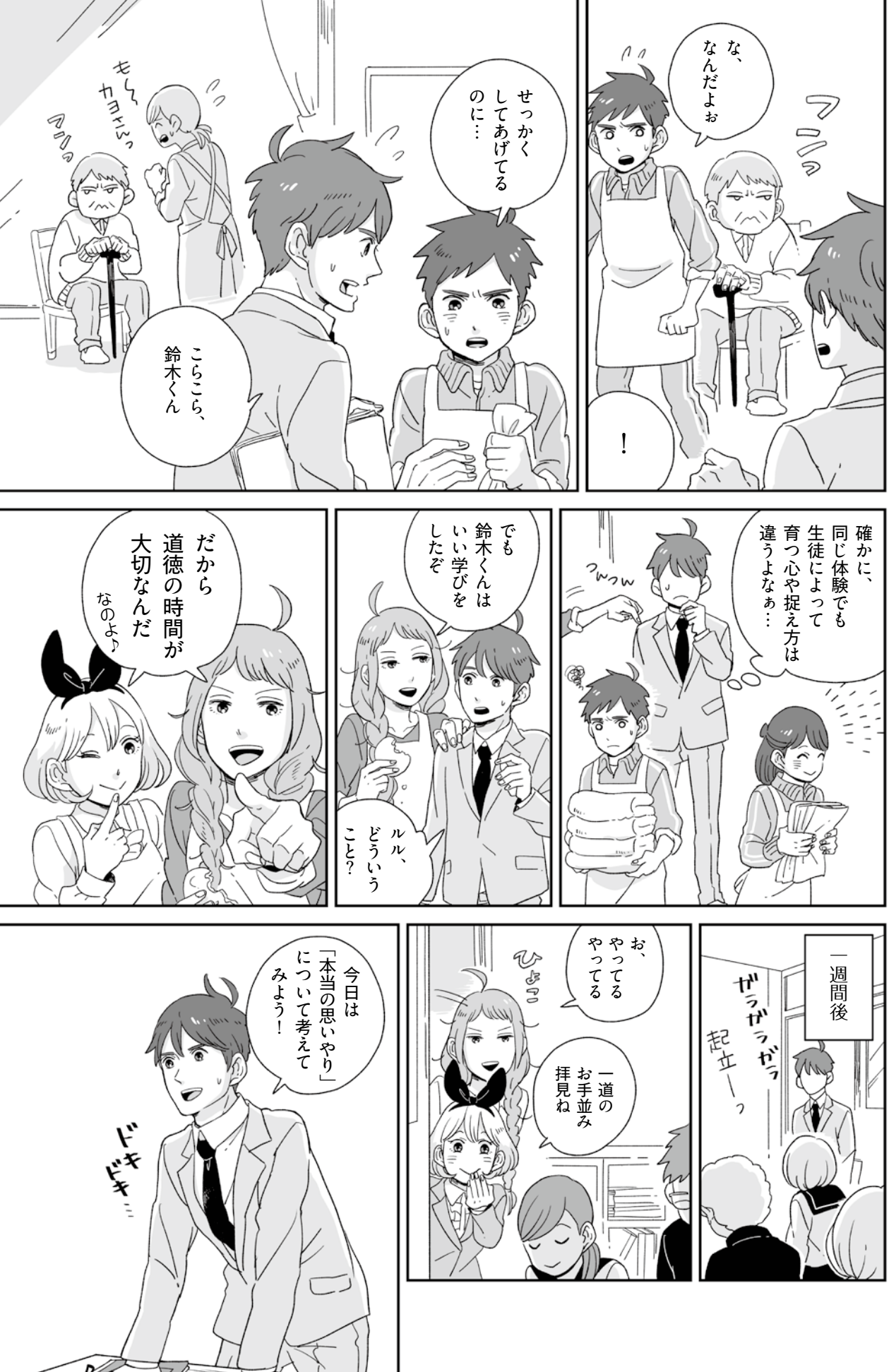
どうする？ どうくだ先生！

マンガで考える道徳教育

第3回

△△ケアセンター
○○中学校
職場体験学習
うんうん
皆、頑張っているな…
…こういう体験だけでも、思いやりの心って育つんじゃないのかな…
もちろん豊かな心が育まれるわ
でも道徳教育には二つの側面が必要なのよ
!!?
同じ体験でも感じることは生徒それぞれ違うからな
なんでココに…
というかそのサイズ…
たまには大きいのもいいだろ？
いいだろってそういうことじゃ…
そんなことより、ほらあそこを見て
ルル
モモ
徳田一道（とくだかずみち）
ありがとうね
助かるよ
あっちへ行ってちょうだい!!


な、なんだよぉ
！
せっかくしてあげてるのに…
こらこら、鈴木くん
確かに、同じ体験でも生徒によって育つ心や捉え方は違うよなぁ…
でも鈴木くんはいい学びをしたぞ
ルル、どういうこと？
だから道徳の時間が大切なんだなのよ♪
一週間後
ガラガラガラ
起立ーっ
お、やってるやってる
ひょこ
一道のお手並み拝見ね
今日は「本当の思いやり」について考えてみよう！
ドキドキ

さて、雨の中傘を差しながら、主人公はどんなことを考えたのだろう
トン トン
自分の親切は相手にとって負担だったんだ
相手の立場に立ってみると…
私もそんなことが…友達は私のためにしてくれてるんだけど、それが逆につらくって…
先生、僕も…
実はこの前の職場体験で…
お茶どうぞ！
新聞です！
肩をもみましょう！
つい、してあげてるって思っちゃうんだよね
できることまで手伝われるといやだもんな～
皆、本当の思いやりって何だと思う？
相手に気遣いをさせないこと…
相手にとって何が大事なのか考えること…

キーンコーンカーン
いい授業だったわね 一道
そ、そうかな!!
思いっきり生徒に助けられてたけどな!
ガク…
はっきり言って、そうでございます…
いろんな場で生徒は心を育てているんだね
大丈夫?
ありがとう
助かるよ
田中
それらの体験をもとに、道徳の時間で考え合うことで一人ひとりの見方や考え方が深まった…
日頃の教科や活動などでの体験と
国語
それを「補い」「深め」「まとめる」道徳の時間の両方が…
大切ってこと!!
ビシッ
あっ先生!
僕、もう一度カヨさんに会いに行ってくるよ!
そ、そうか!
じ〜ん
それとね、カヨさんが「先生に女の霊が二人憑いてるから気をつけなさい」って言ってたよ!
じゃ!!
……霊?
すすす鈴木くん!! 先生も一緒に行くよ〜っ!!
除霊頑張ろう!
鈴木くん、カヨさんの話ちゃんと聞いてたのね
霊って私たちのことだろ? カヨさんには見えてたんだな!
ははは

どうする？とくだ先生！ マンガで考える道徳教育

第３回　まとめ

教育活動全体で行う**道徳教育**は**体験**を通して，
要（かなめ）としての**道徳の時間**は**考え合うこと**を通して，
豊かな心を育てます。
この両方が大切です。

※小学校では，この他に「外国語活動」があります。

どうする？　とくだ先生！　マンガで考える道徳教育　＜第３回＞

平成 26 年（2014 年）4 月 10 日発行

発行所　日本文教出版株式会社

〒 558-0041　大阪市住吉区南住吉 4-7-5　TEL：06-6692-1261

○本作は日本文教出版編集部の原作のもと、畿央大学大学院教授 島恒生が監修し、たら子が作画したものです。

内容についてのお問い合わせは、編集部へお寄せください。（TEL：06-6695-1802　FAX：06-6695-3467）

○本作の無断転載・複製を禁じます。