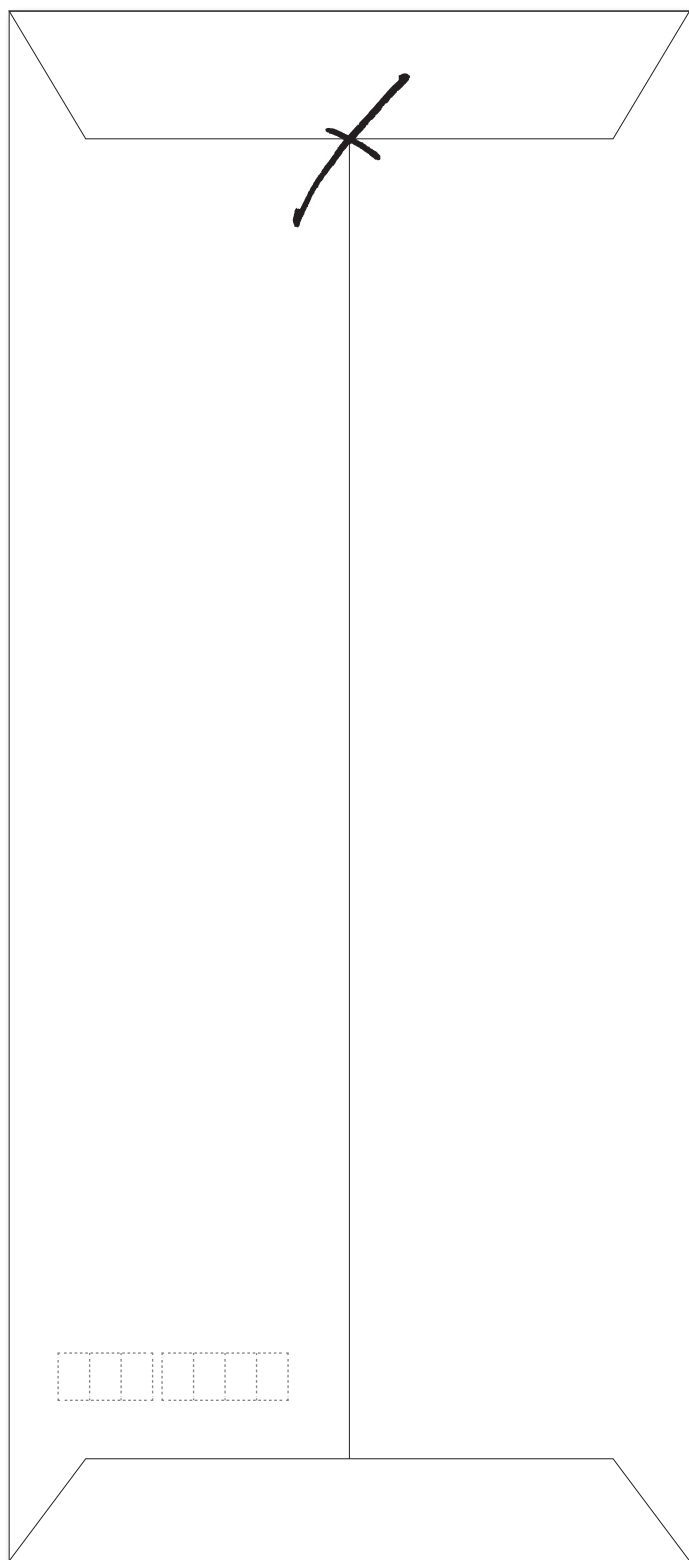


# お願ねがいの手紙の書き方①

名前

Handwriting practice area with 12 vertical lines for writing.

Address label area with a large rectangular box on the left and seven smaller rectangular boxes in a row on the right.



A large rectangular area containing 12 vertical wavy lines, designed for writing the message of the letter.



お願ねがいの手紙の書き方 ②

名前

三 文字の組み立て方を考えて書こう  
なるほど書写教室①

名前



左右の部分のはばのちがいを考えて書こう。

はばのちがいを

池

倍

陸

時代

願

観

朝

短歌

別

引

列

外部

位置や大きさのちがい



切



加



塩

印

取

味



できたかな？

★漢字によって、左右のはばや位置にちがいがあることがわかった。  
★左右の組み立て方に気をつけて書くことができた。

□ □

高めのちがひ



上下の部分の高さのちがひを考えて書こう。

三 文字の組み立て方を考えて書こう  
なるほど書写教室②

名前

京

茶

完

草花

努

要

楽

夏季

典

照

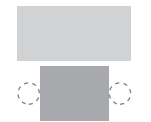
点

熱意

大きさのちがひ



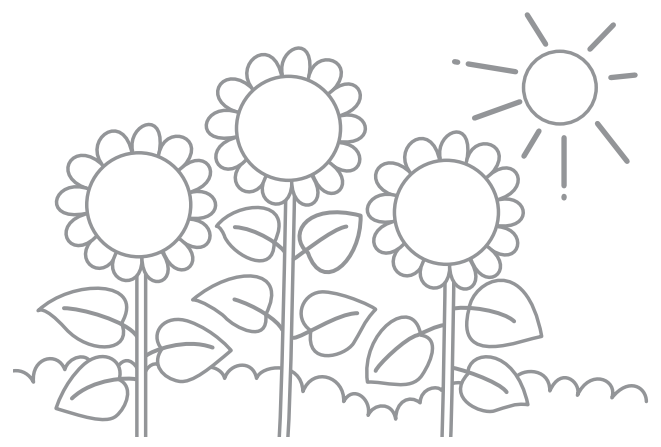
星



雪

品

胃



できたかな？

★漢字によって、上下の高さや大きさにちがひがあることがわかった。  
★上下の組み立て方に気をつけて書くことができた。

Two empty boxes for writing.





四

ひらがなの筆使いを学ぼう

むすび

むすびの筆使いに気をつけて書こう。

名前

「おや。」

と、兵十は、びっくりして、ごんに

目を落としました。

「ごん、おまいだったのか。いつも

くりをくれたのは。」

ごんは、ぐったりと目をつぶった

まま、うなずきました。

兵十は、火なわじゆうをばたりと

取り落としました。青いけむりが、

まだつつ口から細く出ていました。

新美南吉「ごんぎつね」より



できたかな？

- ★むすびの筆使いには、ちがいがあることがわかった。
- ★むすびの筆使いに気をつけて書くことができた。

□ □

五 文字の大きさと配列を考えて書こう  
なるほど書写教室③

名前



漢字とひらがなの大きさに気をつけて書こう。

漢字とひらがなの大きさ

歌う

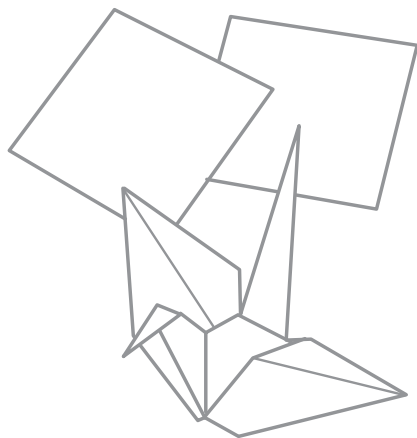
Blank box for writing the hiragana 'う'.

歩む

Blank box for writing the hiragana 'む'.

折り紙

Blank box for writing the hiragana 'り'.



文字の大きさに気をつけて書こう。

秋の夕日に 照る山もみじ

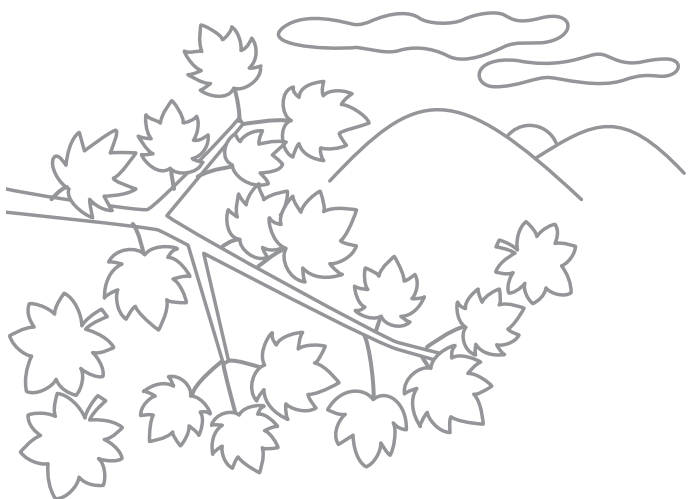
秋の夕日に 照る山もみじ

こいもうすいも 数ある中に

松を色どる かえてやつたは

山のふもとの すそもよう

高野辰之「もみじ」より



てきたかな？

- ★漢字とひらがなの大きさにはちがいがあることがわかった。
- ★文字の大きさに気をつけて書くことができた。

Two small empty boxes for marking progress.

五

文字の大きさと配列を考えて書こう

配列

名前



配列を考えて書こう。



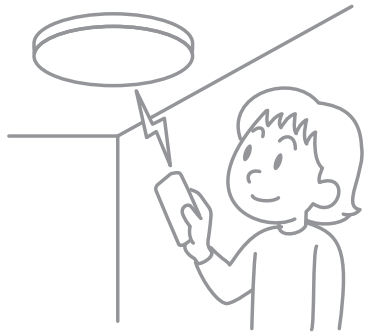
二組の目標

- ・時間を守ろう
- ・みんなで助け合おう
- ・最後まであきらめずにがんばろう

Large empty rectangular box for writing practice.



Large empty rectangular box with a wavy bottom edge for writing practice.



できたかな？

★文字の大きさや配列など、読みやすい書き方がわかった。  
★配列を考えて、読みやすく書くことができた。

Two small empty square boxes.



六 まとめ

四年生のまとめ

名前



これまででに学習したことをいかして書こう。

一字形や配列に気をつけて、百人一首を書こう。

天の原 ふりさけ見れば 春日なる  
三笠の山に いでし月かも

春日 三笠

安倍仲磨

君がため 春の野にいでて わか菜つむ  
わが衣手に 雪はふりつつ

衣手

光孝天皇

できたかな？

- ★文字の組み立て方を知り、形を整えて書けた。
- ★漢字やかなの大きさや配列に注意して書けた。

□ □