昔のくらしは、どんなようすなの ⑧ ひろげようふかめよう「縄文時代研究のきっかけ」 ひろげようふかめよう「登呂遺跡」
	5月⑨	2 国の政治のしくみは、どう整えられたの ⑨
	6月⑩	3 武士による政治は、どのように進められたの ⑨ 4 戦国の世は、どう統一されたの ⑦
2 学期 39 時間	7月⑧	ひろげようふかめよう「熊野古道」 ひろげようふかめよう「姫路城」
	9月⑩	5 「徳川の世」は、どんな世の中だったの ⑨ ひろげようふかめよう「流路をつけかえた大和川」 ひろげようふかめよう「塩づくり」
	10月⑩	6 新しい国づくりは、どう進められたの ⑪
3 学期 30 時間	11月⑩	7 戦争は、人びとのくらしをどう変えたの ⑨ 8 平和な世界をみざし、どう歩んでいるの ⑧ ひろげようふかめよう「沖縄戦とその後」 ひろげようふかめよう「豊かなくらしを求めて」
	12月⑨	年表 「世界文化遺産」、「近代化遺産」 ①
	1月⑩	下巻 2 わたしたちのくらしと政治 16 1 政治って、何だろう ⑨ 2 日本国憲法には、どんな特色があるの ⑦ ひろげようふかめよう「人権を守る」 ひろげようふかめよう「福祉を考えよう」
	2月⑪	3 世界の人びととわたしたち 14 1 世界には、どんな人びとのくらしが見られるの ⑦ アメリカの人びとのくらし ⑤ 中国の人びとのくらし ⑤ ブラジルの人びとのくらし ⑤ エジプトの人びとのくらし ⑤
	3月⑨	2 平和を守るために、どんな努力をしているの ⑦ ひろげようふかめよう「国際交流の先がけ」 ひろげようふかめよう「平和への願い」 * 社会科の学習をふり返って

(各小単元の配当時間には、まとめの時間を含みます。「ひろげようふかめよう」には時間を配当していません。)

# 2学期制における『小学生の社会』年間指導計画

第3・4学年上巻 (70)		
1 学期 35 時間	4月⑤	導入折込み 2
	5月⑦	1 わたしの住むまち どんなまち 23 1 学校のまわりは、どんなようすなの ⑫
		2 市のようすは、どうなっているの ⑪
	7月⑥	ひろげようふかめよう「市役所のはたらき」
	9月⑧	2 はたらく人とわたしたちの暮らし 23 1 店の人は、どんなくふうをしているの ⑭
10月②		
2 学期 35 時間	10月③	ひろげようふかめよう「くらしをささえるいろいろな店」
	11月⑦	2 物をつくる人は、どんなくふうをしているの ⑨
	12月⑥	3 安全なくらしを守る仕事 22 1 火事から人びとをどう守るの ⑫
		1月⑥
	2月⑦	2 じこやじけんから人びとをどう守るの ⑩
3月⑥	ひろげようふかめよう「人びとの安全を守る仕事」	

第3・4学年下巻 (90)		
1 学期 45 時間	4月⑦	都道府県を調べよう 6 地図帳の使い方 ②
	5月⑨	4 健康なくらしを守る仕事 26 1 ごみのゆくえは、どうなっているの ⑭
		2 水道の水は、どこからくるの ⑫
	7月⑥	ひろげようふかめよう「川のめぐみ」
	9月⑨	5 暮らしの中に伝わる願い 32 1 暮らしは、どううつり変わってきたの ⑪
10月④		2 受けつがれてきたものには、どんな願いがあるの ⑩
2 学期 45 時間	10月⑥	ひろげようふかめよう「地いきに伝わる昔話」
	11月⑩	3 地いきは、どのように発てんしてきたの ⑪
	12月⑦	ひろげようふかめよう「地いきの発てんにつくした先人」 6 わたしたちの県のようす 26 1 県のようすは、どうなっているの ⑬
		1月⑦
	2月⑧	2 土地にあわせてくらしは、どんなようすなの ⑬
3月⑦	ひろげようふかめよう「伝統を生かした工芸品」	

第5学年 (100)		
1 学期 52 時間	4月⑧	上巻 世界のの中の日本 ⑥
	5月⑨	1 わたしたちのくらしをささえる食料生産 28 1 日本のお米づくりは、どうなっているの ⑫
		2 日本の水産業は、どうなっているの ⑨
	7月⑦	3 くだん食べている食料は、どこからくるの ⑦ ひろげようふかめよう「ブランド農産物」
	9月⑩	2 わたしたちのくらしをささえる工業生産 18 1 いま、どんな自動車が求められているの ⑬
10月⑧		2 日本の工業には、どんな特色があるの ⑤ ひろげようふかめよう「ユニバーサルデザイン」
2 学期 48 時間	10月②	下巻 3 わたしたちのくらしと情報 13 1 情報は、どのように伝えられるの ⑦
	11月⑩	2 情報は、どのように活用するの ⑥
	12月⑨	ひろげようふかめよう「受けとる側の判断」 4 日本の国土のようす 17 1 国土は、どのように広がっているの ⑧ 地球儀の使い方 ①
	1月⑨	2 自然にあわせて、人びとはどのようにくらししているの ⑨ ①高地のくらし、低地のくらし ⑥ ②雪国のくらし、あたたかい島のくらし ⑥
	2月⑩	5 わたしたちのくらしと環境 18 1 森林は、なぜたいせつなの ⑥ 2 災害から、くらしはどのように守られているの ⑥
3月⑧	3 環境は、どのように守られているの ⑥ ひろげようふかめよう「災害がおきたとき」	

第6学年 (105)		
1 学期 51 時間	4月⑨	上巻 1 日本の歩み 75 歴史を調べる手がかり ③ 1 大昔のくらしは、どんなようすなの ⑧ ひろげようふかめよう「縄文時代研究のきっかけ」 ひろげようふかめよう「登呂遺跡」
	5月⑨	2 国の政治のしくみは、どう整えられたの ⑨
	6月⑩	3 武士による政治は、どのように進められたの ⑨
	7月⑧	4 戦国の世は、どう統一されたの ⑦ ひろげようふかめよう「熊野古道」 ひろげようふかめよう「姫路城」
	9月⑪	5 「徳川の世」は、どんな世の中だったの ⑨ ひろげようふかめよう「流路をつけかえた大和川」 ひろげようふかめよう「塩づくり」
2 学期 54 時間	10月④	6 新しい国づくりは、どう進められたの ⑪
	10月⑤	
	11月⑩	7 戦争は、人びとのくらしをどう変えたの ⑨
	12月⑨	8 平和な世界を目指し、どう歩んでいるの ⑧ ひろげようふかめよう「沖縄戦とその後」 ひろげようふかめよう「豊かなくらしを求めて」 年表 ① 「世界文化遺産」、「近代化遺産」 ①
		1月⑩
2月⑪	3 世界の人びととわたしたち 14 1 世界には、どんな人びとのくらしが見られるの ⑦ アメリカの人びとのくらし ⑤ 中国の人びとのくらし ⑤ ブラジルの人びとのくらし ⑤ エジプトの人びとのくらし ⑤ 2 平和を守るために、どんな努力をしているの ⑦ ひろげようふかめよう「国際交流の先がけ」 ひろげようふかめよう「平和への願い」 * 社会科の学習をふり返って	
3月⑨		

(各小単元の配当時間には、まとめの時間を含みます。「ひろげようふかめよう」には時間を配当しておりません。)