

小学道德 生きる力

道德教育と人権教育



本資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則り、配布を許可されているものです。

日文の新版教科書情報

詳しくはWebへ!

日文

検索



未来をになう子どもたちへ
日本文教出版

※本冊子掲載二次元コードのリンク先コンテンツは予告なく変更または削除する場合があります。

令和6年(2024年)度版 小学校道徳科内容解説資料として扱われます。

道徳教育と人権教育

畿央大学大学院教授 島 恒生

道徳教育と人権教育は、それぞれにおいて、互いに重要な役割をもっている。このことについて考えてみたい。

まず、道徳教育と道徳科の目標は、道徳性を養うことである。道徳性とは、行いや行動の根拠となる見方や感じ方、考え方など、その人の価値観や生き方である。私たちは、日々、この道徳性という自分の原理に基づいて行動している。この道徳性を豊かにするのが道徳教育であり道徳科である。

一方、人権教育は、人権の意義やその重要性についての正しい知識を身につけ、日常生活の中で人権上問題のある出来事に接した際に直感的にそれはおかしいと思う感性や、日常生活において人権への配慮がその態度や行動に現れるような人権感覚を養うものである。国の『人権教育の指導方法等の在り方について〔第三次とりまとめ〕』は、人権教育で育てる資質や能力として、「知識的側面」「価値的・態度的側面」「技能的側面」を示し、特に「価値的・態度的側面」と「技能的側面」を人権感覚としている。

この中の「価値的・態度的側面」は、道徳教育や道徳科のアプローチを中心に養う側面である。例えば、私たちは、自分と異なる考え方や存在に対して、排除や否定的な態度を取ってしまうことがある。それに対して、相手は自分にはないよさをもっているとして、相手のことを尊重し、互いに理解し合おうとする考え方、つまり「違いは豊かさ」という考え方は、人権教育の中で重要な価値観となる。こういった価値観を自分との関わりで広げ、深め、豊かにしていくのが道徳教育であり道徳科である。

人権教育において「価値的・態度的側面」の育成がなければ、「知識的側面」と「技能的側面」のみの人権教育となる。それでは、知識や方法は知っているが自己の生き方につながらない、主体性を欠いた人権教育となる。まさに自律的ではなく、「先生に言われたから」といった他律的な人権教育となるのである。一方、「価値的・態度的側面」があることで、「人権を尊重する主体を育てる人権教育」が可能となる。人権教育の中で、道徳教育や道徳科の果たす役割はとても大きいと言える。

なお、道徳科の授業での人権教育の重点指導教材には、人権問題を直接取り上げた教材と人権問題は直接取り上げていない教材の両方が考えられる。共に重要なのは、人権教育として大切にしたい道徳的価値について考え、議論できることである。そのためには、人権教育と道徳教育の全体計画や年間指導計画に関連性が必須である。現実にはそれが十分でないのが課題である。

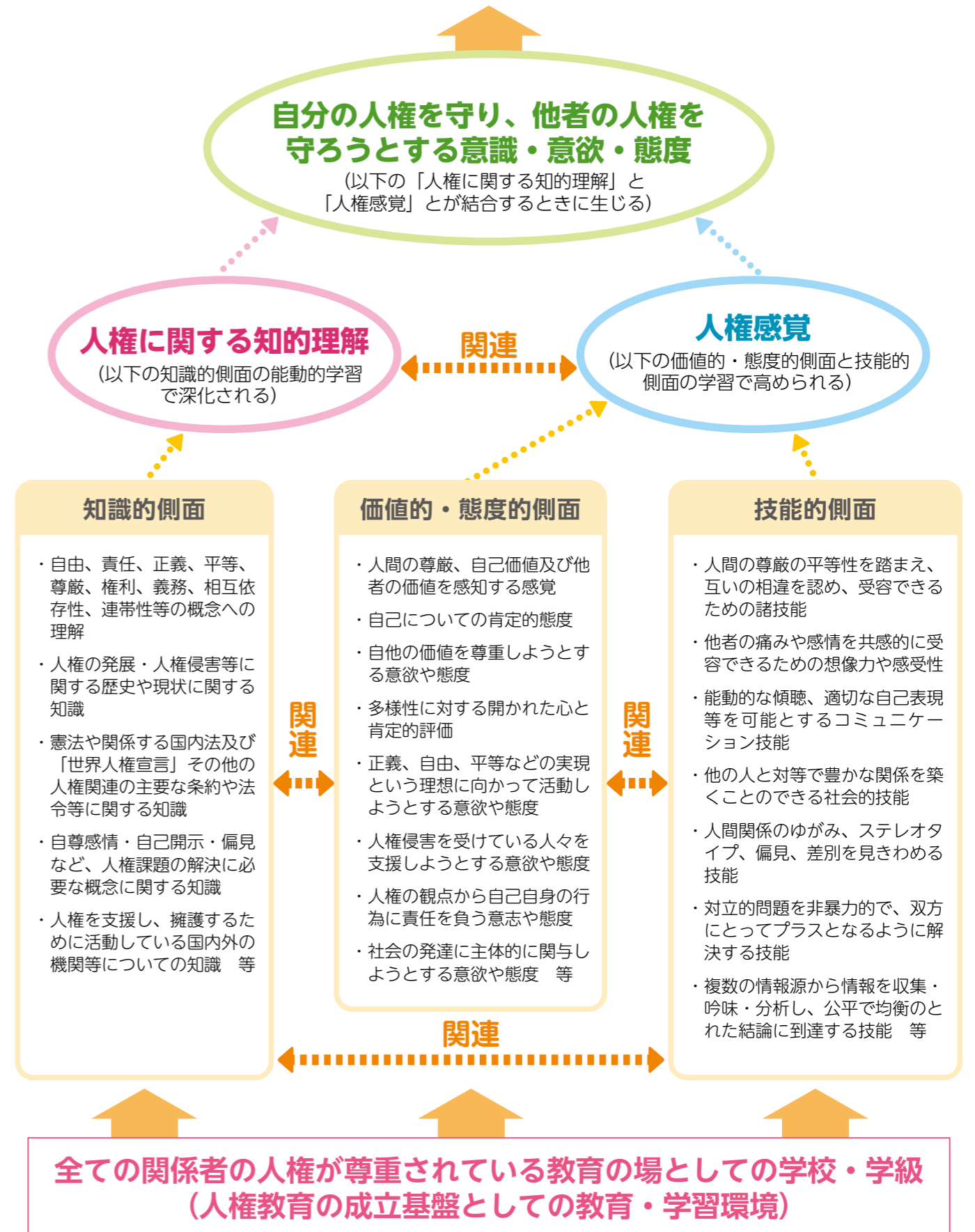
一方、人間としての生き方を考える道徳教育や道徳科には、一人一人の子どもの思いや考えを大切にしたい授業展開や教材分析などにおいて、人権教育の視点が必須である。

人権を大切にしたい自律的で自分らしい生き方を子ども自身が創造していくうえで、人権教育における道徳教育の役割、道徳教育における人権教育の役割を、しっかりと考え、実践したい。道徳教育と人権教育が連携して進められることで、双方がより厚みを増し、子どもたちの人生や私たちの社会をより豊かなものにするのである。

参考

「人権教育を通じて育てたい資質・能力」

自分の人権を守り、他者の人権を守るための実践行動



日文 web サイト 令和6年度版「小学道德 生きる力」のご案内



日本文教出版が発行する新しい教科書のご案内ページを用意しました。新しい教科書の内容解説資料や、教科書 QR コンテンツの紹介動画などを公開しています。ぜひ一度ご覧ください。

ほかにも、日文 Web サイトには、教育や教科書に関する最新情報が満載！ 日々の指導に役立つ資料を必要なときに、いつでもダウンロードできます。

- 内容解説動画
 - 教科書 QR コンテンツ動画
 - 内容解説資料(電子ブック)
 - 教科書 QR コンテンツ
 - 教科書のポイント
 - 教科書関連情報
 - 資料ダウンロード
- など公開中



二次元コードからアクセス！

https://www.nichibun-g.co.jp/r6es_textbooks/s-doutoku/

日文の教授用資料もご覧いただけます



どうとくのひろば

小学校・中学校の道德教科情報をお届けする機関誌です。実践事例の紹介など授業のヒントが満載です。

どうとく発問ラボ

よりよい発問について「対話」で検討する動画コンテンツ

島先生と考える!!



道德科「深い学び」のための内容項目ハンドブック

島 恒生 著

小学校の低、中、高学年、中学校の発達段階による違いを内容項目ごとに解説しています。



学び！と人権



小学道德 生きる力 道德教育と人権教育

日文 教授用資料

令和5年(2023年)5月29日発行

編集・発行人 佐々木秀樹

発行所 日本文教出版株式会社
〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5
TEL: 06-6692-1261

本書の無断転載・複製を禁じます。

CD33666

日本文教出版 株式会社

<https://www.nichibun-g.co.jp/>

大阪本社 〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5
TEL:06-6692-1261 FAX:06-6606-5171

東京本社 〒165-0026 東京都中野区新井1-2-16
TEL:03-3389-4611 FAX:03-3389-4618

九州支社 〒810-0022 福岡市中央区薬院3-11-14
TEL:092-531-7696 FAX:092-521-3938

東海支社 〒461-0004 名古屋市東区葵1-13-18-7F-B
TEL:052-979-7260 FAX:052-979-7261

北海道出張所 〒001-0909 札幌市北区新琴似9-12-1-1
TEL:011-764-1201 FAX:011-764-0690