

どくする? だ先生! マンガで考える 道徳教育

第10回

担任以外の教師が
道徳の授業を
やってもいいんですか？



というところ...

Low Tension



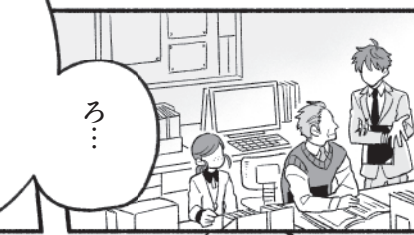
知多 正義



ローテーション
授業...?

またか

ろ...



あ、あー！
あれ、な！

ああ、
ローテーション
授業！
最近取り組む学校が
増えてるっていう

愛智 恵

ほんとに
わかってる
のか...？

一人の教師が
複数のクラスを回って
授業するんです！

モモ
ルル



違いますよ！
ローテーション！！

徳田 一 道



ねっ！
仁科先生！

おお

うちも
ローテーション授業で
「チーム学校」の
道徳教育を
実現したいんですよ！



Low Pension?

で、その
ローテーションが
どうした

え、ええ
ですから

と、というか：

担任以外の教師が
道徳の授業を
やってもいいんで
しょうか？

仁科 良子
一道のクラスの
副担任

生徒のことをちゃんと
理解している先生が
なさったほうが：
私なんかが授業して
生徒が道徳嫌いにでも
なったら：

あわわわわわわ

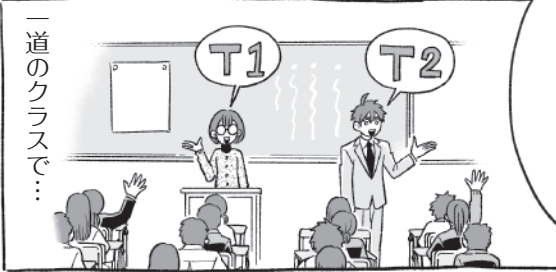
俺はぜひ
やってほしいな。
その間、
担任は職員室で
仕事できるし



ローテーション
授業は
担任も参加
するんですよ。
いろんな方法でね

たとえば
TTを組んで
担任がT2を
するとか

一道のクラスで：



恵のクラスで：

観察者

あるいは
担任は観察者として
入るとか



へえ、
そんな
やり方が
あるのか

し、しかし
ですね：

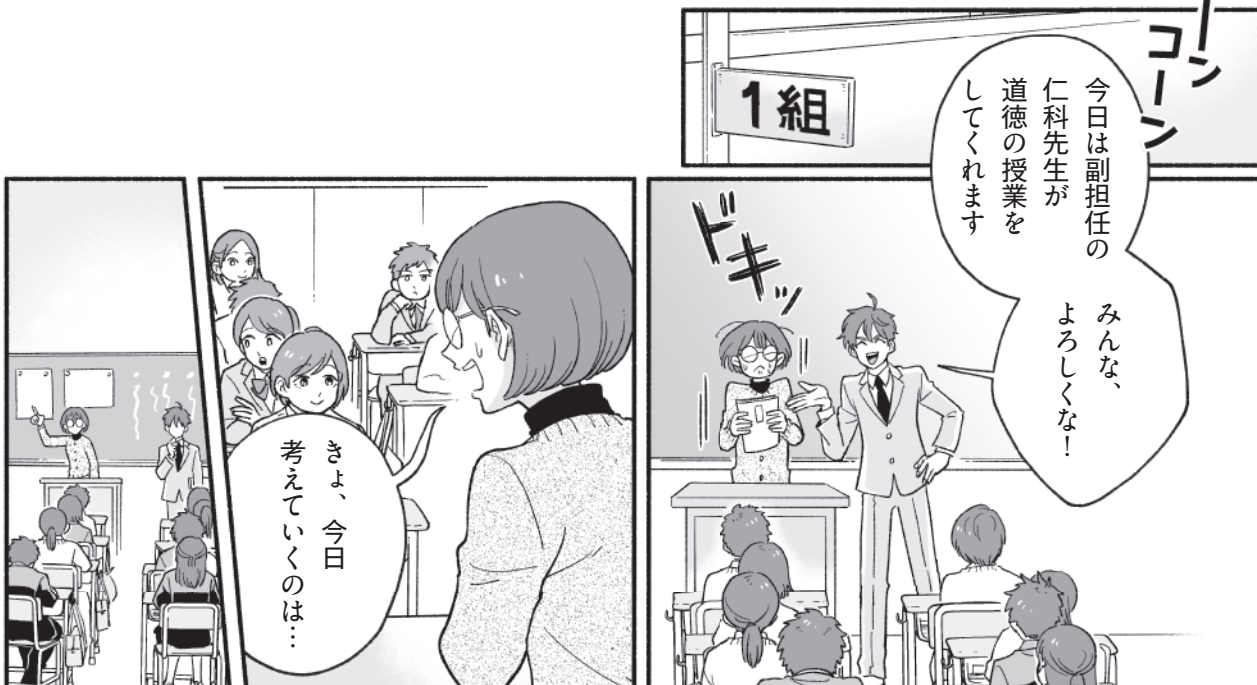
やっぱり
知らなかった：

ローテーション授業！
いいじゃないですか！

ほほお

校長！！







…俺は
そういうとき
いつもあとで
後悔するよ



周りの目が
気になった
から

結局
自分勝手
なんだよ

だよ



…このとき
主人公が何も
言えなかったのは
どうしてかな



おっ
彼の様子を
メモして
おくんだな

評価の
資料だよ



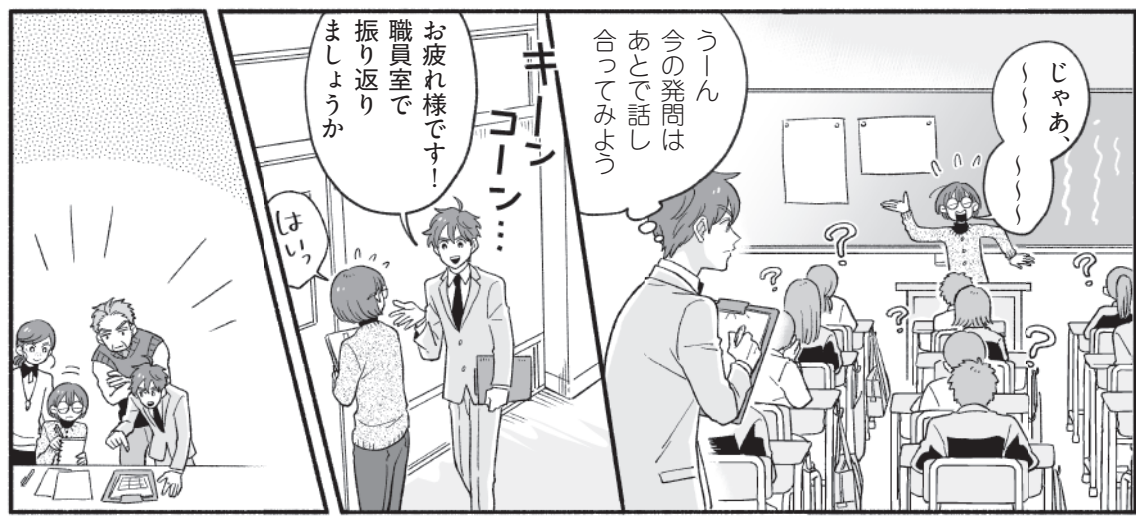
こんな発言
するんだ。
しかも深い！

自分の授業
では気づけない
生徒のよさが
わかるな



でもその後悔が
あるからこそ、
自分の意志を
大切にできる
んじゃない？

わかろー！



うーん
今の発問は
あとで話し
合ってみよう

お疲れ様です！
職員室で
振り返り
しましょうか

キーン…
キーン…

はい

じゃあ、



1組の授業のあと話し合っていたのでおかげです!

あの発問よかったっすね!



今日は私が授業します!

2組



いい授業ですね。生徒の反応がいい

仁科先生の授業力も上がったでしょう



…じゃあ、自分に自信をもつためにはどうしたらいいのか考えてみよう!

3組



お二人ともお疲れ様でした!
来月は知多先生がローテーション
お願いしますね!

任せとけ。
今度は、担任は観察だな



学年みんな楽しんでながら授業づくりを
しましたからね



2組で…

1組で…

キー
コン…

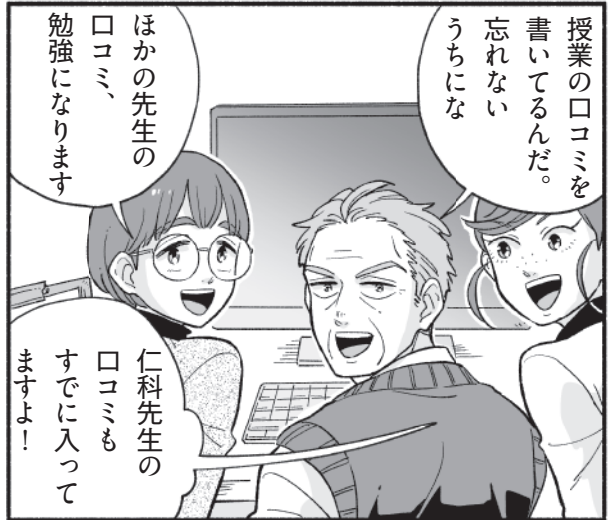
パソコン…
何してるん
ですか？

カタ
カタ



学校の宝物に
なりますね！

先生たちだ！



授業のロコミを
書いてるんだ。
忘れない
うちにな

ほかの先生の
ロコミ、
勉強になります

仁科先生の
ロコミも
すでに入って
ますよ！



チームって
感じだな

みんなで学び、
みんなで支え合う



いろんな先生の
授業も面白いね！

次の道徳も
楽しみにしてまーす！

どうする？ とくだ先生！ マンガで考える 道徳教育

第10回 まとめ

道徳の授業は、担任の教師が行うのが原則です。
しかし、ローテーション授業などをおして
チームで授業づくりを行うことで、
「深い学び」の実現や、授業力の向上がめざせます。



どうする？ とくだ先生！ マンガで考える道徳教育 <第10回>

平成 31 (2019) 年 2 月 8 日発行

発行所 日本文教出版株式会社

〒558-0041 大阪市住吉区南住吉 4-7-5 TEL : 06-6692-1261

○本作は日本文教出版編集部の原作のもと、畿央大学大学院教授 島恒生が監修し、たら子が作画したものです。

内容についてのお問い合わせは、編集部へお寄せください。(TEL : 06-6695-2090 FAX : 06-6695-3467)

○本作の無断転載・複製を禁じます。