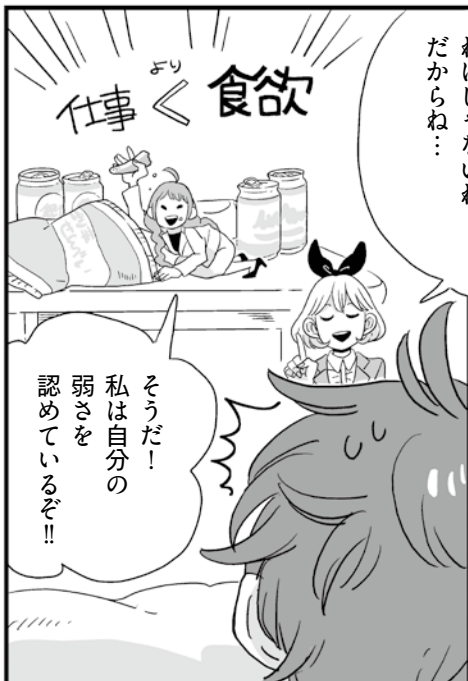
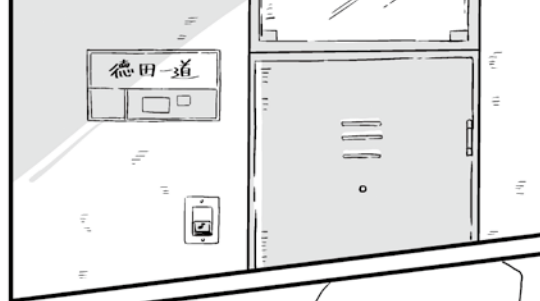


どくする? だ先生! マンガで考える 道徳教育

第2回

道徳的な人間じゃ
なくても、
道徳を教えて
いいんですか？





うわあ
溜まってる
な...
でもせっかくの
休日だし...
後でやろっと
おやすみ
なすこい

う、うーん
もう昼か...

とくだ
かずみち
徳田
一道

じ...自分でも
わかってますよ...
こんなだらしない
人間が道徳を
教えるなんて
よくないです
よね...

そこまで
言っ
ないだろ

それより一道、
食器も服も
あのままで
いいのか？

げっ

ルル

ひいやあ!?!
で、出た〜!!

それは
「弱さを認める」
じゃなくて
開き直りよ!!

ぐぬぬぬぬ

何くそ!!

食欲 < 仕事

そうだ!
私は自分の
弱さを
認めているぞ!!

人には弱さと強さがあるものよ。
教師だって完璧なわけじゃないわ。
だからね...

よく聞いて
一道

モモ



私だって
このままじゃ
ダメだって
思ってるし!!

なら
そのお菓子を
放さないよ!!

ねえ
俺のこと
忘れてない?

えっ
そうだ
なあ...

せえ
ばあ

で、でも一道も
弱さを乗り越えて
ちゃんと家事をした
ことあるでしょ?
それはどうして?

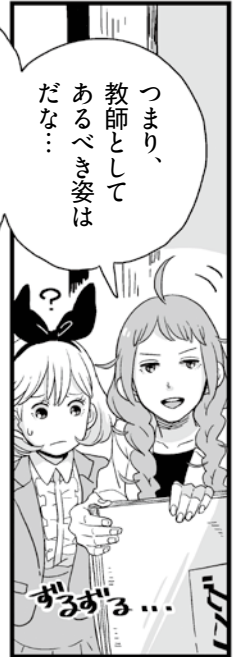


「彼女に
キレイ好きって
思われたい」
とか、

いざいざ...

「この前は
二度寝して
後悔したから」
とか...

ほら、一道にも
「このままじゃ
ダメだ」っていう
気持ちがあるのよ



つまり、
教師として
あるべき姿は
だな...

ずるずる...



道徳的に完璧で
あることよりも、
自分の弱さを
自覚し、

私はよく
宿題を後回しに
してマンガ読ん
じゃうんだ

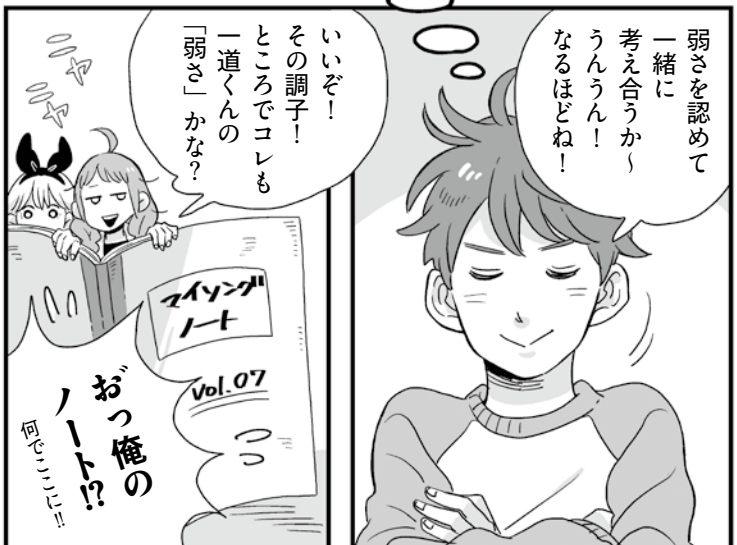
実は
先生も家事を
サボることが
あって...

僕は
苦手なことを
先にやれば、
楽しい時間が
もっと充実
するって
思ってるよ!

なるほど...



よりよい生き方を
生徒と一緒に
考え合おうと
することなんだ



弱さを認めて
一緒に
考え合うか
うんうん!
なるほどね!

いいぞ!
その調子!
ところでコレも
一道くんの
「弱さ」かな?

おっ俺の
ノート!?



なになに、
「オレは尖ったガラスの
破片のちねに」

それは
「弱さ」じゃなくて
「弱み」だっつ!!
やめてくれ
〜っつ!!

どうする？ とくだ先生！ マンガで考える 道徳教育

第2回 まとめ

教師としてあるべき姿は、
道徳的に完璧であることよりも、

よりよい生き方を
生徒と一緒に考え合おうと
することです。



大切なのは、自分の弱さを
どんな思いで乗り越えようと
するのか、だよ

どうする？ とくだ先生！ マンガで考える道徳教育 <第2回>

平成 26 年（2014 年）1 月 20 日発行

発行所 日本文教出版株式会社

〒 558-0041 大阪市住吉区南住吉 4-7-5 TEL：06-6692-1261

○本作は日本文教出版編集部の原作のもと、畿央大学教授 島恒生が監修し、たら子が作画したものです。

内容についてのお問い合わせは、編集部へお寄せください。（TEL：06-6695-1802 FAX：06-6695-3467）

○本作の無断転載・複製を禁じます。