

◆年間指導計画（第一学年）

日本文教出版株式会社

○配当時数を設定している教材のうち、学校の授業以外の場において行うことが考えられる学習活動は、[配当時数]と[学習活動]の文字を赤色で示しています。

○当該学年の指導内容を年度内に終えることができなかつたときは、次年度以降へ送ることも考えられます。その場合は、上級学年に送った指導内容を教員間でしっかりと引き継ぎしてください。

○各教材の評価規準は、日本文教出版Webサイトにて公開の「令和2年度版 年間指導計画案・評価規準」をご参照ください。

<https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/s-shosha/>

単 元	主教材	教科書 ページ	配当 時数	目 標	学習活動	備 考
					(黒字…学校で / 赤字…学校以外の場も可)	
もじを さがそう		表②・1		●物の名前を表す語句などを、探したり考えたりする。	* 絵の中から文字を見つけて、読んだり書いたりする。 * 絵の中のいろいろな物の名前を書いたり探したりする。 * 吹き出しに入る言葉を考えて書く。	
①しせいと もちか た	かくしせい	2・3	1	●文字を書く姿勢を身につける。	* 「しせいの あいことば」を唱えながら、適切な姿勢を身につける。 * 足の位置や腰のかけ方、書く位置と手の置き方を知る。	
	えんぴつの もちか た	4・5		●鉛筆の持ち方を身につける。	* 正しい鉛筆の持ち方を知り、鉛筆を持つ練習をする。 * 鉛筆の持ち方と手の置き方を確かめて、線を引く。 * いろいろな筆記具の名前を知る。	
	なぞって みよう	6・7	1	●適切な姿勢で鉛筆を正しく持ち、いろいろな線をなぞり書きする。	* 指の運動をしてから、適切な姿勢・正しい鉛筆の持ち方で、いろいろな線をなぞる。 * 止まるところや折れるところ・払うところの意識し、丁寧になぞる。	
この きょうかしの ついかかた		8・9		●書写学習の進め方を知る。	* 教科書の使い方を知り、書写学習の心構えをもつ。 * 書写学習の進め方を確かめて、自分の生活や他の学習にいかす。	
②ひらがな	かきじゅん	10・11	2	●書く順番に気をつけて書く。	* 書く順番を体感しながら、文字には書き順があることを知る。 * 書き順に気をつけて丁寧に書く。 * 書き順を確かめて、自分の名前を丁寧に書く。	

	とめ, はらい	12・13	2	●止めるところと払うところに気をつけて書く。	* 止めと払いの書き方を体感しながら, 違いに気づく。 * 止めるところと払うところに気をつけて丁寧に書く。 * はねの書き方を確かめて書く。	
	おれ・おりかえし, まがり	14・15	2	●折れや折り返し, 曲がりに気をつけて書く。	* 折れや折り返し, 曲がりの書き方を体感しながら違いに気づく。 * 折れや折り返し, 曲がりに気をつけて丁寧に書く。 * てん(濁点)・まる(半濁点)の書き方を確かめて書く。	
	むすび	16	1	●結びの形に気をつけて書く。	* 結びの書き方を体感しながら, いろいろな結びの形と違いに気づく。 * 結びの形に気をつけて, 丁寧に書く。	
	かたち	17	1	●平仮名の形に気をつけて書く。	* 平仮名の形を考えて, 同じ外形の文字を見つける。 * 平仮名の形に気をつけて, 丁寧に書く。	
	ひらがなの ひょう	18・19	1+1	●「②ひらがな」の単元で学習したことをいかして書く。	* 画の終わりや画の途中の書き方など, これまでに学習したことを確かめる。 * 書き順や文字の形に気をつけて, 平仮名を正しく書く。 * 平仮名の言葉集めをして, 正しく書く。	○平仮名の学習をいかして, 言葉集めをして正しく書く活動は, 学校の授業以外の場での学習 で取り組むことも考えられる。
	[せいかつとしよしゃ] えにっきを かこう	20	1	●正しく丁寧に書く。	* 絵日記の書き方を確かめて, 正しく丁寧に書く。 * 読みやすく書けているか見直す。	
	[せいかつとしよしゃ] よこに かくとき	21	1	●横書きで文字を書く。	* 横に書くときの方向を確かめる。 * 横書きの方向に気をつけて, 正しく丁寧に書く。 * 数字の書き方を確かめて, 正しく丁寧に書く。	
	[ことばの まど] なかまの ことばを みつけよう	22	1	●動物の名前やあいさつなど, 身近なことを表す語句を丁寧に書く。	* 動物の名前やあいさつの言葉を考え, 書き出す。 * 仲間の言葉を集めて, 丁寧に書く。	
③かん字	かきじゅん	23	1	●書き順に気をつけて書く。	* 漢字を書くときの書き順の決まりを知る。 * 漢字の書き順の決まりを覚えて, 漢字を丁寧に書く。 * 正しい書き順で書くよさを考え, 確かめる。	

	とめ, はらい, はね	24・25	2	●画の終わりの書き方に気をつけて書く。	* 画の終わりには, 止め, 払い, はねがあることを確かめる。 * 画の終わりの書き方に気をつけて, 漢字を丁寧に書く。 * 止め, 払い, はねに気をつけて, 言葉を丁寧に書く。	
	おれ, まがり, そり	26・27	2	●画の途中の書き方に気をつけて書く。	* 画の途中には, 折れ, 曲がり, 反りがあることを確かめる。 * 画の途中の書き方に気をつけて, 漢字を丁寧に書く。 * 折れ, 曲がり, 反りに気をつけて, 言葉を丁寧に書く。	
	かたち	28	1	●形に気をつけて書く。	* 漢字の外形を考え, 同じ外形の漢字を見つける。 * 漢字の外形に気をつけて, 丁寧に書く。	
	かくの ながさと ほうこう	29	1	●画の長さや方向に気をつけて書く。	* 正しい画の長さや方向を考え, 確かめる。 * 画の長さや方向に気をつけて, 丁寧に書く。	
	[せいかつとしよしゃ] 年がじょうを かこう	30	1+1	●心を込めて, 年賀状を丁寧に書く。	* 年賀状の書き方を知る。 * 文字の書き方に気をつけて, 一字一字丁寧に書く。	○お正月に関する二つの教材を組み合わせ, 一体となった学習展開を図ることも考えられる。 ○学校で一度書いたうえで, 学校の授業以外の場での学習 で取り組むといった展開も考えられる。
	[せいかつとしよしゃ] かきぞめを しよう	31		●ゆっくりと丁寧に書く。	* 文字の形や書き順に気をつけて, ゆっくりと丁寧に書く。 * フェルトペンの持ち方を確かめ, 文字の大きさに気をつけて「お正月」を書く。 * 鉛筆の持ち方やかぎの書き方を確かめて, 書き初めをする。	
④かたかな	かたかなの かきかた	32・33	2	●画の書き方に気をつけて書く。	* 片仮名の止め, 払い, はね, 折れ, 曲がりの部分を見つける。 * 片仮名の画の終わりや画の途中の書き方を確かめて, 丁寧に書く。	
	かたかなの ひょう	34・35	1+1	●「④かたかな」の単元で学習したことをいかして書く。	* これまでに学習したことを確かめて, 片仮名を正しく書く。 * 片仮名の言葉集めをして, 正しく書く。 * 「シ・ツ・ン・ソ」の画の方向を確かめて, 正しく書く。	○片仮名の学習をいかして, 言葉集めをして正しく書く活動は, 学校の授業以外の場での学習 で取り組むことも考えられる。
⑤まとめ	一年生の まとめ	36・37	1+1	●一年生の書写学習で学んだことを思い出して書く。	* 書写で学んだことをふり返り, 字形を整えて書く。 * これまでに学習したことをいかして, 思い出を作文にして書く。	○一年間の書写学習をいかして, 作文を書く活動は 学校の授業以外の場での学習 で取り組むことも考えられる。

[こくごのひろば] あったことをスピーチしよう	39・40	適宜	●読みやすく、わかりやすく書く。	*「はなしかたワーク」や「スピーチげんごう」を見て、読みやすい書き方を確かめる。 *自分たちも発表したいことを考えて「はなしかたワーク」を書く。 *読みやすく、わかりやすいように「スピーチげんごう」を書く。	
一年生で 学しゅうする かん字（80字）	38	適宜	●一年生で学習する漢字を正しく丁寧に書く。	*一年生で学習する漢字の字形を整えて正しく丁寧に書く。 *目的や課題に合った漢字を一覧表から探し出す。	
かくの かきかたを れんしゅうしよう	表③	適宜	●画の終わりや途中の書き方に気をつけて、繰り返し書く。	*水書きシートと水書筆の使い方を知る。 *画の終わりや画の途中の書き方などの学習で、繰り返し書く。 *水書きシートと水書筆の片づけ方を知る。	
みずがきシートで れんしゅうしよう	付録	適宜	●画の書き方に気をつけて、水書きシートに繰り返し書く。	*水書きシートと水書筆の使い方を確かめて、繰り返し書く。 *画の終わりや画の途中の書き方などの学習で、繰り返し練習する。 *水書きシートと水書筆の片づけ方を確かめて、後始末をする。	