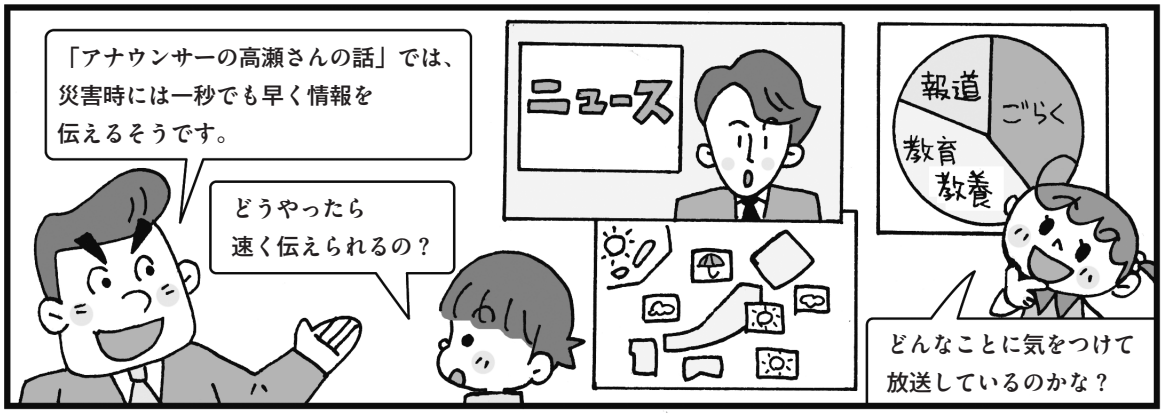
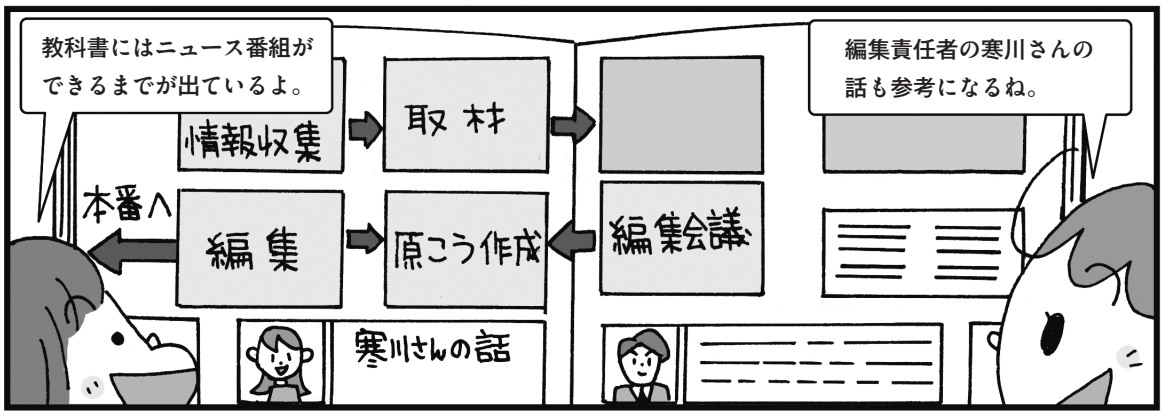
楽しい社会科を考える
すごいです！
先日は指導案通り授業ができました。
それはよかったですね。
子どもたちにはどのような力が高まりましたか？
学習問題が解決したから解決の力かな？
それは知識・技能？思考力？
評価は大切ですね。評価を生かして児童の力を高める実践に挑戦してみましょう。
は～い！
テレビは映像と音声、文字での情報がわかりやすいね。
新聞は情報が多く、繰り返し読めるね。
これは同じニュースを様々なメディアで伝えたものです。それぞれどのような特徴があるでしょうか。
これはメディアに対する信頼度です。
%
テレビ
しんぶん
インターネット
ざっし
70
60
50
40
30
20
10
0
全体
10代
20代
30代
40代
50代
60代
ニュース
最近は、スマートフォンで情報を得る人が多いと思ってた。
確かに天気予報やニュースはテレビで見ているよ。


「アナウンサーの高瀬さんの話」では、災害時には一秒でも早く情報を伝えるそうです。
どうやったら速く伝えられるの？
ニュース
報道
ごらく
教育
教養
どんなことに気をつけて放送しているのかな？

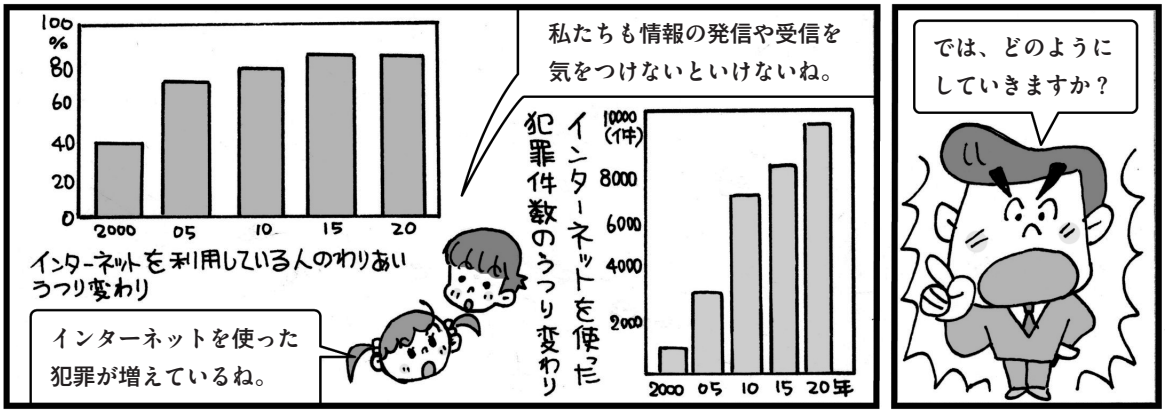
放課後…
よし！思考が働いて問いがもてているぞ。
問題を発見する力が高まっているね。
提出用

あざっす
ビクッ

放送局ではどのようにしてニュースを伝えているのか。
学習計画
・情報の集め方
・仕事の分担
・伝えるときに気をつけていること
では、学習問題について予想してみましょう。
仕事を分担しているからでは？
きっと、正しい情報も大切だね。


教科書にはニュース番組ができるまでが出ているよ。
情報収集
取材
編集責任者の寒川さんの話も参考になるね。
本番へ
編集
原こう作成
編集会議
寒川さんの話

放課後・・・
ゆあさんは、意欲はあるんだけど、文書資料の読み取りが苦手かな。
それなら、NHK for schoolを使ってもらったらどうかな。
提出用
なるほど
あざっす!
またかい…
ビクッ
今日はまずNHK for schoolを見てみましょう。
なるほど!
教科書や資料集で調べたことが確かめられたね。
放送局では どのようにして ニュースを伝えているのだろう。
放送局の人は、見る人のことを考えて、わかりやすいニュース番組をつくっていたね。
学習問題について話し合ってみましょう。
災害などから、私たちの生活を守ろうと工夫や努力をしてくれているんだね。
放課後・・・
問題を解決する力は、身についてきたと思います。
知識だけでなく、よく考えられていますね。
でも、ふり返りでは「最近ではフェイクニュースなど迷惑なメディアも出ているから、どうしたらいいか」という難しい話題も出てきたんですよね。
さらに考えたい問題として、みんなで考えてみてはどうでしょうか。


100 %
80
60
40
20
0
2000 05 10 15 20
インターネットを利用している人のわりあいうつり変わり
インターネットを使った犯罪件数のうつり変わり
10000 (1件)
8000
6000
4000
2000
2000 05 10 15 20年
私たちも情報の発信や受信を気をつけないといけないね。
インターネットを使った犯罪が増えているね。
では、どのようにしていきますか？

わたしたちは、どのように情報と関わっていけばよいのだろう。
情報を発信するときも相手がどう思うか考える必要があるよ。
すばらしい考えです!
情報が正確か確かめないとね。
マナーやルールを学ぼう!!

放課後・・・
ゆあさんは情報を受け取る側、ひろとさんは伝える側の見方・考え方が働いています。
表現もすばらしいですね。
チラッ
あざっす!
パチパチ

楽しい社会科を考える
評価を生かして、追究の支援をすることができましたね。
問題を掘り下げて、未来を考えることもできていたと思います。
あざっす!
そればっかり！ひと昔前のロボットね。でも、お疲れ様でした。