

大項目	知識						スキル						価値観					
中項目	社会・経済のしくみの知識		自然・環境のしくみの知識		未来・イノベーションの知識		コミュニケーションする力		プロジェクトをやりきる力		人・組織を成長させる力		レジリエンス		共感力		独創性	
小項目	地域や日本世界	経済のしくみ	自然の摂理・論理	環境問題	将来予測	イノベーション	コミュニケーション	語学力	企画力・実行力	問題解決力	リーダーシップ・フォローアップ	教育力	自律性	チャレンジ	多様性への寛容	社会的正義	独創性	自己変革
Lv 5 理想的な大人レベル	社会変革のために社会科学の知識を活用する	企業などと協力しながら <b>経済戦略</b> を立てる	自然科学の知識技術を活用して <b>技術開発</b> する	<b>新しい環境技術・政策</b> を立案し改善する	<b>持続可能な社会</b> の実現をめざして政策を実行する	革新的な技術や思想を考案し、 <b>新しいライフスタイル</b> をつくる	意味深いメッセージを広範に伝え、 <b>社会に動き</b> をもたらす	<b>国益</b> を考え、地域や国、世界に戦略的に働きかける	プロジェクトを <b>マネジメントし確実に成功</b> に導く	組織をこえて、 <b>幅広い視野</b> で問題を解決する	組織の目的に即してに <b>組織改革</b> に努める	組織を発展させるために <b>新しい力</b> を育てる	自他の自律性を尊重し、複雑な問題を <b>的確に判断</b> できる	<b>予測不可能な不確実</b> な社会であつても立ち向かう	宗教や政治形態、慣習の違いを超えて <b>国際連帯</b> できる	<b>平和と民主主義</b> のために必要な行動を行い支援する	<b>社会変革</b> に結びつく独自のアイデアを発想できる	<b>自分の社会的役割</b> を自覚し行動する
Lv 4 学校や地域のリーダーレベル	<b>実体験</b> と知識をつないで理解できる	<b>社会起業</b> に興味を持ち社会と経済をつなぐ	<b>実体験</b> と知識をつないで理解できる	環境悪化のしくみを知り、 <b>改善方法</b> を考える	データに基づいて、 <b>未来への備え</b> を考案する	<b>ICT</b> と現実社会をつなげ新しい技術をつくる	<b>不特定多数</b> と多様な方法でコミュニケーションできる	外国語を用いて <b>調査・研究・議論</b> ができる	プロジェクトを <b>成果物</b> にまとめ周りに広げる	<b>組織の重要性</b> を理解し自分の役割を遂行できる	他者や他の組織と協働し、 <b>連携</b> を広げる	対象を指導することで <b>自分自身</b> も高めることができる	集団の自律性を高めるため <b>意思決定のプロセス</b> を重視する	危機的な状況下でも <b>ピンチを多面的に理解</b> できる	多様性を受け入れ相手を <b>多面的に理解</b> できる	<b>平和的な手段</b> で対立をのりこえられる	複数のアイデアを結びつけ <b>画期的なアイデア</b> を生み出せる	<b>自分自身を変えてゆくこと</b> に意欲的である
Lv 3 クラスのリーダーレベル	社会科と <b>他教科</b> の知識を関連付けて理解する	<b>自治体や企業</b> の活動を理解できる	理科と <b>他教科</b> の知識を関連付けて理解する	日本や諸外国の <b>環境政策</b> や技術を知っている	<b>人口動態、国際紛争</b> などの21世紀課題を知っている	知識や技術が <b>社会を変えた事例</b> を知っている	<b>他地域や異年齢者</b> とやりとりし、新しい知見を得る	<b>文化の違い</b> を理解しコミュニケーションに活かせる	状況を大局的に判断し、 <b>的確に決断</b> することができる	<b>多様な視点</b> で問題を分析し解決の糸口を見つける	組織の目的に沿って <b>協力の方法</b> を工夫できる	効果的な手法を用いて個人やグループを <b>指導</b> できる	<b>強い意志力</b> を持ち非常時でも冷静に対応できる	少しでも可能性があれば <b>失敗を恐れず挑戦</b> する	多様な価値観のもとで <b>行動を一致</b> させることができる	<b>弱者やマイノリティ</b> へ共感して受け入れられる	自分の考えを自由に <b>アートなど</b> で表現できる	社会の課題を <b>自分ごと</b> として発見し行動できる
Lv 2 クラスの1/4以上 (Lv2)	地理や歴史、公民を <b>総合的に</b> 理解できる	社会生活における <b>経済活動</b> の重要性を知っている	自然科学を <b>総合的に</b> 理解し、ものごとを論理的に考える	<b>地球温暖化や異常気象</b> についてあらましましを知っている	自分の住んでいる <b>地域の強み・弱み</b> を知っている	<b>パソコン</b> などを使って合理的に仕事を行える	<b>身ぶりや絵、話の構成</b> などを工夫して表現できる	教科書の英語(外国語)を用いて <b>外国人</b> とやりとりできる	計画実行のために必要な <b>人や金、時間</b> などを考えられる	問題を解決するために様々な <b>情報や意見</b> を集めまとめる	<b>構成員の状況</b> を正しく把握している	できない人に対して適切に <b>アドバイス</b> できる	困難でも責任をもって <b>最後までやり抜こう</b> とする	失敗しても短時間で <b>立ち直る</b> ことができる	自分と <b>異なる意見</b> を冷静に受け入れることができる	勇気を持って <b>他人の誤り</b> を指摘できる	自分の発想を形にし身近に <b>役立つ</b> ことができる	自分のなつてみたい <b>将来のイメージ</b> がある
Lv 1 クラスの一般的なレベル	社会科の <b>教科書</b> の基本的な知識を持っている	ニュースなどで流れる <b>経済問題</b> が気になることがある	理科の <b>教科書</b> の基本的な知識を持っている	ニュースなどで流れる <b>環境問題</b> が気になる	出身 <b>地域の将来</b> が気になる	<b>未来</b> の技術や社会に興味がある	相手の話を理解し <b>要所を捉えたり質問</b> することができる	<b>教科書の英語</b> (外国語)を大体理解できる	小さなことから <b>試しに計画</b> を立ててやってみる	仲間と <b>問題共有</b> し自分だけで抱え込まない	<b>与えられる仕事</b> は全うしようとする	<b>困っている人</b> を放っておけないことがある	自分のことは <b>自分で</b> やろうと思う	やりたいことは苦勞してでも <b>やり抜こう</b> と思う	友達に <b>自分の考え</b> を率直に述べることができる	日常生活で <b>不公平</b> を感じることもある	<b>遊び</b> の中で大切なものを発見することができる	今の <b>自分の課題</b> はわかっている
Lv 0 克服すべきレベル	社会は「誰か」が動かしている	子供に <b>経済</b> は関係ない	風評やうわさを迷信する	なるようにならない、わからない	未来のことはわからない、見通しなし	自分の利害中心、保守的	働きかける意欲なし、スキルも主観的で稚拙	外国語アレルギー	言われたことには <b>反応、非協力的</b>	問題があればあきらめる	悪いことは人のせい、人間関係の軽視	組織に対して無関心、他人批判	他人に言われるまま	困難に対して挫折、あきらめ	自分(たち)だけが <b>世界の中心</b>	強い者についていれば安心	人の真似をしていればいい	今の自分に <b>安住・満足</b>