

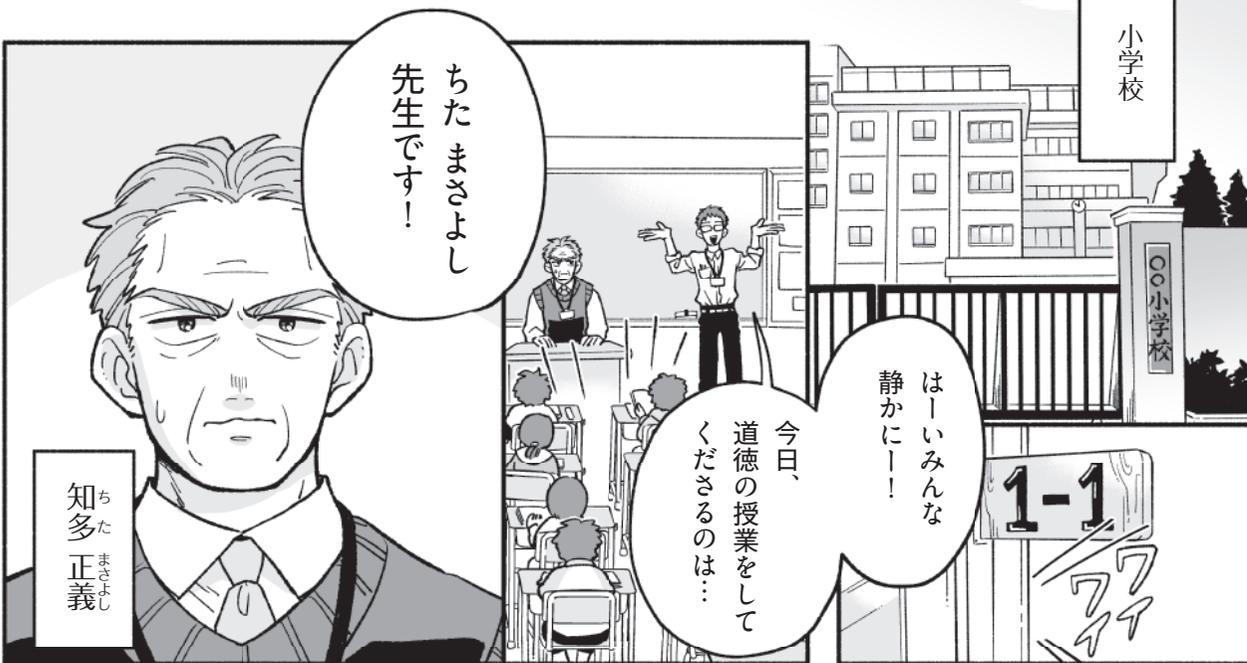
どくする? だ先生! マンガで考える 道徳教育

第11回

小中連携って、
どんな意味があるんだ?



小学校



ちたまさよし
先生です！

ちた
まさよし
知多
正義

はいみんな
静かにー！

今日、
道徳の授業をして
くださるのほ…

1-1



おい！
その二人
静かに！



よ、
よろしく…



よろしく
おねがい
します！！



一か月前…
中学校

道徳の
研修会？



うん…

なっなんで
泣くんた！

知多先生
もっと
優しく…



うわあ
うわあ
ああ

！！

はい！
校区の
小学校から、
合同でやろう
って話です



愛智 恵
あいち めぐみ

徳田 一道
とくだ かずち

小中連携、
ですか？

小学校の
授業を見て
なんの意味が
あるんだ？



仁科 良子
にしな りょうこ

モモ
ルル

小学生は
素直だから
授業も簡単だ。
でも中学生は
そうはいかん！



あれっ！
知多先生、
反対ですか

それが、
今回は
授業交流を
しようって…

じゅぎょう
交流？
なんだそれは！？



知多先生は、
小一の授業を
お願いします！



しよっ…



い、いや
俺には…

知多先生！

実際に
授業をすれば、
小中連携の意味が
見えてくると
思いますよ！



簡単って
言った
じゃん…

徳田先生は、
ご自分のクラスと
小六を合同で
お願いしますね



え

ちゅ、中一と
小六の
合同授業…？



私はお二人から
勉強させて
いただきますっ！

そして現在：
小学校

6-1

キ
コ
ン

えーそれでは…
小中合同授業を
始めます！

徳田先生
緊張してる！

そつそりや
緊張するよ！

やいばいばい



うっ…やっぱり
小学生たちも
緊張してる
のかな

もし…



彼にとって、
三人は本当の友達と
いえるのだろうか？

…じゃあ



すい…！
この子、こんなにしっかり
話を聞けるんだ

うんうん、
なるほどね



黙って逃がして
くれるのが
本当の友達
だと思う

私も、友達だったら
警察には通報して
ほしくない



もし、
きみだったら
どうかな？



ポニム

なんで
あんたが
照れてんのよ



そ、
そうかな…

やっぱり
中学生って
すごいなー！



うん、それも
友達を思えばこそその
行動だよな

私なら…
彼が捕まったあとも、
立ち直りを
支えていきたいな

それは
思いつかなかった



まず、
笑顔ですよ

え、がお…？



知多先生、
知多先生…



言うことが
通じん…
しかも泣かせて
しまった…

はあ
はあ

そして…
小一クラス



おおかみせん
は…



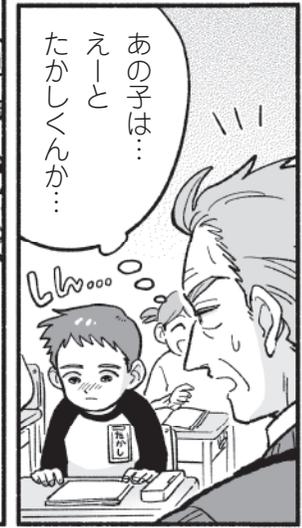
そ、
それでは



そして、
関心をひきつけて、
ゆっくり問いかけ
ないと…

顔が
カチカチだぞ

お、
おお…



実は、私は
あの子たちが
小学生のときの担任
だったんですが…

あの子たちの
考えの深さに
驚きました

本当ですか！

しっかり
成長して
いるんですね

それに、
中学生のおかげで
小学生もずいぶん
考えていましたよ

知多先生は
いかが
でしたか

子どもが
話したく
なるように
つなぐことって
大切だな

小一は忖度
してくれない
からな

やはり
小中連携は
いいですね！

子どもの
成長や
接し方を
見直せますね

ああ

これからも定期的に
研修会を開きますか！

指導案も一緒に
検討しましょう！

もう一回、
小一をリベンジ
させてくれ！

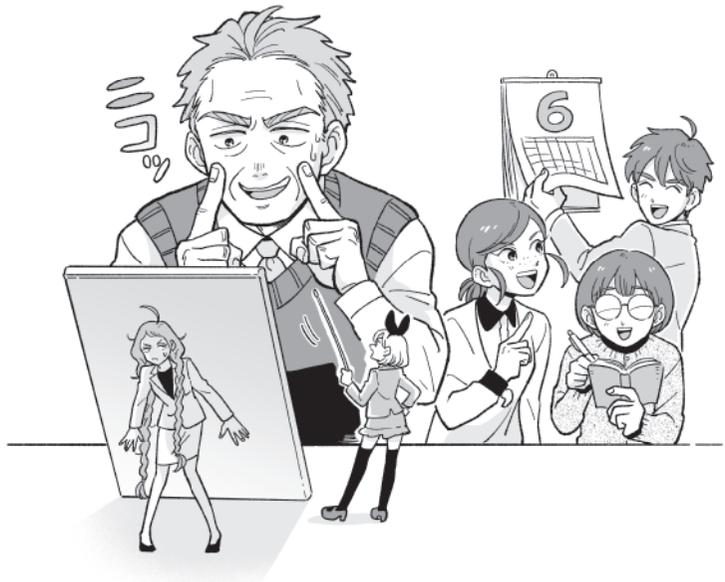
ハマっちゃい
ましたね

つづく

どうする？ とくだ先生！ マンガで考える 道徳教育

第11回 まとめ

小中連携は、子どもの道徳性の発達の違いや
成長の見通しへの理解を深め、
あたりまえに思っていた子どもへの接し方を
広げてくれます。



どうする？ とくだ先生！ マンガで考える道徳教育 <第11回>

○令和元（2019）年8月9日発行

発行所 日本文教出版株式会社

〒558-0041 大阪市住吉区南住吉 4-7-5 TEL：06-6692-1261

○本作は日本文教出版編集部原作のもと、畿央大学大学院教授 島恒生が監修し、たら子が作画したものです。

内容についてのお問い合わせは、編集部へお寄せください。（TEL：06-6695-2090 FAX：06-6695-3467）

○本作の無断転載・複製を禁じます。