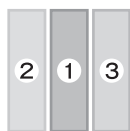


|   |   |   |
|---|---|---|
| 風 | 牛 | 海 |
| 車 | 肉 | 水 |

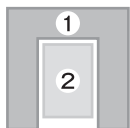


|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

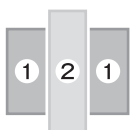
|   |   |
|---|---|
| 楽 | 氷 |
|   |   |



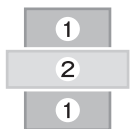
|   |   |
|---|---|
| 問 | 向 |
|   |   |



|   |   |
|---|---|
| 事 | 申 |
|   |   |



|   |   |
|---|---|
| 毎 | 安 |
|   |   |



|   |
|---|
| 小 |
|---|

中が先



|   |
|---|
| 同 |
|---|

外が先

|   |
|---|
| 中 |
|---|

つきぬける  
たて画はさかい

|   |
|---|
| 子 |
|---|

つきぬける  
横画はさかい



筆じゅんのいろいろな決まりを知り、文字を整えて書こう。

二 筆使いを学ぼう①  
筆じゅんの決まり

名前

---

できたかな？

- ★ 筆じゅんのいろいろな決まりがわかった。
- ★ 正しい筆じゅんで書くことができた。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

三

漢字の組み立て方を学ぼう

漢字の「へん」と「じく」

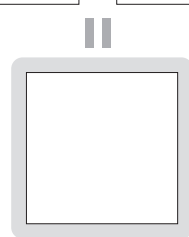
名前



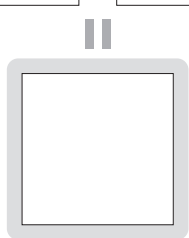
漢字が他の漢字の部分になったときの、大きさや形のへんかに気をつけて書こう。



木 + 黄

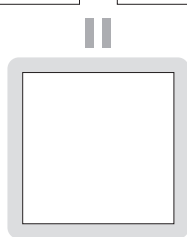


重 + 力

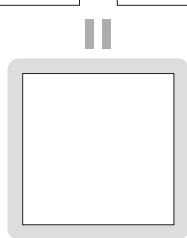


二つの漢字が組み合わさってべつの漢字になるように、49〜51ページの「三年生で習う漢字」からさがして書いてみよう。

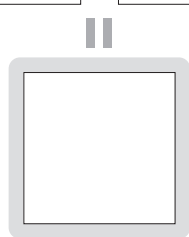
[ ] + [ ]



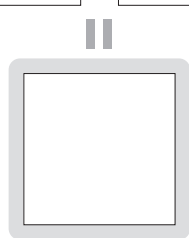
[ ] + [ ]



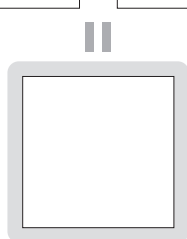
[ ] + [ ]



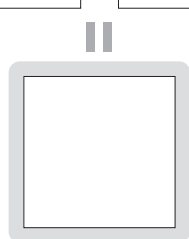
[ ] + [ ]



[ ] + [ ]



[ ] + [ ]



金銀 言語



できたかな？

★漢字が「へん」になったときに形がかわることがわかった。

★漢字の組み立て方に気をつけて書くことができた。

三

漢字の組み立て方を学ぼう

なるほど書写教室

名前



漢字のいろいろな組み立て方を知り、形を整えて書こう。

左右の組み立て方

へん

流

和

つくじ

親

列

上下の組み立て方

かんむり

定

筆

あし

兄

魚

内外の組み立て方

たれ

原

屋

にょう

返

起

かまえ①

開

風

かまえ②

囟

園

かまえ③

医

下組み立て方に気をつけて書こう。

学級新聞

風力発電

できたかな？

★漢字は、いろいろな組み立て方によってできていることがわかった。  
★漢字の組み立て方に気をつけて書くことができた。

広がる学び

よこ  
横に書くとき

名前

◆下の線にそろえて、まっすぐ書こう。

電気を通す物調べ

○調べた物

はさみ, ノート, ものさし, 消しゴム,  
1円玉, 10円玉, スプーン, 空きかん

○わかったこと

鉄やアルミニウムなどの金ぞくは,  
電気を通す。紙やプラスチック, ゴム  
などは, 電気を通さない。

◆上と下の線の真ん中にそろえて,  
まっすぐ書いてみよう。

電気を通す物調べ

数字の書き方

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

六

文字の配列を学ぼう

文字の中心と行の中心

名前



文字の中心を知り、配列よく書こう。



たしかめる  
②

たて画が中心

出

半

書

書き出しが  
中心

音

実

台

画のせつする  
ところが中心

火

会

答

横画の真ん中  
が中心

前

具

万



いかす  
③

さるも木から落ちる

犬も歩けばぼうに当たる

花よりだんご



できたかな？

- ★文字の中心のめやすになる画がわかった。
- ★文字の中心をそろえて、行を整えて書くことができた。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

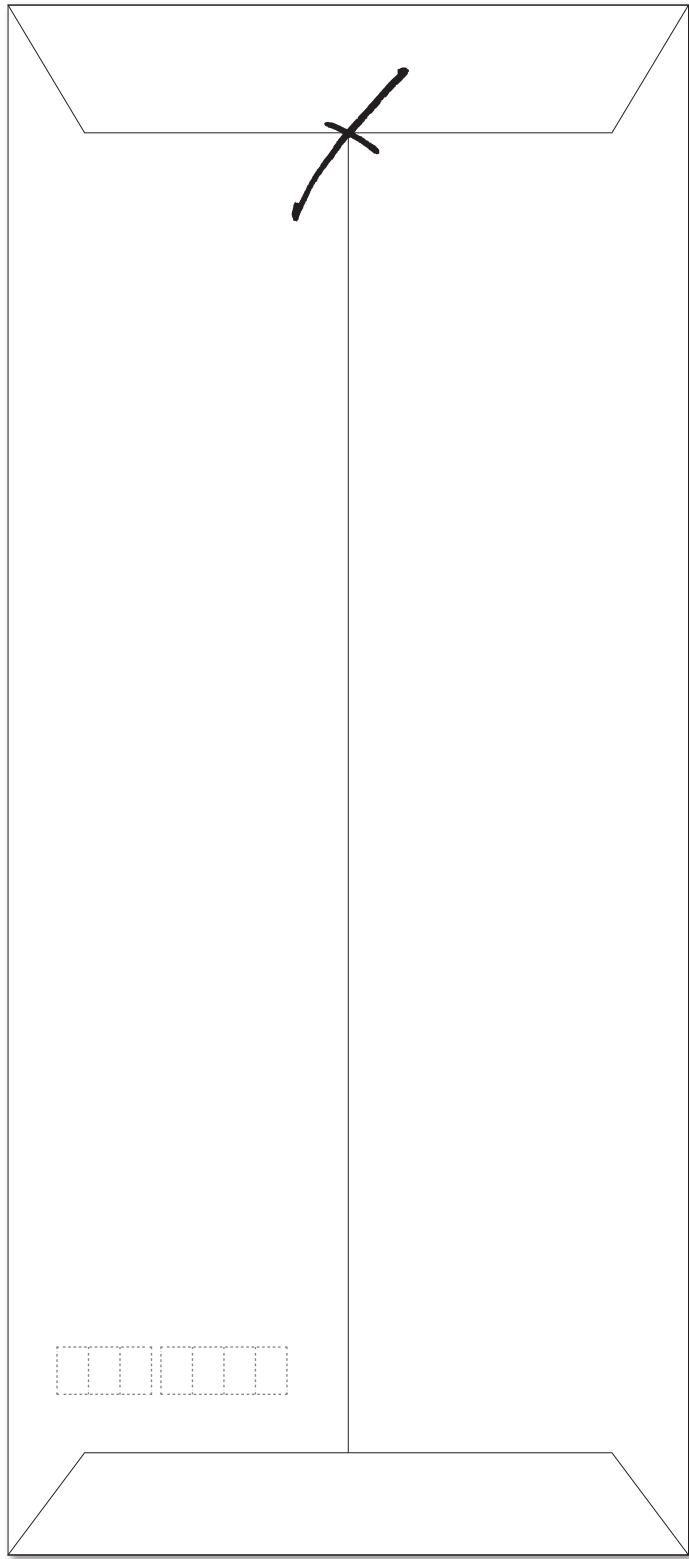
広がる学び

お礼の手紙の書き方①

名前

Diagram showing a large rectangular box on the left and a horizontal row of seven smaller rectangular boxes on the right, representing a template for a letter.

Large writing area with vertical lines for text.



A large rectangular area with 12 vertical lines, designed for writing the message of the letter.

広がる学び  
お礼の手紙の書き方②

名前

A vertical rectangular box for writing the sender's name.

七 まとめ

三年生のまとめ

名前



これまでに学習したことをいかして書こう。

一字形や配列に気をつけて、ていねいに書こう。



なの花や 月は東に 日は西に

与謝蕪村



しずかさや 岩にしみいる せみの声

松尾芭蕉



名月を取って くれろと なく子かな

小林一茶



スケートの ひもむすぶ 間も はやりつつ

山口誓子

てきたかな？

- ★文字の組み立て方を知り、形を整えて書けた。
- ★文字の大きさや配列に注意して書けた。

Two empty boxes for marking progress.