

社会科 navi

新刊のお知らせ

社会科の 新しい使命

～「小学社会」のめざすもの～

的場正美・池野範男・安野功



日本文教出版

表紙写真を画面に合わせると、動画が流れます。



■著作者



的場正美
名古屋大学名誉教授。専門は教育方法学。1990年から「小学社会」編集委員。



池野範男
広島大学教授。専門は教育学（社会科教育）。1998年から「小学社会」編集委員。



安野 功
國學院大學教授。前文部科学省教科調査官。学習指導要領の改訂に携わる。

社会科の新しい使命

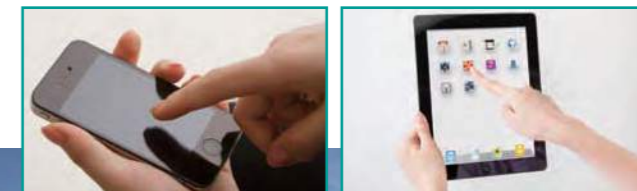
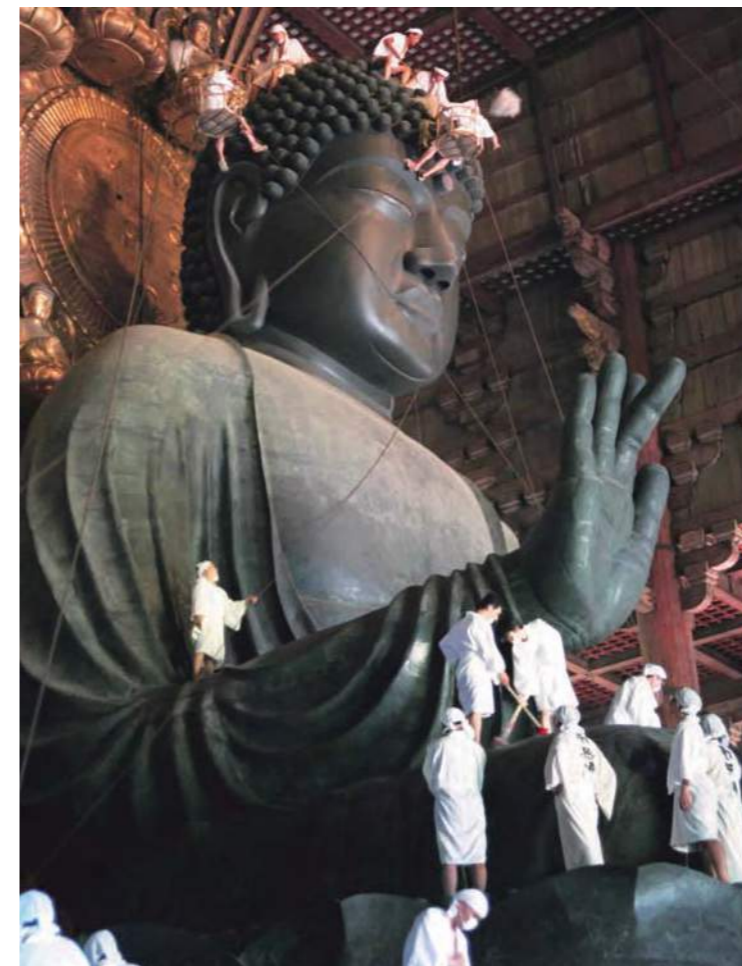
～「小学社会」のめざすもの～

編 著：的場正美 池野範男 安野功
発行元：日本文教出版
定 価：¥2,100（本体価格 ¥2,000+税 5%）
体 様：A5判, 196 ページ
発行日：2013年11月1日
ISBN：ISBN978-4-536-60062-0

今こそ、
“**子ども一人ひとりに寄り添う**” 問題解決学習。
これを堅持しながらも
“**社会的な見方・考え方の成長**” を通して、
“**よりよい社会の形成に参画する資質や能力の基礎**” を育てる
新時代の社会科の理論と実践を提起します。

■もくじ

- 序 章 座談会
変わる社会科をどう教えるか
～社会科と問題解決学習～
- 第1章 『小学社会』と問題解決学習
(的場正美)
- 第2章 『小学社会』における「社会的な見方・考え方」の成長 (池野範男)
- 第3章 『小学社会』の基本的な考え方を
ふまえた実践のあり方 (安野功)



特集

教師用デジタル教科書の活用

- ・ARアプリが開く、教師用デジタル指導書の使い方
—6年上動画「東大寺大仏のお身拭い」、
5年上地図「米の生産量と作付面積」—
- 新刊のお知らせ『社会科の新しい使命』
～「小学社会」のめざすもの～

日文の実践事例、教科情報

詳しくはWebへ!

未来をになう子どもたちへ
日本文教出版

社会科 navi 号外

日文教育資料[社会]

平成26年(2014年)2月28日発行

編集・発行人 佐々木秀樹

発行所 日本文教出版株式会社

〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5
TEL:06-6692-1261

本書の無断転載・複製を禁じます。

CD33227

日本文教出版 株式会社

<http://www.nichibun-g.co.jp/>

大阪本社 〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5
TEL:06-6692-1261 FAX:06-6606-5171

東京本社 〒165-0026 東京都中野区新井1-2-16
TEL:03-3389-4611 FAX:03-3389-4618

九州支社 〒810-0022 福岡市中央区薬院3-11-14
TEL:092-531-7696 FAX:092-521-3938

東海支社 〒461-0004 名古屋市東区葵1-13-18 7F-B
TEL:052-979-7260 FAX:052-979-7261

北海道出張所 〒001-0909 札幌市北区新琴似9-12-1
TEL:011-764-1201 FAX:011-764-0690

スマートフォンやタブレットをかざすと動画が楽しめる!



※動画は、2014年5月31日まで視聴することができます。

教師用デジタル教科書の活用

日本文教出版の平成23年度版教科書『小学社会』では、各学年の教師用指導書に教師用デジタル教科書として、教科書紙面に対応したデジタル教材を添付しています。教師用デジタル教科書には、教科書の内容に即した補助資料や動画、写真を収録しており、授業でそれらを活用することで、子どもたちがより興味・関心をもって、その教材を学習することができます。

教室にある電子黒板、プロジェクターなどを使い、教師用デジタル教科書に収録されている動画や写真、地図、グラフ資料を映し出してください。資料によっては、さまざまな見せ方のできる操作を追加しています。

6年生の例

枠に画面を合わせると、動画が始まります。

6年上朱書編 P.24-25

- 歴史上の遺物であることを前提に考える。
- 教デジ**にある大仏のお身拭いの動画を活用し、大仏の大きさを実感させる。
- 大仏の大きさを実感することから、大仏づくりの時代背景に目を向けさせるようにする。

『小学社会6年上』の24ページにある、奈良県奈良市の東大寺大仏殿の写真資料には、毎年8月に行われる恒例行事「お身拭い」の動画が組み込まれています。「お身拭い」は、大仏殿の天井から吊り下げられた専用の籠に乗った僧侶たちが、巨大な大仏様の体にたまった一年間のほこりをはたきで払い落していく行事です。約120人の僧侶や関係者たちで行われます。この動画を視聴することで、大仏と人間の大きさを具体的に比較することができ、大仏の大きさを実感することができます。

6年上研究編 P.66-67

これまでは、教科書に掲載されている図版を先生方で拡大コピーなさるなどして、黒板に貼りつけて学習していたものが、デジタル教材を使えば、資料の拡大や縮小、教科書に掲載されている以外の補助資料の提示を手軽に行うことが可能です。また、動画、写真資料は、視覚的効果が高いため、子どもたちにより具体的に示すことができます。

この機会にぜひ、弊社の教師用デジタル指導書をご活用ください。

5年生の例

枠に画面を合わせると、動画(イベント)が始まります。

5年上朱書編 P.56-57

- 都道府県別米の生産量と作付面積の地図とグラフを活用する。**教デジ**
- 他の作物の生産状況と比較し、米は日本全国で作られていることをおさえるようにする。

『小学社会5年上』57ページの「米の生産量と作付面積」の地図には、作付面積を凡例ごとに表示するイベントが組み込まれています。この地図は複数の要素を持っており、読み取りが困難と思われる場合には、このイベントを活用して、凡例を一つずつ表示させるとともに、作付面積の多い(少ない)都道府県を確かめさせることができます。作付面積ごとに資料を検討することで、今まで見えてこなかった事象が浮かび上がってきます。

5年上研究編 P.106-107

マークをタッチすることで、該当の都道府県が表示されます。4種類を個別に表示させることもできますし、いずれかと組み合わせる表示することもできます。また、生産量についても、10万以上の道県の数値と名前が一括表示されます。