日々の授業にプラスする。アイディア共有マガジン

## 情報科士

MAY 2014 No.002

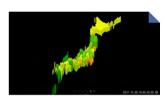
ICT-EDUCATION WITH TEACHER



### ホンダが示す カーナビの未来



ビ「インターナビ」。インターナビ搭載車 から収集される走行データ (プローブ データ/フローティングカーデータ)を 用いることで精度の高いルート探索を実 現。会員数は220万人、毎月得られる走行 データは約3億km、蓄積されたデータは 8000億kmにものぼる('14年4月現在)。



インターナビはプロジェクト「dots」で ソーシャルネットワークとの連携を強化 している。写真は、インターナビが扱う リアルタイム情報をインフォグラフィッ クスとして可視化した「dots now」。エン タテインメント領域のサービス・技術開 発も、テレマティクス分野における重要 なテーマだ。



東日本大震災では交通網が寸断された が、プローブデータを「通行実績情報マッ プ」として震災翌日に公開し、被災地を支 援した。ビジネスを超え公益性を優先さ せたこの取り組みは、各自動車メーカー に波及。ITS・Japan が走行データを集約 し「Google 自動車通行実績情報マップ」で 公開するなどの取り組みにつながった。



ソーシャルマップ「SAFETY MAP」。イン ターからの交通事故情報、③地域住民が 投稿した危険箇所を、地図上に掲載。公益 を優先した取り組みに高い評価が集まる。

示す声もありますが? ルが参入しました。

速度や燃料の状況、 ブレ

危機感を

それを『通行できる道』として公開し 夕を公開したのは、 たという経緯があり では「通行できても危ない道もある なく公表しました。その理由とは? のある道路」を地図にして、惜しげも あったほうがいい」 てよいのか」という意見がありまし をはじめて公開したのは97年の新潟 わたしたちにも葛藤がありま 「-00%安全でなくても 思い切ってオ ビジネスより という被災者の ープンにし 独自デー

カーナビも ビッグデータの時代。 われわれが 次に何を提供するべきか、 プローブデータが

教えてくれると思います。

ナビの今後につ

が残されていると思 利活用には、まだまだ大きな可能性 索になりますが、 せん。現在、 ダだけが持っているものではありま だ、プローブデ を失うことはないと思います。 に事業にあたれるのが強みで、 だけでなく2輪もあり 車メーカーだけです。ホンダは4輪 といいますが、それを持つのは自動 など、車内には多くのデータが流れ います。それらをCANデー 主たる活用はルー ータでいえば、 プローブデー ます。総合的 ホン

るようにすること。 にはひとり一人違う情報を提供でき ティアで、 A. 現在のカ ビジョンをお聞かせください。 ナビは 一人に合った情報 そういう意味で 夕の役割がま わばマスメ

> る課題が し、覇権争いが激化する「テ 城もそうやす ありたいんです」 いだろう。 これまで築いてきたホンダの牙 その原因を探るという。 次世代自動車の行方を占う C 巨大丨 やすと崩されることは ーにわかり 企業が参

る。そんな地道な苦労・取り組みが 批判を受け入れにくいところもあっ あってはじめて成り立つ技術だけ - CTでは解決できない領域も たと聞けば、ときに現場まで足を運 解析結果と実際の走行にズレが生じ だからこそ人の意見には謙虚で ムにもつながりやす で解決する一方、 あらゆ

プローブデー ングなどして、 れるデータはサー ないものもあります。 ルタイム予測、 ーンと照合するパター たとえばサ

の菅原愛子氏だ。女性技術者として のが、グローバルテレマティクス部 索。その中核となる技術開発を担う ムに解析した、精度の高いルー 技術のホンダ」で活躍する菅原氏に

# )なぜカーナビの技術開発を?

情報」の2分野を担当して 宗一郎の自伝を読んでホンダを希望 モノづくりで社会貢献したいという 会貢献の手段はいろいろありますが、 度を高める研究をしていました。 大学時代にはデジタルマップの ト探索を含む「交通情報」と「防災 入社後すぐ そ ナビ開発部で、 んな時、創業者・本田 に配属され

### **| 要な開発分野はどこですか?** 他社との差別化において最も重

ていく必要があります。 ロジックを変更し、 で生き物のような道路に合わせて、 り道路状況は日々変化します。 にまかせて」というわけではありま クを組めば「あとはコンピューター 金が安い」などさまざまな要因解析 一番はデー ト探索にも「最速」や「最短」、「料 しかし、 夕の解析技術です。 解析精度を高め 一度、ロジッ

手がけるナビの最大の武器は、

そのホンダが

東日本大震災の際は、

索においてナビ搭載車から得られる

703年にはルー

| 年、

世界初の

ホンダ)であ

かでもひと際大きな存在感を示すの

その重要性が増しているが、な

マティクスへ期待が高まるのと同時 割を担うのがカーナビである。テレ 能性を追求し、

その研究開発にしの

いるが、

各社はさらなる可

.探索などが

ぎを削っている。

その一方で、

テレマティクスとド

-を結ぶゲ

トウェイ的な役

供する仕組みのこと。

現在、

-ビスをリアルタイ

· ム に 提

ーに便利・快適・安心

クルマに双方向の通信機能を持た 言葉がある。テレマティクスとは 手がかりに「テレマティクス」という 的に進むクルマの、その未来を知る

自動車×ICTの最前線

INTERVIEW

ざまな機能がICT技術によって

ールされている。

そんな

Ċ

との融合が加速度

制御してくれるシステムまで、

ホンダ・インターナビ開発者に 聞く自動車社会の未来

### 菅原愛子 氏

Aiko Sugawara

### 本田技研工業株式会社

グローバルテレマティクス部 サービス研究開発室 チーフ

中央大学理工学部情報工学科卒。大学時代はディジタル地図の精度 を高める技術の研究を行う。子どもたちに夢を与えられ、なおかつ、 モノづくりで社会貢献したいという思いからホンダに入社。入社以 来、現在に至るまでインターナビの開発一筋。

バでリアルタイ

が集まって、

### 部分も大きいのです。 がら「あーでもない、 てるべきか、さまざまな予測をしな 勝手に解析していると思われがちで と議論するんです。コンピュータが プローブデ 実は人の手があって成り立つ タにはどのよう こーでもない」

### な情報が入って シンプルですが、 どこを走って つまり、 いますか? いたか」と 数分や

秒という短いインター GPSから得られる「位置」と がメインです。 ルで集め ある車

## 解析方法を具体的に教えて

寄ったのか、渋滞なのか区別がつか 主要道路の交通情報(\* 3つ目に中央値などの統計 ガソリンスタンド 夕を加えて分析 3つの解析を行い 2つ目に過去のパ バ側でズクリ バに届けられる 異常値と思わ

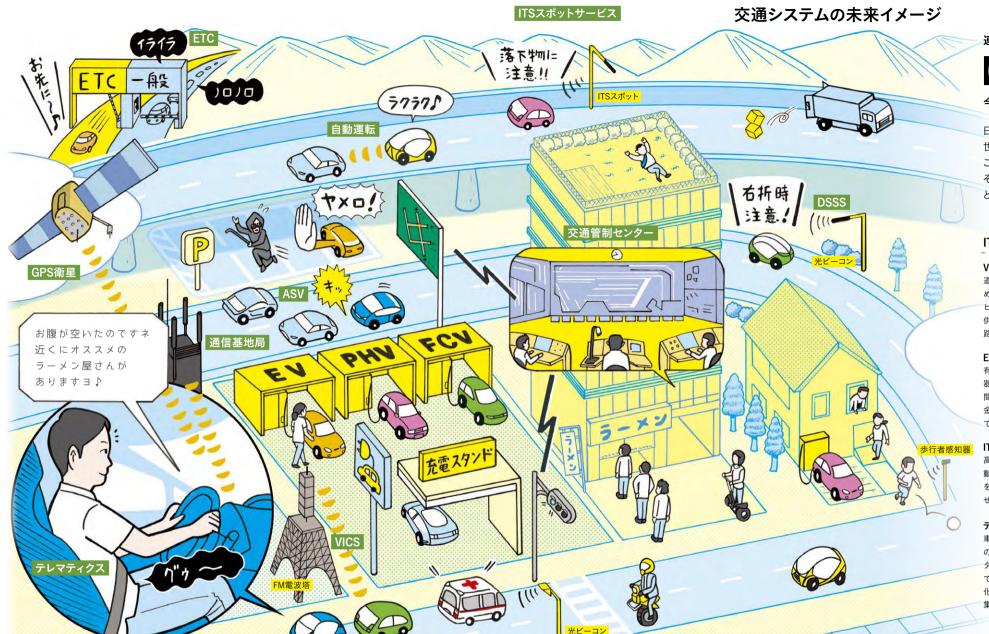
などのデータ。CAN は「Car Area Network」の略。

スクリーニング:選別すること。

VICS:警察や道路管理者などから集められた道路交通情報(渋滞や交通規制など)を

どうロジックを組み立 事前に開発部署の人間

型連休では、



情報科がもっと楽しくなる。

連載企画

### 【仕事のしくみ・社会のしくみ】

### 今回のテーマ 自動車×情報通信技術が実現する社会

日本の道路には最先端の情報通信技術(ICT)が活用され、 世界に誇る高度な道路交通システムが実現しています。 ここでは教科書にも記述のあるITS(高度道路交通システム)を取り上げ、 その具体的な中身と、情報通信技術によって近い将来、 どんな交通システムが実現するのかをITS・Japanの林昌仙さんに伺いました。

### ITSを知るための重要キーワード

### Vehicle Information and Communication System

道路脇にある、車両を感知する機器から集 められた情報をとりまとめ、 FM 放送や光 ビーコンなどを通して、車に交通情報を提 供するシステム。これにより全国の主要道 路の交通情報がわかります。

### ETC Electronic Toll Collection System

有料道路の料金所で、車に搭載したETC機 器とETCレーンに設置されたアンテナとの 間で無線通信を行い、車を停止させずに料 金を支払えるシステム。これにより料金所 での渋滞が緩和されます。

### ITSスポットサービス

高速道路に設置されたITSスポットと、自 動車に搭載された「対応カーナビ」とが通信 を行い、ルート案内や、危険を事前に知ら せるなどの安全運転支援などを行います。

### テレマティクス

車に双方向の通信機能を持たせ、交通情報 の提供など、さまざまなサービスをリアル タイムに提供すること。カーナビと連動し て実現するサービスが多く、自動車のICT 化を象徴するシステム・技術として注目を 集めています。

### DSSS

Driving Safety Sunnort Systems 運転手の判断ミスや、判断の遅れによる交 通事故を防止するシステム。光ビーコンで 車の近くにある危険を運転手に知らせ、信 号の見落としや、出会い頭の衝突などを防 止します。

先進技術を利用して運転手の安全運転を支 援するシステム。「先進安全自動車」の略。 衝突被害を防止・軽減するブレーキ機能や、 車線からはみ出したときに注意を促すシス テムなどがあります。

### 自動運転•運転支援

機械が状況を判断して車の運転を支援する こと。人の運転を機械が支援するレベルか ら、目的地まで人の手を借りずに機械がすべ てを操縦するレベルまでさまざま。

### 次世代自動車

環境への負荷が少ないクルマが次世代自動 車として注目を集めています。具体的に は、 EV (電気自動車: Electric Vehicle), PHV (プラグインハイブリッドカー: Plugin Hybrid Vehicle). FCV (燃料電池自動車 Fuel Cell Vehicle) などがあります。

### ITSってなに?

Intelligent Transport Systemsの略 で、高度道路交通システムのこと。 最先端の情報通信技術を活用する ことで、交通事故や渋滞の解消、 排気ガスやCO2排出などの環境問 題の解決を目指しています。ETC、 カーナビのほかにも、バスの現在 地やバス停での待ち時間がわかる 「バスロケーションシステム」や 道路交通情報提供サービス (VICS) なども知られています。

あり もらい、 たらい 術で成り を機に、 立って 現 在

発展が期待さ る最 通信 玉

Ė 本

\*インフラ:インフラストラクチャーの略。社 会の発展に必要な公共施設。河川、下水、道路、 鉄道、通信情報施設などが含まれる。

\*アップルは、iPhoneとカーナビ(車内ディスプ レイ)とを連携させる「Car Play」を発表。

の分野が日進月歩で進化

位置を の ま 取 割

結び、 交通事故 本当に幅

お話を伺ったのは

ITS·Japan常務理事 林 昌仙さん

ITS・Japan はITS の理解・普 及を推進するために、自動 車メーカーや電機メーカー などが中心となってつくら れた、民間を代表する機関。 毎年、世界会議を主催し、世 界中のITS機関と連携しな がら、ITSの発展を引っ 張っています。

ーグルが無人自動車の走行実験を行っ



東京都立成瀬高等学校 池尻啓輔 教諭 Keisuke Ikejiri

'88年東京生まれ。「社会と情報」を指 導し、セキュリティやプライバシー、倫 理分野での指導に力を注ぐ。パソコン 部ではプロジェクションマッピングや3 Dキャラの立体投影など、最新技術を 取り入れた指導も行っている。



東京都立神代高等学校 山本博之教諭 Hiroyuki Yamamoto

'79年神奈川県生まれ。「情報の科学」 を指導。「理論先行の授業ではなく、授 業で学んだことが、実社会でどのように 活かされているのかを伝えたい」。レゴ マインドストームによる問題解決学習

や、映像制作などの取り組みも行う。



神戸市立科学技術高等学校 中野由章教諭 Yoshiaki Nakano

'65年三重県生まれ。日本IBM大和研 究所、大阪電気通信大学などを経て、 現職。工業(電機情報工学)を担当。文 理問わず「情報の科学的な理解」が大 切との思いから、情報科学や情報工学

に重点を置いて指導する。



東京都立三鷹中等教育学校 能城茂雄主幹教諭

Shigeo Noshiro

'74年東京生まれ。中等教育学校で「情 報の科学」を指導。指導上のモットーは 「高校生にとってのリアリティを追求する こと」。「情報を学ぶ意義」を見失わない ように、情報で学ぶことと現実社会との 接点を常に意識した指導を心がける。



### とある魔術の禁書目録外伝 とある科学の超電磁砲

原作:鎌池和馬/画:冬川基/キャラクターデザイン:灰村キヨタカ/550円+税/ 発行:KADOKAWA、プロデュース:アスキー・メディアワークス

### 高度に情報化した社会において、 「情報」のあり方を考えさせられる作品

特殊な超能力を身につけた主人公たちが、高度に情報化し た都市「学園都市」で起こるさまざまな事件に立ち向かってい く姿を描いています。登場人物たちの天真爛漫で無邪気な 日常と、学園都市の闇を描いたシーンとのギャップが大きく、 情報社会のもつ怖さが、より深く、より大きく浮かび上がっ て見えます。プライバシーや個人情報のあり方、さらには、 情報が不適切に扱われたときどうなるかという問題点を考え させられる作品でもあります。(中野)



### あらすじ

総人口230万人を数える巨大な都市は、その 人口の約8割を学生が占めることから「学園都 市 と呼ばれていた。 学園都市では、超能力の 開発が行われ、特殊な授業(カリキュラム)を受 けた学生たちは超能力を身につけ、レベル0か らレベル5まで格付けされていた。その頂点に 立つのはレベル5の超能力者7人。そのうちの 一人、主人公・御坂美琴(みさか みこと)は、電 気を自在に操り、『超電磁砲(レールガン)』の異 名を持つ14歳の女子中学生。そんな美琴た ちの前に、学園都市の闇が襲いかかり……。



### 宇宙兄弟(モーニングKC)

小山宙哉/552円+税/講談社

### 夢を追いかける感動のストーリーから 問題解決の意義を知る

幼い頃、宇宙飛行士になることを誓い合った兄弟が、夢を追 いかけ奮闘する姿を描いた作品。「宇宙に行く」という課題 に、主人公が試練を一つひとつ乗り越え、夢に近づいていく 姿は、まさに情報科で教えるべき「問題解決」です。チーム ワークもあれば、プレゼンもあり、拡張現実などの情報技術 も数多く登場します。現実社会の情報通信技術と照らし合 わせながら読んでも楽しく、見どころ、読みどころ、授業で使え る(言及できる)ポイントに溢れた作品です。(山本)



### ほしのこえ (アフタヌーンKC)

新海誠・佐原ミズ/657円+税/講談社

### 詩的で、多感な世界を通して、 情報を伝えることの意味を改めて考える

2046年、謎の生命体を追うために組織された国連宇宙軍。 その遠征メンバーに選ばれた少女と、少女が恋心を寄せる少 年とのやりとりを、携帯電話のメールをモチーフに描いていま す。遠征に旅立った少女が地球から離れるにつれ、メール のやりとりにかかる時間も長くなります。地球から8.7光年の 位置からメールを送っても、届くのは8年後。多感な10代の 心情を詩的に描いた世界に触れ、「情報」を伝えることの意 味について、深く考えさせられました。(能城)



鉄腕アトム(手塚治虫文庫全集)

手塚治虫/900円+税/講談社

### アトムを通して情報社会の進歩を考える

未来都市を舞台に活躍するロボットを描いた、手塚 治虫の代表作。いまから60年以上も前に想像された 未来社会と、現在の情報社会との違いは何か。ある いは情報技術の点ではどこが進化して、どこが進化 しなかったのか。そうした視点で読み返すと楽しさも 倍増します。(中野)



機動警察パトレイバー

ゆうきまさみ/581円+税/小学館

### 作者の見識の深さに改めて驚く

汎用性人型ロボット「レイバー」が普及した時代、多発 する犯罪に対処する警視庁のパトロールレイバー(通 称「パトレイバー」) の活躍を描いた作品。OSや音声 認識システムなど、情報科にかかわる描写が多く、何 よりも、現実を踏まえて近未来を空想した作者の見識 の深さに驚きます。(山本)

### 3月のライオン

羽海野チカ/467円+税/白泉社

### ICTはどんな世界とも関連があることを伝えたい

高校生でプロ棋士の主人公が、仲間やライバルとの交流を通 じて成長する姿を描いています。将棋にはコンピュータ将棋 があり、その先には人口知能があります。情報は伝統的な 文化ともリンクすることを知ってもらうために、その入口とし て、将棋をテーマにしたこの作品を紹介したりします。(能城)

### 神様のパズル

作:機本伸司/イラスト:内田征宏/ 467円+税/ソフトバンククリエイティブ

### 究極の問いで、問題解決の醍醐味を描く

「人間に宇宙は作れるのか?」というテーマで、落ちこぼれの 大学生と天才少女が、ディベートと試行錯誤を繰り返しな がら答えを探ります。「宇宙を作る」という究極の問いに対す る問題解決が作品全体を通して描かれ、問題解決のプロセ スや意味を十二分に知れます。(池尻)

### BOOK REVIEW

連載企画 「授業のネタ帖]

情報科教諭が選ぶ

### 授業で使えるマンガガイド

日本が誇るマンガ文化。数ある作品の中から、授業で紹介できるマンガや、 指導の参考になる作品を、情報科の先生に推薦していただきました。



### 「オーバークロック」のディープな世界を通じて パソコンへの興味・関心を引き出してくれる

『のだめカンタービレ』で知られる二ノ宮知子 さんの作品。草食系男子である主人公が、あ るとき出会った女の子に恋心を抱き、それが きっかけで、パソコンをより速く動作させる 「オーバークロック」の世界に足を踏み入れま す。オーバークロックは、現実社会でも大会 が存在する世界。オーバークロックする人は オーバークロッカーと言われています。作者 もプロに取材をしたうえで描いているようで、

マニアックで、ディープな世界がしっかりと描 かれています。と同時に、主人公はパソコンの "パ"の字も知らない初心者。それゆえ特殊な 技能も、だれもが理解できるように、わかりや すくストーリーが構成されています。先生が 読んでも勉強になる専門性がありながら、初 心者が読んでも理解できる、わかりやすいス トーリーで、読んだ後は、つい生徒に勧めたく なる、そんな作品です。(池尻)

### 87CLOCKERS (ヤングジャンプコミックス)

二ノ宮知子/562円+税/集英社

厳選名冊



### あらすじ

音大生の主人公・一ノ瀬奏(いちのせ かなで)は、音楽の 才能はあってもやる気をもてない草食系男子。実家はお 金持ちで、性格は温厚なのだが、なにしろやる気がないた め、コンクールにも就職活動にも意欲を持てず、毎日をもて あましていた。そんな奏が、あるとき美しい女の子・ハナと 出会い、「オーバークロック」の世界を知る。ハナに近づく ため、奏は、オーバークロックの腕を競う大会に出場するこ とになるのだが…



### ココが使える

技術的な描写も、専門用語もたくさん出てきま す。情報科の先生であれば、授業での言及・活 用という点でいろんなイメージが湧いてくると思 いますが、なにしろ作者は、社会現象にもなった、 あの『のだめカンタービレ』の作者です。子ども たちなら、だれもが一度は目にしたことのあるタッ チ(絵)です。生徒の興味・関心を引くうえで、 これほど強力なものはありません。一番わかりや すいところでは、ハードウェアの単元やパソコン 自体に興味を持たせるために「導入」として作品 を紹介するのが効果的なのではないかと思いま

表紙・価格はすべて第1巻のものを掲載しています(『ほしのこえ』は一冊完結)。 ICT-EDUCATION WITH TEACHER 情報科+

からこそ、 教育研究会埼玉大会の実行委員と 養ってほしいのです. 対応力が求められるはずです。 として社会に立ち向か 情報の授業に加え、 もたちは大人以上に情報社会へ を置いた指導を行っている。 とくに「情報活用の実践力」に重点 「社会の情報化、 後さらに進みます。 埼玉県立川越西高等学校で そう語るのは全国高等学校情報 情報の受け手・ 総合)」も活用 グロー 「総合的 いまの子ど え バル化は る 力 送り の

同校で進路指導を担当したと

択肢が少ないことに驚いた。こん なに情報が溢れて れない姿にも危機感を感じた。 人生の岐路で自分の意思を伝えら ことが大事だと思った。 まずは情報に接し、 「生徒は素直で真面目です。 子どもたちに進路に対する選 いるのに 視野を広げ そ

の視線のその先には新

クが描かれて

しても活躍する曽田正彦先生。

بح るようになってほしい」。 に んな場面でも物怖じせ 自分の意見を主張で

うにして 会への関心を広げるために、「目的は、視野を広げるこ 生があらかじ たちに選択肢はな ただし、調べる国も職業も、子ど も興味もないなかで調べさせる 総合では「国際交流」と「職業調 をテーマに調べ学習を行う。 います」。 め指定す ·ること。 知 識

ングツ 理ともつながりたい」。 生。「いま数学との連携を模索し 飛び出して、 調に回っている。 では当時が嘘のように そんな苦労の甲斐もあって、 科を知って 教員同士の打ち合せでは、 意義も理解して はじめの頃は、 も情報科をアピ います。その次は生物 決められた2コマと ルを用い、 子どもにも、 もらおうと努めた。 情報活用の意味も もらえなかっ 少しで 曽田先生 物事が順 る曽 先生に う枠を シンキ 田

### 曽田先生の準備室



総合的な学習の時間 プレゼンソフトではなく、模 造紙を用いて発表する。伝え るべき内容をビジュアルを含 めて考えさせる。作品を掲示 することで年々クオリティが あがっている。

### 会議は情報科の

担任の先生5

6人を束ねるが

総合では、

子供たちを指導する

科の地位の向上にある。

取り組めること、

Ś

とつは情

を挙げたのには訳がある。

曽田先生が総合の旗振り

役に

ひとつは授業以外でも情報に

ワークショップ!?

他教科の先生と打ち合わせや 会議があれば、付せんを持参。 アイデアを出す必要があれ ば、その場でKJ法を教え、他 の先生に情報科の一端を体感 してもらう。



連載企画

授業の流儀、先生としての流儀、

埼玉県立川越西高等学校 曽田正彦 教諭

お話を

伺ったのは

'77年東京都生まれ。専修大

学大学院修了。「社会と情報」、 専門教科「情報と表現」を指

導。他教科との連携を図る取 り組みを積極的に行う。指導

上のモットーは「教えすぎな

と意識す

ź٥

そんな狙い

ŧ

あっ

は見本よりいいものをつくろう生徒の目に触れる。子どもたち

模造紙は教室の掲示物として

まで考えさせやす

んです」。

ビジュア

いこと、考えさせること」。

Masahiko Sota

教科「情報」に対する流儀を、曽田正彦先生に伺いました。

### 埼玉での全国大会

模造紙なら、相手にどう伝え 内容はもちろん、

で行われる。

模造紙

るか、

8月に行われる全国高等学校 情報教育研究会(全国大会)実 行委員として忙しい毎日を送 る曽田先生。「自分も教員に なって10年。節目となる年に 地元で開催されるので、感慨 深いものがあります」。

な子どもたちにまずプレゼンの

紙幅の都合で紹介しきれなかったことは、日本文教出版のWebサイトで公開します。ぜひお越しください。

Art Dicrection / Eishi Takeda (hooop) Illustration / Hankiti Maeda Photo / Makoto Shima

### 情報科+ No.002

日文教育資料[情報]

平成26年(2014年)5月20日発行

編集·発行人 佐々木秀樹

発行所 日本文教出版株式会社

〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5

TEL: 06-6692-1261

本書の無断転載・複製を禁じます。

CD33236

### 本文教出版 株式会社

大 阪 本 社 〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5 TEL:06-6692-1261 FAX:06-6606-5171

〒165-0026 東京都中野区新井1-2-16 TEL:03-3389-4611 FAX:03-3389-4618 〒810-0022 福岡市中央区薬院3-11-14 九州支社

TEL:052-979-7260 FAX:052-979-7261

北海道出張所

TEL:092-531-7696 FAX:092-521-3938 〒461-0004 名古屋市東区葵1-13-18-7F•B 〒001-0909 札幌市北区新琴似9-12-1-1

TEL:011-764-1201 FAX:011-764-0690

http://www.nichibun-g.co.jp/