

■ 著者

水内 俊雄 大阪市立大学教授
野間 敏克 同志社大学教授
藤井 讓治 京都大学名誉教授

秋山 雅文 京都教育大学附属桃山中学校教諭
浅川 俊夫 東北福祉大学准教授
五百旗頭 真 兵庫県立大学理事長
ひょうご震災記念21世紀研究機構理事長

池野 範男 日本体育大学教授
井田 仁康 筑波大学教授
市川 則文 三重大学大学院特任教授
一ノ瀬 俊明 国立環境研究所上席研究員

伊藤 直之 名古屋大学大学院教授
井上 満郎 京都市歴史資料館館長

岩崎 奈緒子 京都大学総合博物館教授
大岡 聡 日本大学教授
大西 宏治 富山大学教授
大庭 邦彦 聖徳大学教授
奥山 研司 花園大学特任教授
角田 将士 立命館大学准教授
川北 稔 大阪大学名誉教授
金田 章裕 京都府立京都学・歴史館館長

熊田 禎介 宇都宮大学准教授
栗栖 薫子 神戸大学大学院教授
黒崎 至高 前橋市立鎌倉中学校教諭

桑原 敏典 岡山大学大学院教授
小長谷 有紀 日本学術振興会監事
国立民族学博物館客員教授

米家 泰作 京都大学大学院准教授
指 昭博 神戸市外国語大学学長
佐藤 幸治 京都大学名誉教授

佐藤 廉也 大阪大学大学院教授
杉山 勉 京都橘中学校・高等学校中学校元教頭
周藤 芳幸 名古屋大学大学院教授
曾我 謙悟 京都大学大学院教授
高岡 裕之 関西学院大学教授
田口 紘子 鹿児島大学准教授
棚橋 健治 東海大学副学長
辻中 豊 筑波大学名誉教授

中尾 敏朗 群馬大学教授
永田 成文 三重大学教授
西田 直記 京都教育大学附属京都小中学校教諭
橋本 康弘 福井大学教授
樋口 雅夫 玉川大学教授
二川 正浩 東京家政大学准教授
二村 太郎 同志社大学准教授
松田 聡子 桃山学院大学教授
松本 哲治 同志社大学大学院教授
三枝 暁子 京都教育大学名誉教授
水山 光春 京都橘大学教授

宮口 侗迪 早稲田大学名誉教授
村山 良之 山形大学大学院教授
森 実 大阪教育大学教授
谷田部 玲生 桐蔭横浜大学教授
山口 泰宏 筑波大学附属中学校教諭
山田 晴通 東京経済大学教授
山根 拓 富山大学教授
吉川 真司 京都大学大学院教授
吉田 道代 和歌山大学大学院教授
日本文教出版株式会社ほか1名

防災・安全教育に関する校閲
片田 敏孝 東京大学大学院情報学環特任教授
河田 恵昭 関西大学特別任命教授
特別支援教育・カラーユニバーサルデザインに関する校閲
大内 進 国立特別支援教育総合研究所名誉所員・特任研究員
道徳教育に関する校閲
島 恒生 畿央大学大学院教授

■ 執筆協力

宇田川 妙子 国立民族学博物館教授
菊澤 律子 国立民族学博物館准教授
岸上 伸啓 人間文化研究機構理事
庄司 博史 国立民族学博物館名誉教授
信田 敏宏 国立民族学博物館教授
山本 紀夫 国立民族学博物館名誉教授

日文ウェブサイトのご案内

弊社ウェブサイトでは、新版教科書に関する情報や、日々の指導に役立つ資料などを発信しています。

https://www.nichibun-g.co.jp/r3textbooks/c-shakai_chi/

掲載内容

- 内容解説資料
- 内容解説動画
- 教科書検討の観点からみた特色
- 編修趣意書
- 社会科機関誌「社会科NAVI」ほか

新しい資料も
随時アップします。



※QRコードは、株式会社デンソーウェブの登録商標です。

教科書QRコンテンツは、下記URLまたはQRコードからご覧いただけます。詳しくは本書P.30-31をご覧ください。

https://www.nichibun-g.co.jp/2021dc/csha_chi/



この冊子は、植物油インキと再生紙を使用しています。

令和3年(2021年)度版 中学校社会科 内容解説資料

116	教科書 記号・番号
日文	
地理 704	

本書の無断転載・複製を禁じます。

CD22202

日本文教出版 株式会社
<https://www.nichibun-g.co.jp/>

大阪本社 〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5
TEL:06-6692-1261 FAX:06-6606-5171

東京本社 〒165-0026 東京都中野区新井1-2-16
TEL:03-3389-4611 FAX:03-3389-4618

九州支社 〒810-0022 福岡市中央区薬院3-11-14
TEL:092-531-7696 FAX:092-521-3938

東海支社 〒461-0004 名古屋市東区葵1-13-18-7F・B
TEL:052-979-7260 FAX:052-979-7261

北海道出張所 〒001-0909 札幌市北区新琴似9-12-1-1
TEL:011-764-1201 FAX:011-764-0690

令和3年度版 中学社会 地理的分野
内容解説資料



本資料は内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

日文の教科書情報

詳しくはWebへ!

日文 検索



未来をにう子どもたちへ
日本文教出版

目次

個性豊かなキャラクター達が、生徒とともに学習に取り組むことで、主体的な学びを促します。



はると なつみ あきら ゆき

編集 基本方針

4

基本方針1 質の高い学びや授業を保障する

- まず地理の面白さを感じることから
地理的な見方・考え方を働かせる工夫 6
- 何を学び、どう深めるか
授業や生徒の思考の流れに沿った構成 8

基本方針2 生徒自らが学びに動き出す

- テーマを通して「知る・考える」
世界や日本の諸事象の学習を見通せる構成 10
- もっと知りたく、考えたいくなる
主体的・対話的で深い学びの実現 14
- 地理のスキルがどんどん身に付く
詳しい解説と実践的な問い 16
- 地域的特色の理解がどんどん深まる
多様なコーナーが支える学習 17

基本方針3 学びを日々の生活や社会に活かす

- 地域調査学習からまちづくり会議へ
体系的な日本地理学習 18
- 知識だけではない災害・防災教育を
豊富な事例と実践的な学び 20

ポイント

22

ポイント1 地理を楽しく確実に学ぶ 24

ポイント2 学習を支える教科書QRコンテンツ 30

ポイント3 学習上配慮した点 32

ポイント4 分野をこえた連携 34

ポイント5 教科書で取り上げた主な地域事例 36

- 教科書検討の観点からみた特色 38
- 学習指導要領との対照表・配当授業時数 42
- 観点別教材一覧 43
- 教師用指導書のご案内 44
- デジタル教科書・教材のご案内 46