

学習指導要領との対照表・配当授業時数

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当時数
第1編 世界のさまざまな地域			49
第1章 世界の姿 ※巻頭含む	(1)ア	P.II-III P.1-12	(5)
第2章 世界各地の人々の生活と環境	(1)イ	P.13-30	(8)
第3章 世界の諸地域			(28)
1 アジア州－経済成長による社会の変化をテーマに－ ※「ナビ」含む	(1)ウ	P.31-45	(6)
2 ヨーロッパ州－EU統合による社会の変化をテーマに－	(1)ウ	P.46-57	(5)
3 アフリカ州－主な生産品にたよる経済からの変化をテーマに－	(1)ウ	P.58-67	(4)
4 北アメリカ州－世界じゅうに影響をあたえる産業をテーマに－	(1)ウ	P.68-79	(5)
5 南アメリカ州－開発・環境問題と人々の生活をテーマに－	(1)ウ	P.80-89	(4)
6 オセアニア州－他地域との結びつきの変化をテーマに－ ※「学習の活用」含む	(1)ウ	P.90-100	(4)
第4章 世界のさまざまな地域の調査－ロシアを例に－	(1)エ	P.101-112	(8)
第2編 日本のさまざまな地域			65
第1章 日本の姿	(2)ア	P.113-130	(7)
第2章 世界からみた日本の姿			(15)
1 自然環境や災害・防災からみた日本 ※「ナビ」含む	(2)イ(ア)	P.131-149	(7)
2 人口からみた日本	(2)イ(イ)	P.150-153	(2)
3 資源・エネルギーと産業からみた日本	(2)イ(ウ)	P.154-163	(4)
4 結びつきからみた日本 ※「学習の活用」含む	(2)イ(エ)	P.164-168	(2)
第3章 日本の諸地域			(35)
1 九州地方－環境問題や環境保全の視点で－ ※「ナビ」含む	(2)ウ	P.169-181	(5)
2 中国・四国地方－人口や都市・村落の視点で－	(2)ウ	P.182-193	(5)
3 近畿地方－歴史的背景の視点で－	(2)ウ	P.194-205	(5)
4 中部地方－産業の視点で－	(2)ウ	P.206-217	(5)
5 関東地方－他地域との結びつきの視点で－	(2)ウ	P.218-229	(5)
6 東北地方－生活・文化の視点で－	(2)ウ	P.230-241	(5)
7 北海道地方－自然環境の視点で－ ※「学習の活用」含む	(2)ウ	P.242-254	(5)
第4章 身近な地域の調査－愛知県小牧市を例に－	(2)エ	P.255-268	(8)
地理を学んで ※巻末含む	(1)～(2)	P.269 P.VII-IX	1
	(予備時間：5時間)	合計	115

※予備時間は、学校や生徒の実態に即して弾力的に扱っていただくための時間です。