

どくする? だ先生! マンガで考える 道徳教育

第9回

「考え、議論する
道徳」って、
どうすれば
できるんだ?





徳田 一 道
とくだ いちみち

おっ
朝練かい？

ルル

モモ

コラッ



怖いですよー
知多先生…

生徒に
厳しい
ですよ

愛智 恵
あいち めぐみ



知多 正義
生徒指導 主任
ちた まさよし

びっくりした…
知多先生か



廊下を
走るな！



キーン
コーン…

もしや
今の会話…
聞かれてた！？



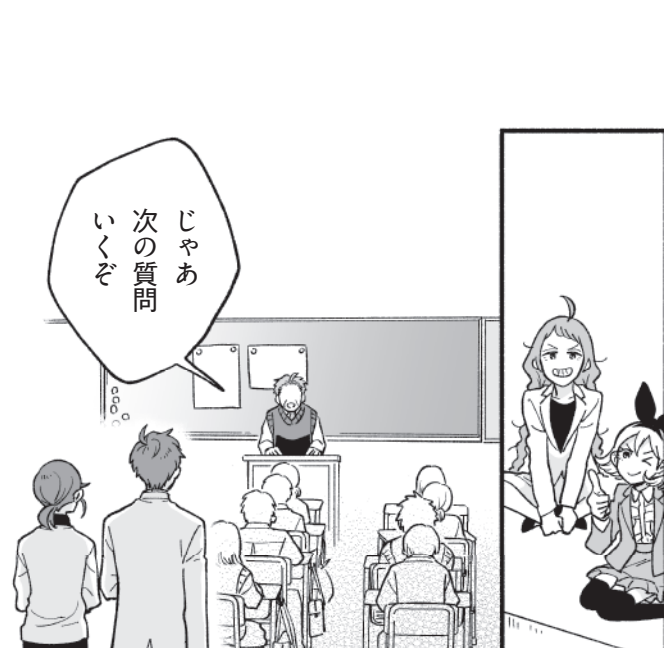
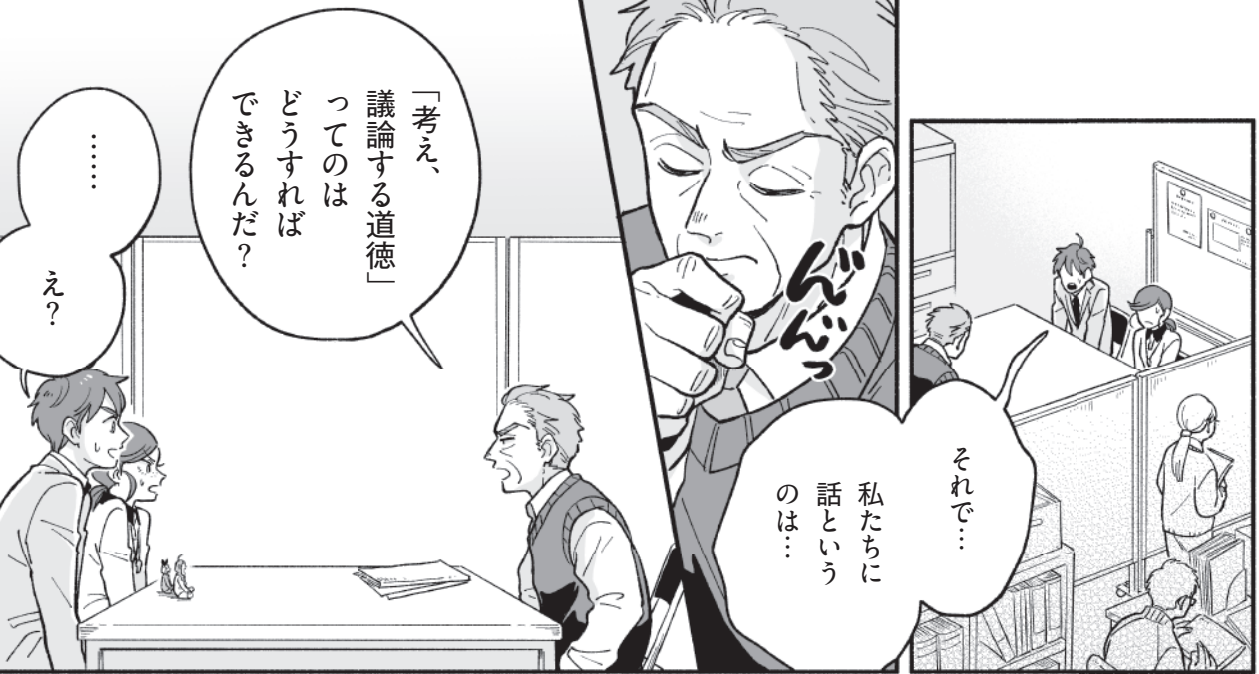
えっ？
はっはい！
もちろん…

二人に
あとで話が
いいかな？



徳田先生！
愛智先生！

!!





意見は
ないのか？
悪いことを
したんだぞ



さあ、
君らだったら
どうする？



主人公は
迷ったあげく
正直に
言おうとした



何の？
話すの？

何を
話し合うか
見えなく
なってるな



ががが

同じじゃわからん。
ほかにはいいのか？
少しグループで
考えてみる

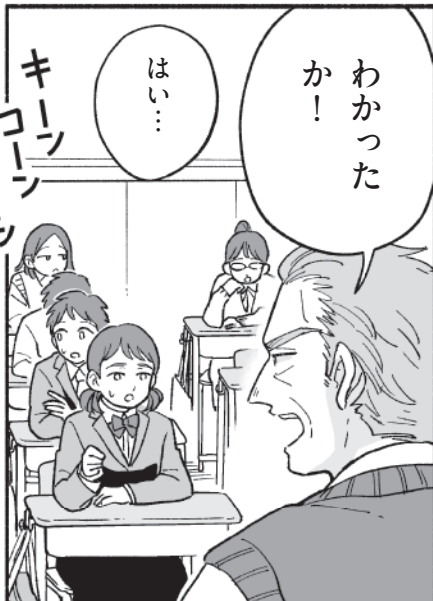


正直に
言い
行きます

同じです
同じです…



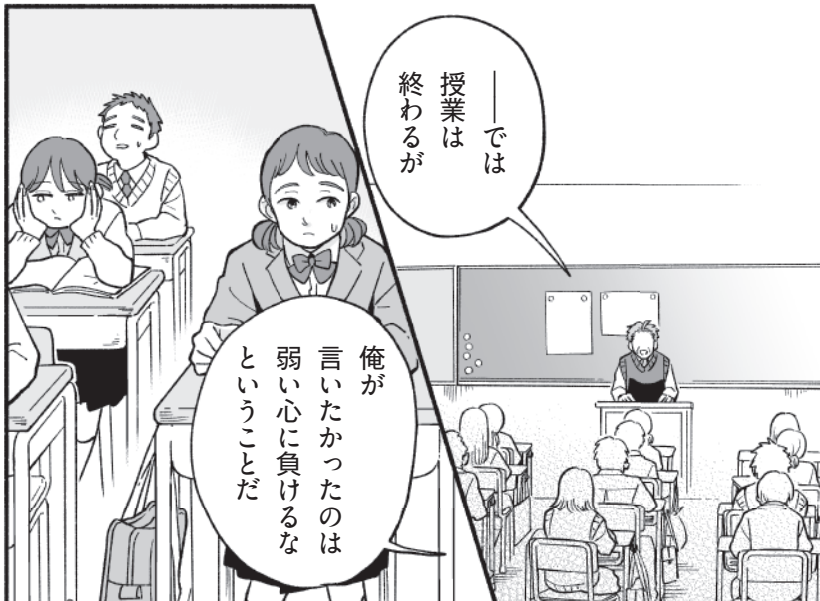
よし、じゃあ
この列、
前から順に
答えてみる



はい…

わかった
か！

キーン
カーン
カーン



—では
授業は
終わるが

俺が
言いたかったのは
弱い心に負けるな
ということだ



主人公は迷ったあげく、正直に言おうとしたんだな

どうして？
ばれてないなら
言う必要ないよ

なるほどな。
みんなはどう？

僕も
そう思う

確かに
いや
だめだよ

確かに
ばれそうにはない。
じゃあ、「主人公を動かしたの」って
何だろう？



先生、グループで話していいですか

みんな、
どうかな
賛成！

もやもやした
気持ちかな

いつか
ばれるかも
しれないし...

すす...
知多先生みたいな
怖い先生が
いたから、とか？

えっ...
俺か？
冗談です。
先生が恐いって
理由なら
小さい子と同じですよ

じゃ、
何なんだ

ごまかしている
自分が
許せないとか...

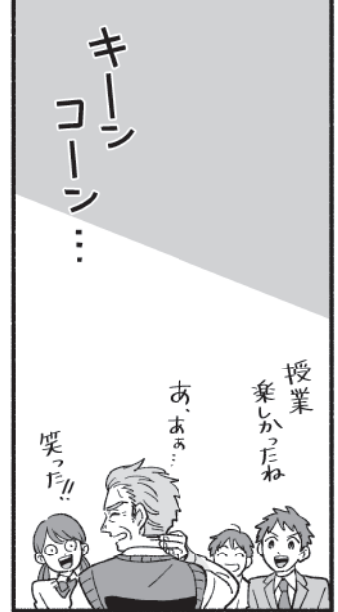
だよ、
そんな自分は
情けないよね...

心が逃げて
るっていうか...

お前たち、
よく考えて
るんだなあ

中学生
ですから！





どうする？ とくだ先生！ マンガで考える 道徳教育

第9回 まとめ

「考え、議論する道徳」に変えていくためには、
生徒が「どうしてだろう」と
思わず考えたくなる発問と、
生徒と共に考える姿勢が大切です。
それは、教師がしゃべり過ぎない授業です。



どうする？ とくだ先生！ マンガで考える道徳教育 <第9回>

平成 30 (2018) 年 10 月 12 日発行

発行所 日本文教出版株式会社

〒 558-0041 大阪市住吉区南住吉 4-7-5 TEL : 06-6692-1261

○本作は日本文教出版編集部の原作のもと、畿央大学大学院教授 島恒生が監修し、たら子が作画したものです。

内容についてのお問い合わせは、編集部へお寄せください。(TEL : 06-6695-2090 FAX : 06-6695-3467)

○本作の無断転載・複製を禁じます。