

ホールスクールアプローチ・デザインシート

地域に根ざし、持続可能な未来を切り拓く児童の育成 ～E S D・SDGsを見通した指導～

1年 見つけよう 知らせよう いろいろなひみつ 学校のもの・人・こと 2年 見つけよう 知らせよう いろいろなひみつ学校のまわりと自分自身 3年 岩瀬・須賀川市の中の白方 4年 福島県の中の白方 5年 国内に向けてビデオレターを発信する 6年 海外に向けてビデオレターを発信する

目指す児童像 ① 少し先の未来を思い描きながら、多様な観点から考え、よりよい解決策を見いだすために自主的に活動する児童 **(多様な観点)** ② 自分の考えや思いを、相手に合わせて表現したり伝えたりして、協力して取り組む児童 **(交流と協力)**
③ お互いを認め尊重し合い、自分と周りの人やものとのつながりを大切にする児童 **(つながり)** ④ よりよい未来のために行動する児童 **(主体的・計画的)**

