

「道徳の授業準備の時間がとれない…」その悩み、今日の5分で解決しませんか？

明日の道徳授業どうしよう?に答える!

道徳授業サポートナビ

監修 元帝京大学教授 飯島 英世先生

道徳授業に不安を感じている先生や、準備時間が限られている先生方の悩みに寄り添う

新サービス「道徳授業サポートナビ」がスタートしました!

日文が道徳授業づくりを強力にバックアップします。



おすすめ
ポイント

ポイント①

板書例・ねらい・発問例・
指導上の留意点などが一面
面で分かる!

ポイント②

特別な支援を必要とする児
童の具体的な支援も掲載!

ポイント③

スマホやタブレットで
通勤のスキマ時間に
いつでもアクセス!



特

特別な支援を必
要とする児童の
具体的な支援①

展開(発問例4)で自己の振
り返りが難しい児童の助け
となるように机間指導で個別
に声をかける。具体的には、
板書を活用し、導入部分で
考えた「つい、やり過ぎてし
まったと感じたこと」の内容
に触れ、やりすぎることなく、
ほどほどにしておいてよかつ
たと感じたことを尋ねる。

P

発問の
ポイント

やり過ぎずに、ほどほどに行
動することのよさや難しさを
考えさせるために、次々と要
求をしたときのおばあさんの
思いと、粗末な小屋の前で
ぼんやり座っているときのお
ばあさんの思いを考えさせ
る。

板書例上にある
アイコンをタップすると、
「発問例」や「指導上の留意点」
などが表示されます。



記事「金色の魚」(イメージ)

①

導入
(発問例)

これまでに、「つい、やり
過ぎてしまった」と感じ
たことはありますか。

QR

教科書

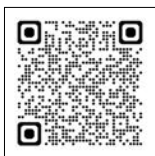
QR コンテンツ
活用のポイント

全ての児童が教材の世界に
浸り、自分ごととして考
えることができるよう、ま
た文字を追うことが苦
手な児童も教材の問題
場面を捉えやすくする
ように、教材のアニメ
ーションを活用し、教
材提示を行う。

※本コンテンツは、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則り、制作したものです。

道徳授業サポートナビは
こちらからチェック!

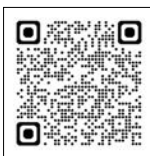
■ 日文Webサイト



登録不要!

道徳授業サポートナビの新着教材のお知らせはこちらから!

■ 日文公式Instagram



Instagramでは
ダイジェスト版も
投稿予定!

■ 日文公式LINE



友だち追加は
二次元コード
または名前検索から!

日本文教出版



心が動く、その先へ。

日本文教出版

日本文教出版株式会社

〒558-0041 大阪市住吉区南住吉 4-7-5

TEL: 06-6692-1261

お問い合わせは、小社ホームページ
「お問い合わせフォーム」より
お願いいたします。

日文のWebサイト

日文



本資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則り、配布を許可されているものです。

2026年7月作成 CD3114110030