

4月はやること
いっぱい!
授業開き
どうしよう?

深い学びのために…
生徒の意見に
どう**問い返す**の?

授業で使える
コンテンツ
ないかな?

授業開きから期末評価まで!

道徳科

全力サポート ガイド

ノートって
どう活用
するの?

評価って
どうすれば?

そんな道徳科のお悩み、
日文が全力サポートします!



日文的 Web サイト
新版教科書情報

日文 🔍



※本冊子掲載二次元コードのリンク先コンテンツは予告なく変更または削除する場合があります。
本資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則り、配布を許可されているものです。



心が動く、その先へ。

日本文教出版

四月の
とある中学校...

キーン
コロン
カーン



あー
年度初めて
忙しい〜！

配布物と
授業の
準備と〜

あ
道徳科の
準備も！
授業開き
どうしよう

安心して
ください！



オリエンテーション
には**ミニ教材**も
付いているので、
手軽に道徳科の授業
を体験できます！



ふむふむ...
一年の
ミニ教材では、
「自分が美しい
と感じたもの」
を考えるんですね

人それぞれで
正解がないから、
入学間もない生徒
たちも自由に意見が
言えるね！

お〜!!

えっ
徳田先生!?

日文の新しい
教科書なら、
授業開きの
準備がすぐに
できますよ！



本当
ですか!?

バーン

さら〜!
別冊『道徳ノート』にも
ミニ教材のページ
があるので、
ノートの使い方
も体験できます！



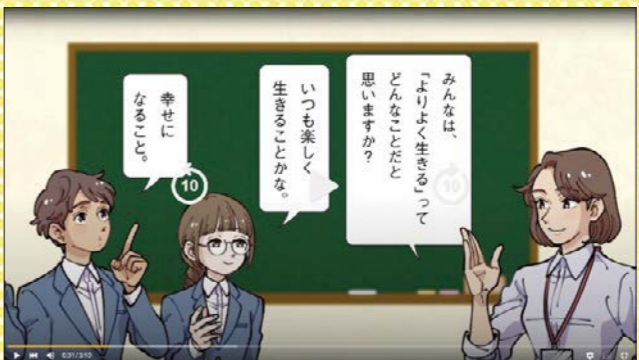
授業開きの
準備物が少ないのは
助かります！

おあ〜!!

教材費も
気にならないわ!

日文の教科書は、
オリエンテーション
が充実しています

道徳科でどんな
ことを学ぶのか、
教科書QRコンテンツの
動画で説明できるんです



なるほど!
動画で基本を
押さえたあと、
自分の授業への
思いを付け加えれば
いいですね!



私はミニ教材を
使わずに、
一時間目から
教材を使いたい
けど...

それも
可能です!

ミニ教材には
年間授業時数の
配当がないので、
年間指導計画を調整
すれば使う・使わない
が選べます

これなら
あつという間に
準備できて
よい授業開き
ができますです!

楽しくて
深い学びのある
道徳科に
しましょー!!

夕方…



さて、明日の授業準備を…

あ、これは

新しい教材か、うまく授業できるかな…

先生、これ知ってますか？

コンテンツの内容がいいと生徒の反応も違うからね



でも最近、なぜか授業が深まらないんですよ…

そんなときは、指導書を見るといいですよ

日文的教科書には、授業で使える教科書QRコンテンツがたくさん用意されているんですよ！



4 使い手を驚かせて魅了する



登場人物のメッセージ動画は、大人が見ても考えさせられる内容ですね

登場人物の略歴も、自分で作ると時間がかかるんだよね

生徒の心に響きまわろっ！



ほりぐちとおる 堀口 徹さんからのメッセージ



あっ、ワークシートのデータもあるんですね



ノートを使うかワークシートを使うか選べるのもありがたいね！

指導書用デジタル教科書(教材)には、さらに役立つコンテンツが付いていますよ



教材アニメーション

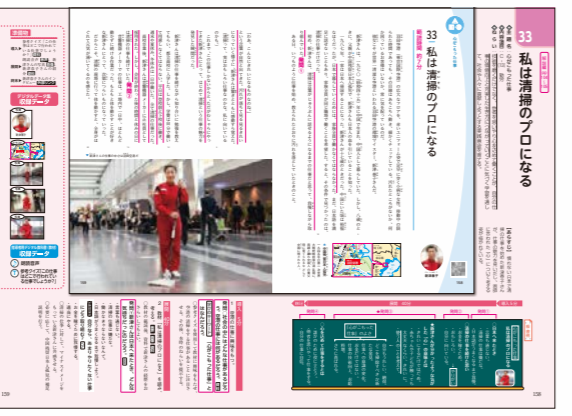
教師用指導書・解説編には「補助発問例、問い返し例」の列が新しく追加されたんです！

学習指導過程	補助発問例、問い返し例	指導上の留意点(発問の意図)
<p>導入▶参考クイズ「この仕事はどこで行われている仕事でしょうか？」</p> <p>展開▶朗読音声▶新津春子さんの写真▶新津春子さんの紹介</p> <p>結末▶新津春子さんのインタビュー</p> <p>所要時間 約7分</p>	<p>補助発問例 (生徒の様子を見て行う発問)</p> <p>発問▶社会の中にはどんな仕事があるだろう。</p> <p>発問▶空港の仕事には何が関係するだろう。</p> <p>発問▶心があった仕事とはなんだろう。</p> <p>2 教材「私は清掃のプロになる」を読み、考える。</p> <p>発問▶新津さんは日本へ来たとき、どんな気持ちだったのだろう。</p> <p>発問▶新津さんはどんな思いで、高校でも就職した後も清掃の仕事を選んだのだろう。</p> <p>発問▶「心があった仕事」の意味とは、どんなものだったのだろう。</p> <p>★発問▶「心があった仕事」の意味とは、どんなものだったのだろう。</p> <p>発問▶「心があった仕事」の意味とは、どんなものだったのだろう。</p> <p>発問▶「心があった仕事」の意味とは、どんなものだったのだろう。</p> <p>発問▶「心があった仕事」の意味とは、どんなものだったのだろう。</p>	<p>▶参考クイズを使用して教材に興味をもたせ、空港の清掃をする仕事があることに目させ、その後、本時のねらいを提示する。</p> <p>▶教材の読後、資料で新津さんの経験をおさらいしてもよい。</p> <p>▶清掃の仕事に対して、マイナスイメージをもっている新津さんに共感させる。</p> <p>▶必要に応じて、中国残留日本人孤児の補足説明を行う。</p> <p>▶新津さんが清掃の仕事を選んだのは、経済的な事情だけでなく、仕事にやりがいを感じていたためであることを押さえる。</p> <p>▶技術を磨くだけでなく、他者を思いやり心を込めて働くことが、自分の仕事の価値向上と充実した生き方につながることに気づかせる。</p> <p>▶補助発問で、心を込めて仕事をするのが必ずしも経済的な利益を生むわけではない、という補足を行い、仕事の意義について考えを深めさせる。</p> <p>▶今日の学習で学んだことを、自分の言葉で道徳ノートにまとめさせる。書いたことを発表させ、将来、自分が社会の一員として働くときに大切にしたいこと(勤労観)を意識させる。</p>

おおー！生徒のどんな発言にどう問い返せば深まるか一目瞭然ですね！



コンテンツと指導書のおかげで、生徒にあって言わせる授業ができそうですね！



授業の大きな流れと見分けやすいから、実際の生徒に合わせたアレンジも考えやすいね



教師用指導書・朱書編にも問い返し例や予想される生徒の反応が掲載されていますよ

授業がイメージしやすいなあ

初夏のある日...

キーボード
カーン



通知表の準備を進めないとなあ

道徳の評価って、どうするのいいですかね？毎時間のノートはありますけど...

先生、ノートの巻末は見ました？

生徒の手書きのノートがデータ化できると、通知表や指導要録にも反映しやすいんですけどね

それはさすがに自分で入力するしかないか？

徳田先生、何笑ってるんですか？

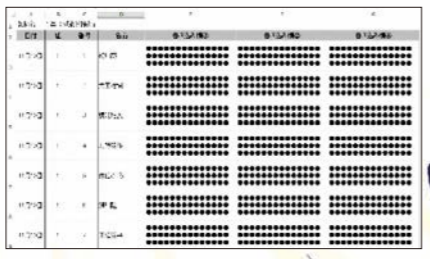
1 道徳ノートに手書きする



2 道徳ノートの紙面を撮影またはスキャンして先生に送信



3 送られてきた画像を先生がOCRサービスにアップロードし、まとめてテキストデータ化してダウンロード



※ OCR サービスは、教師用指導書セット付属のサービスです。朱書編のみ購入の場合はご利用いただけません。※開発中のため、内容や構成は予告なく変更になる場合があります。

なんと！
教師用指導書セットの付属で
手書き文字のOCRサービス
が利用できるんです！



あっ、ノートの巻末には学期ごとの振り返りページがあるんですね！

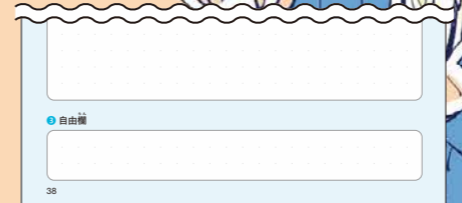


そうなんです！
学期末や年度末、このページに生徒が書いた内容を生かせば、
生徒の学習状況や成長の様子を見取った評価ができるんですよ



ノートとして一冊にまとまっているからこそ、生徒の思考の深まりが把握しやすいね

いちばん下の自由欄は、保護者記入欄にも使えます！



ノートは一年を通して活用できるんだね

OCRサービスもあれば、生徒理解に時間がかけられますね！



入力作業の時短ができて、これはとても便利だなあ

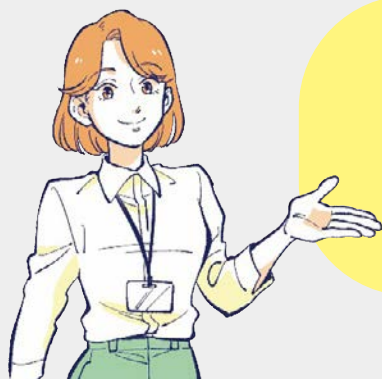
評価だけでなく、学級通信や授業改善の資料にも活用できますね！

まとめ

日文の『中学道徳 あすを生きる』は…

- **オリエンテーションの内容やコンテンツが充実!**
→あつという間に準備ができて、スムーズに授業開きができます。
- **授業で使える教科書QRコンテンツが豊富で、教師用指導書には「補助発問例、問い返し例」欄を新設!**
→生徒にあつと言わせる、深まりのある授業ができます。
- **別冊『道徳ノート』巻末には学期末・年度末の振り返り欄を新設! 手書きのノートをデータ化できるOCRサービスも提供!**
→手間なく生徒に寄り添った評価ができます。

※OCRサービスは、教師用指導書セット付属のサービスです。
朱書編のみ購入の場合はご利用いただけません。



日文の教科書・指導書なら
先生のお悩みを解消し、
生徒と一緒に考え合う授業に
集中できます!



著作者

越智 貢 広島大学名誉教授
島 恒生 畿央大学大学院教授
吉澤 良保 東京純心大学名誉教授
石川 勉 元埼玉県蓮田市立蓮田中学校校長
伊勢 幸弘 兵庫県佐用町立上津中学校教頭
伊藤 麻紀 東京都新宿区立牛込第三中学校教諭
上江洲 毅 元沖縄県那覇市立松城中学校校長
上地 完治 琉球大学教授
江川 登 元東京都豊島区立駒込中学校校長
大内 弘全 東京都渋谷区立松濤中学校教諭
太田 和男 関西外国語大学教授
岡田 芳廣 元早稲田大学教育・総合科学学術院教授
金野 誠志 鳴門教育大学大学院教授
川野 貴寛 徳島県阿南市立那賀川中学校教諭
川野 司 元福岡県福岡市立青葉中学校校長
京江 光之 岡山県瀬戸内市立長船中学校指導教諭
黒田 和秀 愛知県みよし市立北中学校教頭
小森 彦毅 神奈川県横浜市立六角橋中学校教諭
澤田 清人 京都光華中学校・高等学校校長

鈴木 明雄 麗澤大学大学院教授
竹田 敏彦 元安田女子大学教授
田島 明志 俳人・作家
多田 義男 筑波大学附属中学校主幹教諭
谷水 強 広島県呉市立昭和北中学校教諭
鳥山 多加子 埼玉県さいたま市立三橋中学校教諭
永林 基伸 元帝京科学大学教職センター特命教授
野平 慎二 愛知教育大学教授
信實 洋介 元広島大学附属三原中学校副校長
橋本 康弘 福井大学教授
比嘉 さつき 沖縄県うるま市立高江洲中学校教諭
福島 信也 森ノ宮医療大学教授
藤原 有佐 京都府京都市立七条中学校教諭
前田 治 愛知学泉大学教授
松隈 久美子 兵庫県神戸市立井吹中学校教諭
松原 好広 松本大学准教授
三田村 彰 福井大学大学院特命教授
若槻 善隆 東京都武蔵野市立第四中学校校長
渡邊 真魚 日本大学教授

防災・安全教育に関する校閲
河田 恵昭 関西大学特別任命教授

人権・法教育に関する校閲
堀田 力 元さわやか福祉財団会長

特別支援教育・カラーユニバーサルデザインに関する校閲
大内 進 星美学園短期大学日伊総合研究所 客員研究員

日本文教出版株式会社 ほか10名

日本文教出版株式会社

<https://www.nichibun-g.co.jp/>

大阪本社 〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5
TEL:06-6692-1261 FAX:06-6606-5171

東京本社 〒165-0026 東京都中野区新井1-2-16
TEL:03-3389-4611 FAX:03-3389-4618

九州支社 〒810-0022 福岡市中央区薬院3-11-14
TEL:092-531-7696 FAX:092-521-3938

東海支社 〒461-0004 名古屋市東区葵1-13-18-7F-B
TEL:052-979-7260 FAX:052-979-7261

北海道出張所 〒001-0909 札幌市北区新琴似9-12-1-1
TEL:011-764-1201 FAX:011-764-0690