



Good Point!

がたくさん

日文 教授用資料  
令和6年(2024年)度版 小学校算数教科  
内容解説資料として扱われます。

令和6年度版

# 小学算数 トリセツ



Good Point!

## 絵本で始まる 幼保小連携



### 幼児期の活動を絵本で

#### ふり返る

1年生が最初に手にする『しょうがくさんすう1①』は、表紙をめくると絵本の世界。幼児期の活動から算数の世界へと自然に導きます。



きく



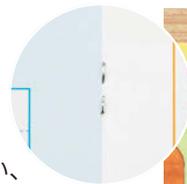
### デジタルコンテンツで

#### お話が聞ける

お話を音声で聞くことができ、文字が未習でも安心です。

### B5・中綴じ採用

直接書き込みやすく、ブロック操作もしやすい、開きやすい中綴じを採用しました。また、デジタル端末でも紙面が見やすいようにB5判にしました。



Good Point!

## 教科担任制でも安心できる 小中連携

### 合冊構成(5、6年)

1年間を見通した学習ができるように配慮しました。

### スピンの(しおりのひも)を教科書で初採用!

教科担任の先生と学級担任の先生が、授業の進度や子どものわからない点を共有できます。また、子どもたちにとっても教科書のどこを学習しているかがひとめでわかります。



本資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則り、配布を許可されているものです。

日文の新版教科書情報

詳しくはWebへ!

日文

検索



未来をになう子どもたちへ

日本文教出版

※本資料掲載二次元コードのリンク先コンテンツは予告なく変更または削除する場合があります。

# 使いやすく、わかりやすく。誰一人取り残さない教科書を目指して。

4年単元16

「小数のかけ算とわり算」

**Good Point!** **基礎・基本**をしっかりと確認

「次の学習のために」を設け、これから学習する内容に関わる既習事項を確かめられるようにしました。

単元の入口

次の学習のために

4年下級

1 □にあてはまる数をかきまよう。

① 0.1を6こ集めた数は□です。

② 0.01を21こ集めた数は□です。

③ 0.43は、0.1を□こ、0.01を□こあわせた数です。

④ 6と0.45をあわせた数は□です。

⑤ 8.13は、8と□をあわせた数です。

3年下級算の復習

2 あやさんは34×2の計算のしかたを下のように説明しました。

□にあてはまる数をかきまよう。

34を□と□に分けて計算すると、□×2と□×2をあわせた数と考えられます。

30は10をもとにする10のまとまりが□こなので、30×2は10のまとまりが□×2=6と考えられます。だから34×2は、□×2と□×2をあわせて□となります。

3年上級算の復習

3 たいがさんは、324×6の筆算を右のような方法で考えて、次のように説明しました。

□にあてはまる数をかきまよう。

①の24は、□×6の計算をして求めます。

②の120は、□×□の計算をして求めます。

③の1800は、□×□の計算をして求めます。

最後に、②から③を全部たして、1944になります。

デジタルコンテンツ “ヒントと答え”

**Good Point!** **めあてとまとめ**を全時間に

全時間に「めあて」と「まとめ」を設けました。学習内容が焦点化され、学習の流れがよりわかりやすくなっています。

めあて  
まとめ

2 5.4mのテープを4人で等分します。1人分は何mになりますか。

式 □

計算すると、1人分は1.35mで、あまりは0.2mにのこります。

あつた、ぴったり4等分できたよ。

めあて わりきれぬまでわり算を進める方法を考えよう。

まとめ わりきれぬまでわり算を進めるには、下の位に0をつけたしていきます。

デジタルコンテンツ “ドリル”

① 4)9.4    ② 5)7.3    ③ 6)5.7    ④ 5)3.6

⑤ 6)2.1    ⑥ 5)4.3    ⑦ 4)1.7    ⑧ 4)3

**Good Point!** **見方・考え方がよくわかる**

数学的な見方・考え方を獲得し、さらに自分のものとして使えるように、「見方・考え方」の示方をくふうしています。

4 何倍かを表す小数

1 右の表は、そらさんが持っているテープの長さを表しています。青のテープの長さをまもりにすると、ほかのテープの長さは、まもりの何倍かを表しています。

2.5倍や0.5倍のように、何倍かを表す数が小数になることがあります。2.5倍というのは、2mを1とみたとき、5mが2.5にあたることを表しています。

見方・考え方 2つの量の関係に注目する図を使って、関係をつかむ。

デジタルコンテンツ “数直線ツール”

汎用的な見方・考え方 各場面に応じた具体的な視点

**Good Point!** **ふり返りまでしっかりフォロー**

単元末では、確認問題だけでなく、つまづきやすい問題や、見方・考え方を価値づける問題にも取り組めるようにしました。

単元の出口

わかっていないかな

まちがいやすい問題

7.9÷3を、商は10の位まで計算して、あまりも

2 6 3 7 9 6 1 9 1 8

ひまりさんの考えは正しいかな。

見方・考え方をみがこう

その単元で働かせた数学的な見方・考え方をさらに豊かで確かなものにする問題

見方・考え方 2つの量の関係に注目する図を使って、関係をつかむ。

**Good Point!** 効果的な場所に、質の高いコンテンツを

デジタルコンテンツ “ヒントと答え”

1のヒント

一の位	10の位	100の位
0	0	1
0	0	3
0	0	9
0	1	0
0	1	2

0.01を3こ集めた数

0.01を10こ集めた数

0.01を12こ集めた数

ヒントと答え

デジタルコンテンツ “ドリル”

小数のかけ算とわり算

38÷8 = □

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 . □

練習

デジタルコンテンツ “数直線ツール”

1 赤のテープの長さ(5m)は、青のテープの長さ(2m)の何倍ですか。

0 5 (m)

2 (m)

0 1 5 2 0 (倍)

動かす

ほかにも、立体を動かすシミュレーションや筆算のアニメーション、道具の使い方動画など、学習に応じた効果的なコンテンツがあるよ。

動かす

面①と面②は平行であるといえます。

見方・考え方 2つの量の関係に注目する図を使って、関係をつかむ。

さらに

**Good Point!** **見方・考え方が一覧に**

巻末には、「見方・考え方」の一覧を用意しました。先生・保護者の方々向けの表現も併記し、子どもも大人も使いやすい教科書にしています。

見方・考え方	子ども向けの表現
見方	～に注目する(2、3、4年) ～に着目する(5、6年)
単純化	かんたんな場合で考える
一般化	いつでもいえるか考える
簡潔・明瞭	わかりやすく表す
類推	同じように考える
帰納	きまりを見つける
演繹	わかっていることをもとに考える
統合	同じところを見つけてまとめる
発展	広げて考える
日常生活	生活にいかす

そして、「算数マイトライ」へ。詳しくは次のページ!

算数マイトライ

ジャンプ 156

チャレンジ 150

チェック 142

4下

デザインもさらに進化!

A 数と計算    B 図形    C 測定変化と関係    D データの活用

各単元に領域色を設け、系統性がわかりやすい紙面デザインにしました。



# 個別最適な学びの実現につながる

巻末には、「算数マイトライ」を用意し、子ども一人ひとりの実態に応じて柔軟に学習できるようにしました。習熟度別学習や個別最適な学びで活用するのもおすすめです。



**しっかりチェック** ○○ページ 1

16 小数のかけ算とわり算 答え→162ページ

① 2.3×3 ② 3.5×9 ③ 4.6×6 ④ 21.4×3

②、③、④のカードが、それぞれ1まいずつあります。下の計算の答えが、8にいちばん近くなる式をつくりましょう。

難易度別構成

- 1 は基本的な問題
- 1 は少し進んだ問題

知識及び技能の定着をはかります。

**ぐっとチャレンジ** ○○ページ

16 小数のかけ算とわり算 答え→163ページ

① 2、3、4、6の数字を1回ずつ使って、下のようなかけ算やわり算をつくりましょう。

② 積、商がいちばん大きくなる式をつくりましょう。

③ 積、商がいちばん小さくなる式をつくりましょう。

④ 右のように、 $8.4 \div 24$ を筆算しました。

① 72は、どんな数が72であることを表していますか。

② 120は、どんな数が120であることを表していますか。

各単元の内容の理解をさらに深めます。

**もっとジャンプ**

差を使って考えよう 答え→163ページ

① 40円のあめと60円のチョコレートをあわせて20こ買いました。そのときの代金は900円でした。あめとチョコレートを、それぞれ何こ買ったか求めましょう。

② 表を使って考えましょう。

		あめとチョコレートの数と代金									
あめ(こ)	チョコレート(こ)	0	1	2	3	...	?	...	18	19	20
代金(円)		1200	1180	1160	1140	...	900	...	840	820	800

複数の単元を横断した問題で算数の学びを広げます。

## 新版教科書の魅力をさらに詳しく解説!

### 内容解説資料

注目トピックの特集も要チェック!



- ✓ 特集① GIGAスクール構想の推進に向けて
- ✓ 特集② 異なる校種間の連携のために
- ✓ 特集③ 個別最適な学びの実現

### 内容解説動画

ポイントをまとめたミニ動画を日文サイトで公開中!



## 令和6年度版 小学算数 トリセツ

日文教授用資料

令和5年(2023年)5月29日発行

編集・発行人 佐々木秀樹

発行所 日本文教出版株式会社  
〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5  
TEL: 06-6692-1261

本資料の無断転載・複製を禁じます。

CD33667

## 日本文教出版 株式会社

<https://www.nichibun-g.co.jp/>

- 大阪本社 〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5  
TEL:06-6692-1261 FAX:06-6606-5171
- 東京本社 〒165-0026 東京都中野区新井1-2-16  
TEL:03-3389-4611 FAX:03-3389-4618
- 九州支社 〒810-0022 福岡市中央区薬院3-11-14  
TEL:092-531-7696 FAX:092-521-3938
- 東海支社 〒461-0004 名古屋市中区葵1-13-18-7F・B  
TEL:052-979-7260 FAX:052-979-7261
- 北海道出張所 〒001-0909 札幌市北区新琴似9-12-1-1  
TEL:011-764-1201 FAX:011-764-0690