

◆年間指導計画（第二学年）

日本文教出版株式会社

○配当時数を設定している教材のうち、学校の授業以外の場において行うことが考えられる学習活動は、[配当時数]と[学習活動]の文字を赤色で示しています。

○当該学年の指導内容を年度内に終えることができなかつたときは、次年度以降へ送ることも考えられます。その場合は、上級学年に送った指導内容を教員間でしっかりと引き継ぎしてください。

○各教材の評価規準は、日本文教出版Webサイトにて公開の「令和2年度版 年間指導計画面案・評価規準」をご参照ください。

<https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/s-shosha/>

単 元	主教材	教科書 ページ	配当 時数	目 標	学習活動	備 考
					(黒字…学校で / 赤字…学校以外の場も可)	
この教科書のつかい方		表②・1		●書写学習の進め方を知る。	*教科書の使い方を確かめて、書写学習の心構えをもつ。 *書写学習の進め方を確かめて、自分の生活や他の学習にいかす。	
①しせいともち方	書くしせい	2・3	1	●文字を書く姿勢を身につける。	*「しせいの 合いことば」を唱えながら、適切な姿勢を確かめる。 *自分の姿勢と比べ、足の位置や腰のかけ方、書く位置や手の置き方など、適切な姿勢を身につける。	
	筆記具の もち方	4・5		●鉛筆やフェルトペンの持ち方を身につける。	*鉛筆の適切な持ち方を身につける。 *はしの持ち方と鉛筆の持ち方を比べ、共通点を見つける。 *フェルトペンの適切な持ち方を身につける。	
②ひらがなとかな	画のおわり	6・7	2	●画の終わりの書き方を思い出し、正しく書く。	*画の終わりの書き方を確かめる。 *止め、払い、はねに気をつけて、正しく書く。 *小さい文字や伸ばす音の書き方を確かめて、正しく書く。	
	画のとちゅう	8・9	2	●画の途中の書き方を思い出し、正しく書く。	*画の途中の書き方を確かめる。 *折れ・折り返し、曲がり、結びに気をつけて、正しく書く。 *いろいろな結びの書き方を確かめて、正しく書く。	
	にている ひらがな	10	1	●平仮名を正しく書く。	*似ている平仮名の違っているところを見つける。 *似ている平仮名の画の長さや方向などの違いに気をつけて書く。 *似ている平仮名の違いに気をつけて、正しく書く。	

	にている かたかな	11	1	●片仮名を正しく書く。	*似ている片仮名の違っているところを見つける。 *似ている片仮名の画の長さや方向などの違いに気をつけて書く。 *似ている片仮名の違いに気をつけて、正しく書く。	
	ひらがな・かたかな の ひょう	12・13	1	●これまでに学習したことをいかして書く。	*画の終わりや画の途中の書き方など、これまでの学習を確かめる。 *書き順や字形に気をつけて、正しく書く。 *平仮名・片仮名の言葉集めをして、正しく書く。	○平仮名と片仮名の学習をいかして、言葉集めをして正しく書く活動は、 学校の授業以外の場での学習 で取り組むことも考えられる。
[ことばの まど] ことばを あつめよう		14	1	●身近なことを表す言葉を使って、丁寧に文章を書く。	*様子を表す言葉を集め、書き出す。 *様子を表す言葉を使って文章を作り、丁寧に書く。	
[生活としょしゃ] よこに 書くとき		15	1	●行が曲がらないように気をつけて、横書きで書く。	*横に書くときの行の揃え方を知る。 *行が曲がらないように気をつけて、丁寧に書く。	
③かん字 1	点と 画	16・17	2	●点画の名前を覚え、書き方に気をつけて書く。	*点画の名前を覚え、水書きシートに書く。 *点画の書き方に気をつけて漢字を正しく書く。	
	書きじゆん	18	1	●正しい書き順で書く。	*書き順を確かめる。 *正しい書き順で丁寧に書く。	
	まちがえやすい 書きじゆん	19	1	●正しい書き順で書く。	*書き順を間違えやすい漢字の、正しい書き順を確かめる。 *正しい書き順で丁寧に書く。	
	形	20	1	●形に気をつけて書く。	*外形を考え、同じ外形の漢字を探す。 *外形に気をつけて、正しく丁寧に書く。	
	中心	21	1	●中心に気をつけて書く。	*中心を見つける。 *中心に気をつけて、正しく丁寧に書く。	

[生活としよしゃ] 原こう用紙に 書こう		22・23	1+1	●原稿用紙の使い方を理解し、文字を正しく書く。	* 原稿用紙の使い方を確かめる。 * 原稿用紙を正しく使い、字形を整えて文章を書く。 * 原稿用紙を正しく使っているか、書いた文章を推敲する。	○書写学習をいかして、作文を書く活動は 学校の授業以外の場での学習で取り組む ことも考えられる。
④かん字 2	画の 長さ	24	1	●長さの違いに気をつけて書く。	* 画の長さを考え、画の長さの違いを確かめる。 * 画の長さに気をつけて、正しく丁寧に書く。	
	「左はらい」の 方 こう	25	1	●方向の違いに気をつけて書く。	* 左払いの方向を比べ、方向の違いを確かめる。 * 左払いの方向に気をつけて、正しく丁寧に書く。	
	「おれ」の 方こう	26	1	●方向の違いに気をつけて書く。	* 折れの方向を比べ、方向の違いを確かめる。 * 折れの方向に気をつけて、正しく丁寧に書く。	
	「まがり」と「そり」 の 方こう	27	1	●方向の違いに気をつけて書く。	* 曲がりと反りの方向を比べ、方向の違いを確かめる。 * 曲がりと反りの方向に気をつけて、正しく丁寧に書く。	
	「点」の 方こう	28	1	●方向の違いに気をつけて書く。	* 点の方向を比べ、方向の違いを確かめる。 * 点の方向に気をつけて、正しく丁寧に書く。	
[生活としよしゃ] 書きぞめをしよう		33	1	●ゆっくりと丁寧に書く。	* 文字の形や書き順に気をつけて、ゆっくりと丁寧に書く。 * フェルトペンの持ち方を確かめ、文字の大きさや中心に気をつけて、「新しい年」を書く。 * 鉛筆の持ち方や文字の中心を確かめて、書き初めをする。	
	画の 間	29	1	●間を揃えて書く。	* 文字を整えるために、画の間を揃えることを確かめる。 * 画の間に気をつけて、正しく丁寧に書く。	
	画の つき方と 交 わり方	30・31	2	●画が付くか、交わるかに気をつけて書く。	* 画と画の付き方・交わり方の違いを確かめる。 * 画と画の付き方・交わり方に気をつけて書く。 * 画の終わりの付き方を確かめて書く。	

[生活としょしゃ] れんらくちょうに 書こう		32	1	●連絡帳の書き方を理解し、文字を正しく書く。	* 連絡帳の書き方を確かめる。 * 中心を揃えて、丁寧に連絡帳を書く。 * きちんと書けているか見直す。	
⑤まとめ	二年生の まとめ	34・35	1+1	●二年生の書写学習で学んだことをいかして書く。	* 書写で学んだことをふり返り、字形を整えて書く。 * 学習したことをいかして、思い出を作文にして書く。	○一年間の書写学習をいかして、作文を書く活動は学校の授業以外の場での学習で取り組むことも考えられる。
[国語の 広場] かんさつじろくを 書こう		36・37	適宜	●読み手を意識して、正しく丁寧に記録を書く。	* 横書きの書き方を確かめ、観察したことをメモに書く。 * 書くことを整理し、観察記録を正しく丁寧に書く。 * 読みやすくわかりやすい文章になっているか確かめて直す。	
一年生で 学しゅうした かん字 (80字)		38	適宜	●一年生で学習した漢字を正しく丁寧に書く。	* 一年生で学習した漢字を、字形を整えて正しく丁寧に書く。 * 目的や課題に合った漢字を一覧表から探し出す。	
二年生で 学しゅうする かん字 (160字)		39・40	適宜	●二年生で学習する漢字を正しく丁寧に書く。	* 二年生で学習する漢字を、字形を整えて正しく丁寧に書く。 * 目的や課題に合った漢字を一覧表から探し出す。	
画の 書き方を れんしゅうしよう		表③	適宜	●画の書き方や文字の形に気をつけて、繰り返し書く。	* 水書きシートと水書筆の使い方を確かめる。 * 画の書き方や文字の形などの学習で、繰り返し練習する。 * 水書きシートと水書筆の片付け方を確かめる。	
★三年生から 毛筆が 始まるよ		表③	適宜	●毛筆を使って、いろいろな線を書いてみる。	* 毛筆を使って、いろいろな線を書いてみる。 * 水書筆と毛筆の相違点を見つける。 * 三年生から始まる毛筆を使った学習に興味・関心をもつ。	
水書きシートで れんしゅうしよう		付録	適宜	●画の書き方や文字の形に気をつけて、水書きシートに繰り返し書く。	* 水書きシートと水書筆の使い方を確かめて、繰り返し書く。 * 画の書き方や文字の形などの学習で、繰り返し練習する。 * 水書きシートと水書筆の片付け方を確かめて、後始末をする。	