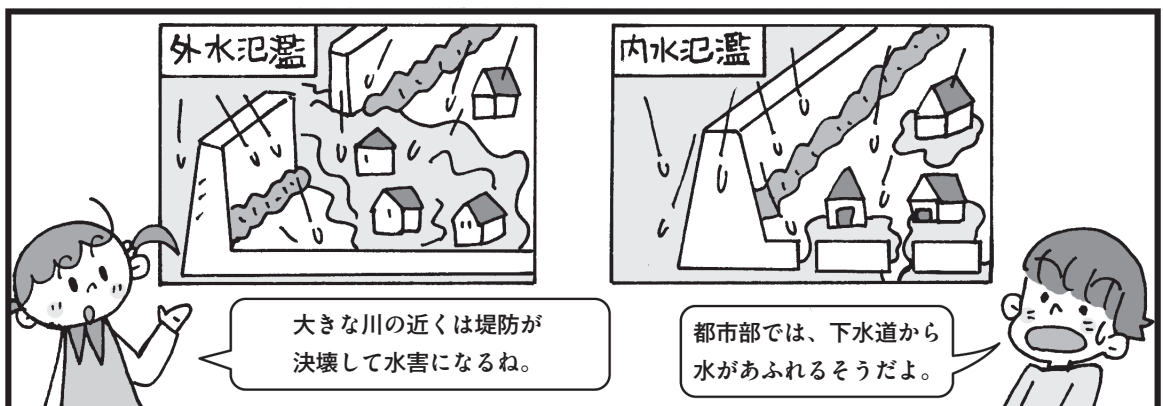




学習問題 水害から人々の命を守るためにどのような工夫や努力があるのだろう。



氾濫危険水位も超過した河川数 浸水実績の経年推移

年	河川数
H26	25
H27	15
H28	30
H29	25
H30	30

今は、強い雨が
増えているようだ。

でも、今は被害が
少なくなっているね。

では、その秘密を被害が
大きかった隅田川に
見に行きましょう！

は
い！

スーパー堤防って書いてあるよ。
土手がとても広いね。

こっちは水門があるよ。
他にも水害を防ぐ
工夫があるのかな？

では、学習問題にして
調べてみましょう。

スーパー堤防

水害から人々の命を守るために どのような工夫や努力があるのだろう。

学習計画

- ・水害の原因
- ・施設設備
- ・防災訓練
- ・情報の活用

たぶん、見学したスーパー堤防の
ように設備をつくっているよ。

施設以外でもきっと
人々の努力があるよね。

消防や水道の学習も参考に
予想して学習計画を立てよう。

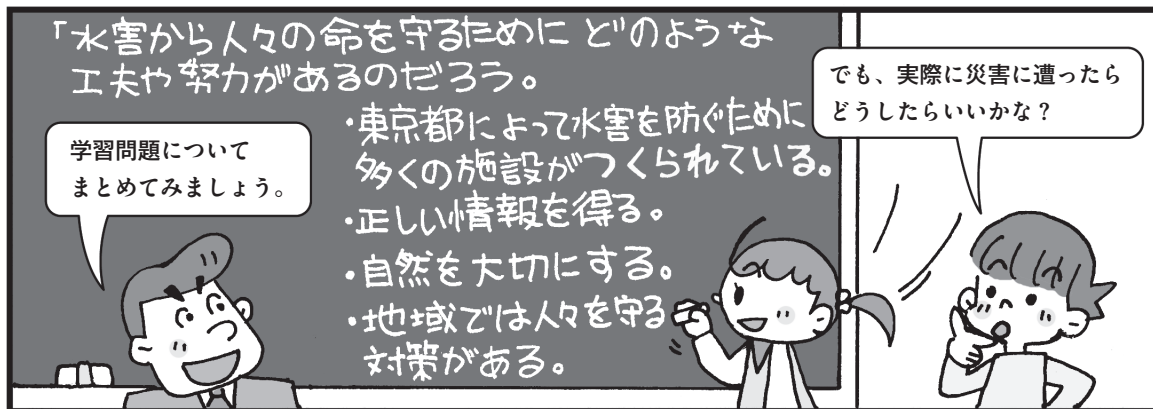
外水氾濫を防ぐために、
スーパー堤防や水門が
必要なんだね。

地下調整池

地下調整池があるよ。雨水や
下水の行き場所も必要だね。

山や木々、ダムも水害を
防ぐ役割があります。

森林 貯水池 ダム



「自然災害から人々を守るために
どのようなことが『できる』だろうか？」

まず、情報を正しく聞いて
避難することが大切だね。

それだけでいいかな？

さらに調べたい問いが出てきましたね。
では防災館に行って考えましょう。

はい！

風が強いと立って
いるのが大変。

浸水するとドアが
開かなくなる

水害が起きたときにどうするか、
考えておく必要があるね。

「自然災害から人々を守るために
どのようなことが『できる』だろうか？」

近所の人みんなで助け合うことを
忘れてはいけないね。

自助・共助・公助が大切だね。

自助

共助

公助

思考を深めるためには、子どもたちが
ある程度知識をもったところで
「さらに考えたい問い」を
設定することが大切ですね。

なるほど。授業も共助で、
助け合いましょう。

ほほほ！

まずは自助で
頑張って！

はは……