



Jobs 仕事についての学び・学校での生徒の仕事

Q1 学校は、あなた（生徒）が将来働く可能性ある仕事について学ぶ機会を提供していますか？

→している どのような学びの機会を提供していますか？

→していない どのような学びの機会がこれから必要だと思いますか？

Q2 学校は、起業（新しく事業を起こすこと・プロジェクトを立ち上げること）について学ぶ機会を提供していますか？

→している どのような学びの機会を提供していますか？

→していない どのような学びの機会がこれから必要だと思いますか？

Q3 学校で、あなた（生徒）に任されている仕事はありますか？

→ある それはどのような仕事ですか？また、その仕事にやりがいがありますか？

→ない 学校の中で、あなたがやってみたい仕事はありますか？



Income お金についての学び・学校からの資金援助

Q1 学校は、あなた（生徒）が将来お金を稼ぐための準備教育（金融や財政の学び）を提供していますか？

→している どのような準備教育の機会を提供していますか？

→していない どのような準備教育の機会がこれから必要だと思いますか？

Q2 学校は、あなた（生徒）が将来家庭をもって生計を立てるための準備教育（家計の学び）を提供していますか？

→している どのような準備教育の機会を提供していますか？

→していない どのような準備教育の機会がこれから必要だと思いますか？

Q3 学校が、生徒の活動に資金援助してくれるとしたら、あなたはどのような活動に対する資金援助を求めますか？



Housing 学校建築と暮らしやすさ

Q1 学校建築は、あなた（生徒）にとって学び／暮らしやすい造りになっていますか？

- なっている 建築上の特長を教えてください
- なっていない 建築上の問題を教えてください

Q2 教室は、あなた（生徒）にとって十分な学びのスペース（広さ）・ツール（道具や機器）・デザイン上の工夫（学びの仕掛け・援助）を実現していますか？

- している 教室の特長を教えてください
- していない 教室の問題を教えてください

Q3 これから（未来）の学校に必要な施設は何ですか？想像してみましょう。



Work Life Balance 学びと生活のバランス

- Q1** 授業で学ぶ内容とその質／量は、あなたの期待に適していますか？
具体的なエピソードを交えて教えてください。
- Q2** あなたにとって、学校生活の余白の時間（休み時間や放課後、課外活動の時間など）は充実していますか？具体的なエピソードを交えて教えてください。
- Q3** 学校の時間割に「遊びの時間」を取り入れるとしたら、どのような「遊び」をデザインしますか？想像してみましょう・



Safety 学校の安全と生徒の安心感

- Q1** 学校生活で、あなた（生徒）の安全・安心を脅かす（不安をかき立てる）可能性あるものは何ですか？
- Q2** 先生があなたの挑戦を励ます・支えるためにくれた「魔法の言葉」を、具体的なエピソードを交えて教えてください。
- Q3** これから学校は、あなたが抱く現在や将来の不安を和らげるために、どのようなサポートを提供するのが望ましいですか？



Life Satisfaction

学校生活の満足度

- Q1** 学校生活で、あなたが喜びや楽しさ、幸せを感じるのはどのような瞬間・場面ですか？
- Q2** 学校生活で、あなたが哀しみや退屈さ、不幸せを感じるのはどのような瞬間・場面ですか？
- Q3** あなた（生徒）の学校生活の満足度をさらに高めるために、学校・先生にお願いしたい点は何ですか？教えてください。



Health 学校での精神的・身体的な健康

- Q1** 学校生活の中で、あなたが特にストレスを感じる活動は何ですか？
- Q2** 定期テストや受験準備は、あなたの精神的な健康（メンタルヘルス）にとってどの程度の影響を及ぼしますか？
- Q3** これからの学校は、あなた（生徒）が運動習慣や生活習慣を維持・改善するためにどのようなサポートを提供するのが望ましいですか？



Civic Engagement 学校生活の自治・主体的な参加

- Q1** 学校生活で、あなた（生徒）は学校のきまり＝校則の作成・見直し・撤廃についての意思決定に、どれだけ参加できますか？
- Q2** 授業や特別活動（生徒会・HR・学校行事）で、あなた（生徒）は主体的に学ぶこと、仲間と協力して学び合うこと、学ぶ内容や学び方を選択することができますか？
- Q3** これから（未来）の学校が生徒の自治で運営されるとしたら、あなた（生徒）はどのようなことを仲間と一緒に決めたい／企画したいですか？



Environment 環境問題への学びと対策

Q1 学校・先生は、あなた（生徒）が環境問題について学ぶ機会を提供していますか？

→している どのような学びの機会を提供していますか？

→していない どのような学びの機会がこれから必要だと思いますか？

Q2 学校／学級として取り組むことのできる環境問題への対策は何でしょうか？想像してみましょう。

Q3 あなたの学校地域の自然環境を活用することで、どのような授業をデザインすることができますか？想像してみましょう。



Education 豊かな学びの提供

- Q1** あなたが参加している授業の中で、あなたにとって最も豊かな学びを提供してくれる授業は何ですか？具体的に紹介してください。
- Q2** あなたが大人になったときに必要な力（スキルや知識、態度や価値観）を育むために、これから（未来）の学校で、中核になる教育活動／授業は何だと思えますか？想像してみましょう。
- Q3** これから（未来）の学校で、扱う必要のある学習内容／新しい教科は何でしょうか？自由に想像してみましょう。



Community 学び合う・助け合う・認め合うかかわり

- Q1** 学級や学年に、生徒同士が学び合い、助け合い、認め合う良好な関係を築くために、あなた（生徒）にできることは何ですか？想像してみましょう。
- Q2** 学校生活で、いじめや暴力が起きたとき、あなた（生徒）は仲間と共にどのように対処することができますか？想像してみましょう。
- Q3** より良い地域社会を実現するために、あなたが地域の人々と協力してできること／貢献できることは何ですか？