

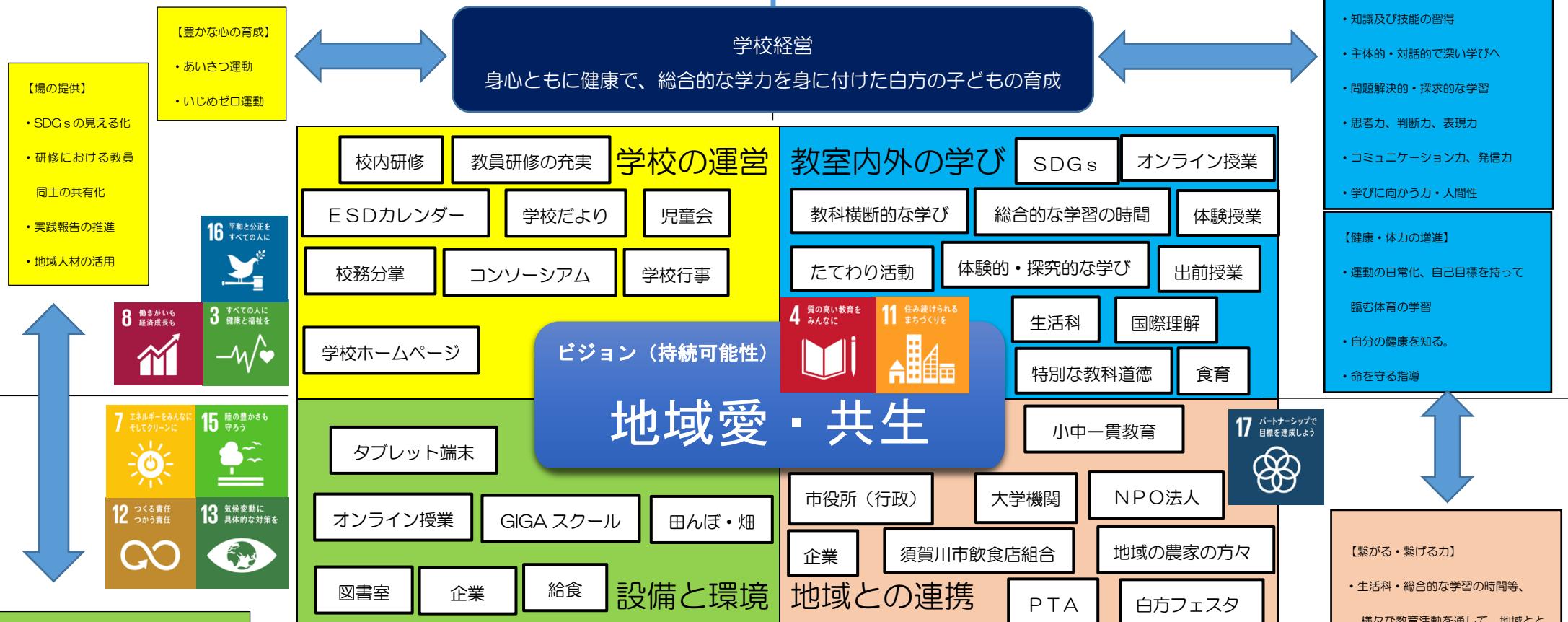
ホールスクールアプローチ・デザインシート

地域に根ざし、持続可能な未来を切り拓く児童の育成 ~ESD・SDGsを見通した指導~

1年 見つけよう 知らせよう いろいろなひみつ 学校のもの・人・こと 2年 見つけよう 知らせよう いろいろなひみつ学校のまわりと自分自身 3年 岩瀬・須賀川市の中の白方 4年 福島県の中の白方 5年 国内に向けてビデオレターを発信する 6年 海外に向けてビデオレターを発信する

目標児童像 ① 少し先の未来を思い描きながら、多様な観点から考え、よりよい解決策を見いだすために自主的に活動する児童（多様な観点） ② 自分の考えや思いを、相手に合わせて表現したり伝えたりして、協力して取り組む児童（交流と協力）

③ お互いを認め尊重し合い、自分と周りの人やものとのつながりを大切する児童（つながり） ④ よりよい未来のために行動する児童（主体的・計画的）



サスティナブルな白方小

【本物に触れる】

- 地域の盛んである農業を体験させることで、児童の興味関心を引き立たせる。
- インタビューやアンケートを現地の人々に取ることで実態を知り、課題を追究する。

【他地域・大学等との連携・協働】

- 福島ESDコンソーシアム・法政大学・東洋学園大学との連携により質の高い教育を提供する。国境を越えた学びを提供する。