

# 第6学年の年間指導計画例

年間指導計画の例として、A案・B案・C案の3例を示しました。

- A案・B案は5・6上を5年生で、5・6下を6年生で使用する場合です。C案は上・下巻を2年間通して使用する例です。
- A案は、教科書の題材配列を原則とし、学習のめあてや活動内容の共通性を考慮して題材を整理し、前・後期、学期の時間配当に合わせた例です。
- B案は、一つの題材にかかる時間を短くし、できるだけ多様な材料や技法、内容に触れる例です。
- C案は、奇数学年の9月以降に下巻が配布されることを前提に、学習のめあてや学習内容の共通性を考慮して上下巻の題材を整理し、2年間を通した指導計画の立案例です。
- 「形や色を楽しもう」は造形をもとにしたコミュニケーション能力を培うオリエンテーションのページです。評価をし、評定の対象とすることはありません。

第6学年			A案				B案				C案							
二期	学期	月	ページ	項目	題材名	時間	ページ	項目	題材名	時間	ページ	項目	題材名	時間				
前期 (22時間)	1学期 (16時間)	4	2	オリ	伝え合って	1	2	オリ	伝え合って	1	2	オリ	伝え合って	1				
			4	形や色	形や色を楽しもう		4	形や色	形や色を楽しもう		4	形や色	形や色を楽しもう					
			6	造 (選択) (選択)	身近な環境で 自然とともに いろいろな材料で	3	6	造 (選択) (選択)	身近な環境で 自然とともに いろいろな材料で	2	上巻 6	造 (選択) (選択)	風が見えたら 身近な環境で 自然とともに いろいろな材料で	3				
			9	立体	わたしの小さな部屋		2	8	絵			心にかがぶ夢の世界	2		10	絵	表し方をくふうして	6
			10	絵	表し方をくふうして	4	9	立体	わたしの小さな部屋	2	36	鑑賞	味わってみよう、日本の美術	1	18	鑑賞	表現にこめた思い	2
			12	工作 (選択) (選択)	どんな動きをするのかな はり金のクランクで カムを使って	6	12	工作 (選択) (選択)	どんな動きをするのかな はり金のクランクで カムを使って	6	上巻 32	工作	使って楽しい焼き物を	4				
	7	25	絵	想像のつばさを広げて	2													
	2学期 (20時間)	9	18	鑑賞	表現にこめた思い	2	24	造	光のハーモニー カラフルボトル	2	14	絵	心の中の美術館	2				
			20	絵	墨から感じる形や色	2	10	絵	表し方をくふうして		4	24	造	光のハーモニー ファンタジーワールド	4			
			24	造	光のハーモニー カラフルボトル	2	15	立体	取り出した形	4	15	立体	取り出した形	4				
			16	工作	板から何が	6	16	工作	板から何が	4	16	工作	板から何が	6				
			25	絵	想像のつばさを広げて	4	14	絵	心の中の美術館	2	20	絵	墨から感じる形や色	4				
28			工作 (選択) (選択) (選択)	織る、編む、組む 紙バンドで 毛糸で いろいろな材料で	4	28	工作 (選択) (選択) (選択)	織る、編む、組む 紙バンドで 毛糸で いろいろな材料で	2									
12	20	絵	墨から感じる形や色	2														
後期 (28時間)	3学期 (14時間)	1	30	立体	12年後のわたし	6	22	立体	かたまった形	4	28	工作 (選択) (選択) (選択)	織る、編む、組む 紙バンドで 毛糸で いろいろな材料で	6				
			34	絵	版を生かして	6	32	工作	チャレンジ！ボールコースター	4	36	鑑賞	味わってみよう、日本の美術		2			
			36	鑑賞	味わってみよう、日本の美術	2	33	工作 (選択) (選択)	ドリムプラン こんな学校に こんな町に	4	30	立体	12年後のわたし	6				
	3	34	絵	版を生かして	4													

(選択)は、同じ内容で活動を選択することもできる題材です。

項目 オリ：オリエンテーション 形や色：形や色を楽しもう 造：主に造形遊びをする活動 絵：主に絵に表す活動 立体：主に立体に表す活動 工作：主に工作に表す活動 鑑賞：主に鑑賞する活動  
ここに示した配当時間や指導計画は一例です。学校の実態に応じて、配当時間の調整や指導計画をご作成下さい。