

令和
7
年度版

中学道徳

あすを生きる

内容解説資料



日本文教出版のWebサイト
新版教科書情報



日文 🔍

※本冊子掲載二次元コードのリンク先コンテンツは
予告なく変更または削除する場合があります。
本資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則り、
配布を許可されているものです。



心が動く、その先へ。

日本文教出版

「もつと教えて、あなたのこと。」

教科書の中でほほえむ人に、

隣にいる友達に、

そして心の中の自分に、

そう問い掛ける。

道徳科は、勉強に部活動に忙しい中学生が
じっくりと心に向き合える大切な時間。

「自分らしく」って、なんだろう？

「よりよい社会」って、どういうことだろう？

立ち止まり、考え始めたときから

一人ひとりの

「あすを生きる」力は育っていく。

きらきら輝く子どもたちの未来を、

応援したいから。

『中学道徳 あすを生きる』が、
道徳科の授業づくりをお手伝いします。

『中学道徳 あすを生きる』は、「**自信をもつこと**」「**多様性**」を大切にしました教科書です。

1 **日文が大切にしたこと**

教科書の特色と、込められた思い……………4

特色1 **いじめに正面から向き合う**……………6

特色2 **多様性に富むよりよい社会へ**……………10

特色3 **進化した『道徳ノート』**……………14

注目!

いじめ問題や、さまざまな社会課題に正面から向き合った日文だからこそ、見えてきたこと。
新しい時代をひらく生徒たちが、**自信をもってよりよいあすを生きる**のために、教科書としてできることを形にしました。

2 **基本構成**

3年間を見通した構成と配列……………18

1時間の流れが見える……………22

教材の工夫……………26

豊富なコラム……………32

3 **すべての生徒と先生のために**

教科書QRコンテンツ……………34

学びのための配慮……………36

教師用指導書……………40

資料編

● 内容項目別教材一覧……………44

● テーマ別教材・コラム一覧……………46

● 地域別教材・コラム一覧……………48

● 学年別教材配列……………50

● 教科書検討の観点から見た内容の特色……………56



誰一人取り残さない授業を実現し、**先生の働き方改革**につなげるために、さまざまな工夫と配慮をしました。

生徒のことを第一に考えた構成と教材・コラム。
新任からベテランの方まで、**すべての先生が安心して、生徒と共にわくわくしながら授業**できるようにしました。

キーワード別関連ページ

自己肯定感、自己有用感……………	4 5、10 11
多様性……………	4 5、10 13、36
いじめの認知件数……………	6 7
ユニット……………	6 9、12 13
多面的・多角的……………	6 9、12 13、24 25
SDGs……………	12 13
キャリア教育……………	12 13、18 19、32 47
人権、共生……………	12 13、32 36
ウェルビーイング……………	12 13、32 47
環境保全……………	12 13、32、39 47
先生の働き方改革……………	16 17、34 35
GIGAスクール構想……………	16 17、34 35
個別最適な学び、個に応じた指導……………	14 17、34 35、37 38
協働的な学び……………	14 17、34 35
令和の日本型学校教育……………	16 17
ワークシート(デジタルノート)……………	16 17
OCRサービス……………	17、43
評価……………	14 15、17
発達の段階……………	18 21、41
主体的・対話的で深い学び……………	18 19、24 25
オリエンテーション、授業開き……………	20 21
発問……………	22 23、40
問題解決的な学習……………	24 25
体験的な学習……………	24 25
カリキュラム・マネジメント……………	32 33
現代的な諸課題……………	32 33
安全教育、防災教育……………	18、32 47
情報モラル、デジタル・リテラシー……………	32 33
特別支援教育……………	33、37 47
デジタル教科書……………	38 38
小中連携……………	39 39
家庭との連携……………	14 15、20 21、33 39
地域との連携……………	33、39 39