

認知評価シート（ワークシート）

1. 補助発問 道徳的価値や中心発問への誘導

※時間確保のために書かせることは省略してもよい

2. 中心発問 登場人物の心情や言動を通して道徳的価値に気づく理解する 先生と生徒の対話を通して

認知

※初めから記入させるよりも話し合いを通してから
書かせる方がよい

3. グループワーク 登場人物の考えや言動について自分の考えを書いた後、意見交換をする

【話し合う前の自分の考えや思い】

メタ認知

※話し合う前に記入させる

【話し合ってから印象に残った友達の意見】

メタ認知

※意見交換中、または発表後記入させる

自己評価表 授業後（終末）で記入させる

授業を振り返って	4とても思う	3まあまあ思う	2あまり思わない	1思わない
授業へ前向きに取り組むことができたか	4	3	2	1
資料や友達の意見を通して、いろいろなことを知ることができたか	4	3	2	1
授業の内容について深く考えることができたか	4	3	2	1
今日学んだことを今後の生活の中でどの様に生かしていきますか。具体的に書いてみよう。				
<h2>認知的行動</h2>				