

新しい日文 **地理** 教科書のポイント

ポイント1

地理を楽しく 確実に学ぶ

たくさんの資料から、
地理的事象を読み取ることができます。



ポイント2

学習を支える 教科書 QRコンテンツ

学習内容をさらに深めるための
コンテンツが充実しています。



ポイント4

分野をこえた 連携

他分野、他教科、小学校との
連携を意識しながら、
地域の実態に合わせた
カリキュラムを編成できます。



ポイント3

学習上 配慮した点

すべての生徒が使いやすいよう、
様々な工夫をしています。



ポイント5

教科書で取り上げた 主な地域事例

各地域の様々な事例を取り上げています。

地理を楽しく確実に学ぶ

「今」を捉えた豊富な教材
学ぶほど、もっと知りたくなる

1 最新のトピックスに関する教材

地理的分野の学習では、世界や日本で「今」起きている出来事を、地理的事象を読み取ることができる教材として活用していくことが重要です。そのため、最新のトピックスや今日的な課題の具体的な事例を紹介し、多様な地理的事象に対する理解を深めることができるようにしました。

東京2020 オリンピック・パラリンピック

本文ページでの学習をふまえて、東京2020オリンピック・パラリンピックの開催が東京という地域にもたらす変化について考えることができる特設ページを設定しました。

※供給時に、最新の状況に更新する予定です。

自由研究 **オリンピック・パラリンピックからみる東京の変化**

東京では、2020年にオリンピック・パラリンピックが開催されます。開催によって、東京はどのように変化するのでしょうか。

東京2020オリンピック・パラリンピックの開催地は、東京都の湾岸部です。この地域は、2019年の時点で、オリンピック・パラリンピックの開催によって、大きく変化する予定です。

2019年、東京の人口は約3700万人です。このうち、湾岸部の人口は約100万人です。湾岸部の人口は、2020年の開催によって、約150万人に増加する予定です。

湾岸部の開発のあゆみと、2025年の万博の計画をみていきましょう。

2020年に合わせて導入・開業予定の東京BRT（上：車両デザインイメージ）と山手線の新駅（下：2018年、東京都港区）

←P.232

2025年 日本国際博覧会

2025年日本国際博覧会（大阪・関西万博）の会場となる「夢洲」周辺の土地利用などの変遷を地理的に解説し、大阪・関西万博に込められた期待や思いを読み取ることができますようにしました。

P.204→

※供給時に、最新の状況に更新する予定です。

自由研究 大阪・関西万博が開かれる大阪市の湾岸部

2025年に万国博覧会（万博）が開かれる大阪市の湾岸部では、最近、土地利用が大きく変化しています。湾岸部の開発のあゆみと、2025年の万博の計画をみていきましょう。

湾岸部の土地利用

湾岸部の埋立地

平地の少ない日本では、工業の発展とともに工業用地が不足し、湾岸部を埋め立てて重化学工業の大工場が建設されました。その後、工業の中心が自動車工業や先端技術（ハイテク）産業に移り、アジアの工業との競争がはげしくなったことを受けて、大

た三つの大規模な埋立地があります。このうち、咲洲は最も早くから埋め立てられ、住宅地やフェリーターミナルなどもあります。舞洲には、スポーツ公園などもつくられています。

大阪・関西万博の会場となる夢洲

←P.232

ヨーロッパの大国、イギリスのEU離脱問題を考えよう

イギリスのEU離脱問題

EU離脱を決めたイギリス

イギリスは、1993年のEU設立時からEUに加盟していましたが、EUからの離脱を主張する声が強くなってきました。そこで、2016年に国民投票を実施した結果、離脱賛成が約52%、反対が約48%となって離脱が決まりました。イギリスのEU離脱によって、EU統合に大きな影響が出たほか、イギリスやEU加盟国だけではなく世界中に経済的な影響が広がっています。また、国民投票の結果がわずかな差だったこともあり、イギリス国内では現在もEU離脱の是非についての議論が続いています。なぜ、イギリスはEUを離脱することになったのでしょうか。

国民投票の結果のようす（上）と結果を伝える新聞記事（下）（2016年、イギリス）

あなたはEU離脱に賛成？反対？

国民投票に参加したイギリスに住むAさんからFさんの意見を聞き、あなたはイギリスのEU離脱に賛成か反対か、以下の○～○の活動を通して判断しましょう。

1 AさんからFさんの意見はEU離脱に賛成か反対かを考え、賛成なら「○」、反対なら「×」を□に書きましょう。

イギリスでは、移民や難民が無料で医療施設を受診できたり、住み家が提供されたりする。多くの人ががやってくる。移民や難民は私たちが負担を減らすので、イギリス人の生活が楽になる。イギリス人は移民や難民の増加を歓迎する。イギリス人は移民や難民の増加を歓迎する。イギリス人は移民や難民の増加を歓迎する。

私は世界中の国々と貿易をしています。EUに加盟していれば、EUの中では税金がかからず自由に取り引きできたのですが、今後どうなるかわかりません。ヨーロッパ以外の人も、私たちを取り引きを助けてくれるから心配です。

イギリスはもとより先進国で、自分たちで国を豊かにしてきました。EUに加盟することで、ヨーロッパ全体が発展したのよかったです。イギリス人がEU加盟でほかの国に高給をもらって、イギリスにはメリットがないような気がしています。

イギリス人には、イギリスは昔から世界の中心地だったので、EUに加盟してからは、イギリスがEUをリードしてきたのに、いろいろなことをたたくさんのEU加盟という決定が納得がいかない。イギリス人は移民や難民の増加を歓迎する。イギリス人は移民や難民の増加を歓迎する。イギリス人は移民や難民の増加を歓迎する。

私たちの国は、外国からの移民で豊かになりました。EUに加盟してからは、イギリスがEUをリードしてきたのに、いろいろなことをたたくさんのEU加盟という決定が納得がいかない。イギリス人は移民や難民の増加を歓迎する。イギリス人は移民や難民の増加を歓迎する。イギリス人は移民や難民の増加を歓迎する。

70 第2編第2章 世界の諸国

※供給時に、最新の状況に更新する予定です。

↑P.70

ヨーロッパ州のふりかえりとして、イギリスのEU離脱問題について考えることができる活動を提案しました。

日本の産業の新たな取り組み

最新の技術や、地域の豊かな魅力を活用した、日本各地の人々の新たな挑戦の事例を取り上げています。

四万十町次世代団地でトマトを栽培する会社の 澤田さんの話

私たちは、団地内の次世代型ハウスでトマトを栽培しています。このハウスは、従来のビニールハウスの約3倍の高さで、広い空間が確保できるので、温度や湿度、二酸化炭素の濃度などを制御し、農産物の栽培に最適な環境をつくれます。そのため、このハウスの面積当たりの収穫量は全国平均の約2倍です。この団地の周辺には、トマトを生産する会社のほかに種苗会社や堆肥化施設、農業担い手育成センターなどがあり、さまざまな仕事を創出する取り組みが行われています。

次世代型ハウス

1 四万十町次世代団地（2016年、高知県）
A 種苗会社 B 集出荷施設
C 農業担い手育成センター D 市民農園 E 堆肥化施設

2 次世代型ハウスの中（2016年、高知県四万十町）

ふつうのトマトの栽培とは、ずいぶん違うが、おいしいね。

3 ロケットを生産する工場（上：2015年、愛知県飛島村）と国産ジェット機の試験飛行（下：2016年、愛知県豊山町） 東海では、航空・宇宙産業も盛んです。

中国・西国地方の過疎地域では、特色のある農業をどのように地域活性化に生かしているのでしょうか。

4 地域に根ざした農業と作り手の人々

←P.186

↑P.210

資源・エネルギーに対する新たな動き

シェールガスとシェールオイル

アメリカは豊富な鉱産資源を生かした鉱業が盛んですが、消費量も多いために大量の資源を輸入しています。しかし、最近、技術の進歩によってこれまで採掘の難しかった場所にあった天然ガス（シェールガス）や石油（シェールオイル）の採掘が可能になってきました。その結果、アメリカでは天然ガスや石油の自給率が高まり、輸入が減って輸出が可能になってきました。また、資源価格が下がることで工業生産が増えることが予想されています。

山形県鶴岡市で農場を経営する 小野寺さんの話

私の農場では、5.2haの農地で農薬や化学肥料を使わずに米、だだちゃ豆（枝豆）などのさまざまな野菜を栽培しています。収穫した農産物は、主に農事組合法人で餅に加工したり、生活協同組合などを通して消費者に販売したりしています。また、一部は、直接消費者に通信販売して、自家栽培の米や旬の野菜（年間50～60種類）を中心に、食事を提供しています。農作業体験を受け入れたり、さまざまなイベントを行ったりして、多くのお客様に来ていただけるように努力しています。

6 小野寺さんの農場が経営する農家レストラン（2019年、山形県鶴岡市）

2 伝統・文化を捉えることができる教材

世界や日本における伝統・文化の現状と、それを守り、未来に継承していく人々の取り組みについて、随所に写真、コラム、特設ページなどを設定しました。

百舌鳥・古市古墳群

世界文化遺産への登録につながった地域の取り組みを取り上げています。

P.203→

世界文化遺産をめざす百舌鳥・古市古墳群

大阪府南部の堺市、羽曳野市、藤井寺市には、多くの古墳が集まっている百舌鳥・古市古墳群があります。巨大な前方後円墳がこれほど集中している地域はほかになく、重要な歴史的価値があるとされています。現在、大阪府と三つの市は、古墳群の世界文化遺産への登録をめざして、学術調査や古墳群の魅力を伝えるPR活動などの取り組みを進めています。世界文化遺産に登録されると、観光客の増加など、地域活性化にもつながることが期待されています。



百舌鳥・古市古墳群(2019年、左：堺市、右：羽曳野市・藤井寺市)

※供給時に、最新の状況に更新する予定です。

弘前ねぶたまつり

伝統・文化を継承する人々の取り組みを取り上げています。

P.240→

弘前ねぶたまつりを運営している櫻田さんの話



ねぶたは、弘前の地に根づいてきた文化です。ねぶたが確認できる最も古い資料は、約300年前の江戸時代までさかのぼります。当時の弘前藩の藩主が、弘前の城下でご覧になった記録が残っています。そこから青森や黒石、五所川原などに広がり、各地に合った形に変わっていききました。ねぶたには、本来あるべき姿は残しつつ、変化してきたものもあります。ねぶたを内部から照らす明かりは、初めはろうそくでしたが、やがて電球となり、今ではLEDになってきています。



注目!

伝統文化の変化や、都市文化などの現代文化に関する記述も充実しています。

P.225

日本の都市文化

現代文化も、日本の文化の重要な要素なんだね。



世界が注目! 日本の都市文化

東京大都市圏には、インターネット関連企業、ゲームや映像を制作する企業、出版などの情報通信業の企業も集中しています。これらの企業で作る商品や、発信する情報は、日本だけでなく、世界中から注目を集めています。例えば、日本企業の作る映画やアニメーション、ゲームは、世界中で多くのファンを獲得しており、各国でさまざまなイベントが開催される人気になっています。また、日本の若者向けのファッションイベントも世界的に注目されています。東京大都市圏は、食文化、ファッション、芸術など、現代のさまざまな都市文化を生み出し、世界に発信する場所になっています。



世界に向けて発信される日本のファッションショー(2018年、横浜市港北区)

世界各地の様々な文化

P.112→



多くの人でにぎわう水上マーケット(2018年、タイ/バンコク) 水路につく

P.45

P.31→



1997年



2018年

深めよう

20年のあいだに、遊牧民の生活はどう変わったのでしょうか。2018年の写真に新たに写っているものを読み取って、生活の変化を想像しましょう。

ゲルとよばれるモンゴルの遊牧民の住居(モンゴル)

3 持続可能な社会について考えることができる教材

世界や日本の各地でみられる地球的課題・地域の課題(社会的課題)である環境問題や環境保全の取り組みについて紹介し、持続可能な社会について考えることができました。

様々な環境保全の取り組み

P.101

P.262→

人と環境にやさしい都市づくり

クリチーバ市は、イグアス滝の上流部にある人口約200万人の大都市です。南アメリカは、アジアやアフリカと同様に、スラムの形成や交通渋滞などの都市問題をかかえています。クリチーバ市では、持続可能な開発をめざす都市づくりを進めて、さまざまな問題に対応しています。スラムの環境改善、工場の誘致、住宅の建設、公共交通機関や自転車専用レーンの整備を進めて、まずしい人々が仕事・住居・移動手段を確保できるようにしています。ごみの分別回収やイグアス滝につながる川の流域整備、学校での環境教育など、さまざまな環境保全の取り組みも進めています。



電気が通り環境が改善したスラム(2011年) 接続バス(2011年)

P.174



1960年代



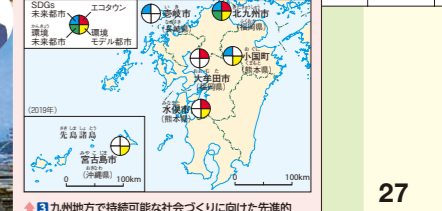
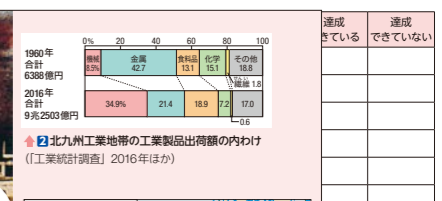
北九州市の環境の変化

2編2章では、州ごとに地球的課題を取り上げて学習を進めました(-P.43)。3編3章では、地方ごとに社会的課題を見出して追究しました(-P.163)。

国際連合では、世界が直面しているさまざまな課題を解決するために、持続可能な開発目標(SDGs)を定めました。SDGsは「だれひとり取り残さない社会」をめざす17の目標を設定しています。日本を含む世界中の国々が、これらの目標の達成に向けて取り組みを進めています。

持続可能な開発目標(SDGs)の17の目標

現在の日本では、SDGsの17の目標はどの程度達成できているのでしょうか。クラスで話し合って、達成できているか、達成できていないかを判断しましょう。



地理を楽しく確実に学ぶ

学ぶほど、もっと知りたくなる「今」を捉えた豊富な教材

4 多文化共生社会について考えることができる教材

特設ページやコラムなどを多数設定し、**多文化共生**に関する事例を取り上げました。

身近にある多文化共生の例を知ることで、多文化共生社会の重要性を認識して、他国を尊重し、様々な文化的背景を持つ人々と共生しようとする態度を養います。



日本における多文化共生

↓P38



多くの言語が書かれた案内表示(2017年、東京都調布市)から、日本語、英語、中国語(簡体字・繁体字)、韓国語、フランス語、スペイン語、インドネシア語、タイ語で書かれています。



ブラジルの食品を扱うスーパーマーケット(上)とポルトガル語を教える教室(下)(2018年、群馬県大泉町)

多文化共生社会をめざして

日本では、人口減少や高齢化などで労働力が不足しており、外国人がさまざまな産業で働き、それを支えています。大泉町では、自動車関連工場などで、ブラジルなどから来た多くの日系人が働いています。町の人口に占める外国人の割合は約2割で、ポルトガル語で書かれた看板やブラジルの食品を売る店などがたくさんあります。大泉町では、日本の制度・文化の紹介や日本語学習の案内を進めたり、ポルトガル語版の広報紙を発行したりして、異なる文化や考え方をみんなと暮らす多文化共生社会をつくる取り組みを進めています。

日本と外国とのかわり

自由研究 日本とアジアの国々とのかわり

アジアの経済発展とともに、日本とアジアの国々との結びつきが強まっています。人や文化の交流を例に、身近なところにあるアジアとの結びつきをみてみましょう。

Graphs and text showing trends in international tourism, cultural exchange, and the growth of East Asian cities. Includes a map of East Asia and a photo of a cultural festival.

↑P56

※供給時に、最新の状況に更新する予定です。

↓P229

↓P199



多くの人がおとずれるコリアタウン(2018年、大阪市生野区)

大阪市生野区には、韓国・朝鮮の料理店や商店がなるぶコリアタウンがあります。かつて、日本の植民地政策のもとで移住してきた人々が集まって生まれた街です。現在では整備が進み、観光客でにぎわっています。日本と韓国・朝鮮とのかわりやコリアタウンの歴史を学ぶフィールドワークやおとずれる人や修学旅行生なども増加しています。

5 日本の領域を捉えることができる教材

日本の領域についての学習では、**北方領土・竹島の領土問題**や、**尖閣諸島には領土問題が存在しないこと**を、わかりやすく詳しく説明するとともに、**日本固有の領土**であることを明記しました。

Large infographic titled '日本の領域を捉えることができる教材' with multiple sections: 1. 日本の領域を捉えること、2. 日本の領域の特色をとらえよう、3. 日本の領域をめぐる問題をとらえよう. Includes maps, photos of islands, and text explaining territorial issues.

↑P16-17

P18-19

6 世界や日本の学習を掘り下げることができる教材

2編2章(世界の諸地域)や3編3章(日本の諸地域)などには、特設ページ「自由研究」を設けています。州・地方のテーマに沿って、**世界や日本の学習を掘り下げることができるトピックス**などを取り上げ、詳しく解説しています。

- P.26-27 世界のさまざまな気候 P.56 日本とアジアの国々とのかわり
P.80 アフリカの紛争と私たち P.104 地球温暖化を防ぐために
P.114 アジアの国々や日本との結びつき
P.116 北極地方と南極地方
P.150 「釜石の奇跡」はなぜ起こったのか
P.176 温暖な気候を生かしたプロ野球のキャンプ
P.190 巨大地震にそなえる過疎地域の取り組み
P.204 大阪・関西万博が開かれる大阪市の湾岸部
P.232 オリンピック・パラリンピックからみる東京の変化
P.246 新しいまちづくりをめざして
P.260 自然環境の視点からみた石狩平野の発展

←P.176

自由研究 温暖な気候を生かしたプロ野球のキャンプ

野球やサッカーなどのプロスポーツチームの多くは、宮崎県や沖縄県で体力づくりや練習をするキャンプを行います。これらの県でキャンプをするメリットは何なのでしょう。

Infographic for '温暖な気候を生かしたプロ野球のキャンプ' including a map of Japan, photos of baseball players, and a weather chart comparing Okinawa and Osaka.

プロ野球は、毎年4～10月ごろに試合を行います。そのため、各チームは、2月から3月にかけて試合に向けた練習をします。しかし、各球団の本拠地は北海道から九州北部にあるので、2月はまだ寒いうえに日没も早く、屋外での練習には適していません。そのため、暖かくて日照時間が長い宮崎県や沖縄県などでキャンプをしているのです。日南市では、広島市に本拠地をもつプロ野球チームがキャンプを行っています。日南市は、広島市と比べて、2月の平均気温が4℃ほど高くなります。また、日照時間が長く、温暖な気候の地域のなかでは降水量も比較的小さいので、1963年から継続して日南市をキャンプ地として利用しています。選手が練習をしている天福球場からほど近い油津商店街などは、県内外からキャンプを鑑賞しにくる人々にぎわいます。天福球場の最寄り駅である油津駅では、2018年からチームにちなんだ装飾が掲げられ、駅舎や球場までの道がチームカラーである赤色にぬられています。商店街では、チームのグッズを販売するなど、チームを応援しています。キャンプ観覧を目的とした旅行ツアーが組まれたり、周辺の宿泊施設がキャンプ期間中に混雑するなど、プロ野球チームのキャンプは日南市に大きな経済効果をもたらしています。一部の選手は、2月後半から沖縄県に移動してキャンプをします。このように、プロ野球チームは、温暖な気候を上手に利用して練習しています。

ポイント2

学習を支える
教科書QR
コンテンツ

もっと広がる、もっと深まる
教科書の向こう側にアクセス

教科書QRコンテンツのご紹介

教科書内容の理解を助ける画像や動画などの教科書QRコンテンツを、弊社ウェブサイトで公開しています。関連するコンテンツの掲載されている教科書のページには、「デジタルマーク」を表示しています。

教科書QRコンテンツを公開しているサイトは、P.VII「教科書の構成と使い方」に掲載しているQRコードを読み取ることでアクセスできます。



QRコードを読み取って...

日本文教出版ウェブサイトにアクセスして...



デジタルマーク
このマークのついた教材は、ウェブページにあるデジタル資料で、学習を深めることができます。
<https://www.nichibun-g.co.jp/2021dc/csha/chi/>

↑P.VII 「教科書の構成と使い方」



見たいコンテンツをクリック!



↓動画教材 センターピボット方式



白い線に見えるのは、平均400mのスパンクラです。地下水をくみ上げ、円形に回転しながら肥料をまけた水をまきます。

こんなに大規模な農業をどのように行っているのだろう。

↑P.86 アメリカの広大な農地の空撮



センターピボット方式
(2017年, アリゾナ/フロリダ州)

動画で回転のゆっくりさを確認できます。



クウェートに駐在していた外交官の家族 辻原さんの話

クウェートは、四国ほどの面積の小さな国ですが、世界有数の石油の埋蔵量を誇ります。

一般的にイスラム教徒の女性は髪や手足が見えない服装をします。クウェートでは、多くの女性がアバヤという首から足元までの黒いワンピースのような服を着ています。

アバヤは、黒地のものがほとんどですが、刺繍がされていたり、ふち取りがされていたりして、ファッション性もあります。スーパーマーケットの洗濯売り場には、アバヤ用の洗剤が売られています。アバヤの黒い色が落ちない、特別なおしゃれ用の洗剤です。

アバヤは日本人から見ると、おしゃれさをおさえこんで不便そうにも思えるのですが、クウェートの女性にとってはそうではなく、誇らしく着ている人が多いそうです。まだアバヤを着ることができない子どもたちは、早く大人になって着たいと思っているそうです。

4 アバヤ用の洗剤 (2014年クウェート) 写真の上段と下段の右半分は、アバヤ用の洗剤で、下段の右半分は、男性の着るスターシャという服用の洗剤です。



教科書の資料を補充する追加画像を確認できます。

↑画像教材 クウェートの生活



5 関東地方 | 交通・通信をテーマに

オリンピック・パラリンピックは、世界の国々がつながる機会だね。

クイズ 「東京2020オリンピック・パラリンピック」に参加する国や地域の数はどれくらいでしょうか。また、どの州からいちばん多く参加するのでしょうか。

↑P.220 「クイズ」と導入図版

※供給時に、最新の状況に更新する予定です。

注目!

2編2章(世界の諸地域), 3編3章(日本の諸地域)では、導入ページ「クイズ」と単元末「〇〇州(地方)をふりかえる」の解答集を教科書QRコンテンツで公開しています。→本書P.13

1 アジア州 P.44
クイズ C 1000万人 P.44
アジア州をふりかえる P.44
ア-サウジアラビア P.44
イ-インド P.44
ウ-中国 P.44
エ-韓国 P.44
オ-タイ P.44
カ-フィリピン P.44
ク-マレーシア P.44
ク-インドネシア P.44
ア-ヒマラヤ山脈 P.44
ハ-インドスリ P.44
ク-黄河 P.44
ド-長江 P.44
1-イスタム P.44
2-ベトナム P.44
3-石炭輸出国機構(OPEC) P.44
4-モンソン P.44
5-情報通信技術(IT) P.44
6-仏 P.44
7-ムンツ P.44
8-経済特区 P.44
9-工場 P.44
10-橋 P.44
11-工場 P.44
12-ASEAN P.44

↓解答集

クイズ
〇〇州をふりかえる
〇〇地方をふりかえる



授業の中でも、生徒の自学自習でも使えますね。

※供給時に、最新の状況に更新する予定です。

見やすさ、わかりやすさ、軽さを追求
すべての生徒が快適に学べるように

ユニバーサルデザインフォントの使用

教科書本文には、読み間違えにくくわかりやすいユニバーサルデザインフォント(UDフォント)である、「UD黎明」[UD新ゴ] (株式会社モリサワ)を使用しています。本文以外の箇所にも、適切なUDフォントを使用しています。

地域によって異なる農業

ヨーロッパでは、地域ごとに自然環境に応じた農業が行われています。アルプス山脈より北側では、小麦、ライ麦、じゃがいもなどの栽培に、豚、牛などの家畜の飼育を組み合わせた**混合農業**が行われてきました。現在は、

UD黎明

←P.64

ルビについて

小学校6年生以上で学習する漢字には、見開きの初出の箇所にルビ(ふりがな)をつけています。また、**重要語句**には、すべてルビを入れました。

ルビの書体にもUDフォントを採用し、小さな文字でも読み取りやすくしています。

「図版番号」について

図版には番号を付し、授業の際に使いやすくしました。また、本文にも関連する図版番号を添えて、**本文と図版を関連させて読み取る**ことで、よりよく理解できるようにしています。

「単元カラー」とインデックス

各単元で基本色となる「単元カラー」を設定し、色遣いを統一しています。また、本文ページの右端に**インデックス**を設け、現在学習している位置を常に参照できるようにしています。



教科書の軽量化への取り組み

生徒の持ち運びの負担を軽減するために、平成28年度版の教科書と比較して**約5%軽い紙**を採用しています。それでいて裏写りが少なく、十分な強度を持つよう工夫しています。



カラーユニバーサルデザインへの対応

特別支援教育やカラーユニバーサルデザイン(CUD)の観点から、大内進先生(国立特別支援教育総合研究所名誉所員・特任研究員)に校閲をお願いし、**すべての生徒が等しく情報を読み取ることができる**ように配慮しました。

CUDへの対応の例

⑥ アフリカの植民地支配のようす

←P.75/原寸

① 例：1(P)型2色覚の方の見え方のシミュレーション

↑P.69/原寸

●地図やグラフなどは、読み取りやすい配色にするとともに、形や模様によって色に頼らない読み取りを可能にしています。

●教科書の中で使用している色は、色覚に特性のある人でも判別が可能になるよう配慮しています。

●折れ線の色だけでなく線種を変更し、違いを明確にしています。

●凡例表示ではなく、折れ線にフキダシをつけています。

●帯グラフや円グラフは細い黒線で区切り、模様を付けるなどして読み取りやすくしています。

図版タイトルの先頭には矢印を付し、どの図版を指しているのか明確にしています。

③ 自動車の国別生産台数 (国際自動車工業連合会資料ほか)

←P.88/原寸

⑥ 「あなたはEU人ですか」という問いに対する国別の回答 (Standard Eurobarometer 90)

↑P.69/原寸

●折れ線の色だけでなく線種を変更し、違いを明確にしています。

●凡例表示ではなく、折れ線にフキダシをつけています。

●帯グラフや円グラフは細い黒線で区切り、模様を付けるなどして読み取りやすくしています。

ルクセンブルク	(84%)
スペイン	(77)
ドイツ	(74)
ギリシャ	(53)
イギリス	(50)

ヨーロッパ人
 ヨーロッパ人であり自国民
 自国民でありヨーロッパ人
 自国民
 その他 注)かっこ内は「ヨーロッパ人」を含む回答の合計

拡大教科書のご案内 <令和3(2021)年3月発行予定>

日本文教出版では、すべての小学校・中学校教科書で、拡大教科書を発行しています。拡大教科書は通常の教科書の文字を拡大するとともに、編集意図を損なわないように写真などの図版の配置も再レイアウトしたものです。

このほか、学習者用デジタル教科書(→本書 P.46)には、総ルビ表示や機械音声読み上げなどの様々なニーズに対応した機能が搭載されます。

18pt/A5判
22pt/B5判
26pt/A4判

ポイント4

分野をこえた連携

学びを豊かに実らせます
さまざまな学びがつながりあって

1 連携コーナー

脚注に小学校社会科や歴史的分野・公民的分野との関連をわかりやすく示す**連携コーナー**を設けているので、**小学校社会科**でどのような内容を学んできたのか、**歴史的分野・公民的分野**でどのような内容を学ぶのかを参考にすることができます。

小学校社会科との関連

小学校 (3年) 身近な地域調べをしたときは、どんな準備をしたでしょうか。 ←P.126

歴史的分野・公民的分野との関連

歴史 近畿地方が日本の政治・経済・文化の中心だった時代はいつごろでしょうか。 ←P.196

公民 世界の国際組織や地域統合のようすは、3年生の公民的分野でも学習しましょう。 ←P.62

2 小学校社会科、歴史的分野・公民的分野との連携

章の導入ページで小学校社会科の学習内容を示したり、歴史的分野や公民的分野と関連した教材を多数掲載したりしているため、**相互に関連させながら学習を進める**ことができます。

公民的分野との関連

歴史的分野との関連



地域のある方を考える③
対立したときに合意を形成する方法
地域の課題を解決する構想をつくる際には、さまざまな提案が生まれます。A④の二つの提案が生まれて、その二つが対立してしまったときには、次のような解決方法があります。

- (1) A④のどちらかを選択する。
- (2) Aを6割、④を4割というふうに、二つの案を取り入れて調整する。
- (3) Aの次に④を行う、④の次にAを行うというふうに、二つの案に順番をつける。
- (4) Aでも④でもない、④という新しい案を考える。

「私たちのまちづくりプラン」をまとめるときには、四つの方法のどれがよいか考えながらまとめよう。

↑P.272

各章の導入ページで、その章の学習内容と関連の深い小学校社会科の内容を示しました。

小学校で学習した内容

- 4年** 私たちの住む県のような県内の特色ある地域のような
- 5年** 日本の自然環境の特色
日本の農林水産業、工業、情報
日本の災害・防災、環境保全

地理 **α** 堺の工業の歴史

8 鉄砲作り

9 堺打刃物

(2014年、アメリカ/ニューヨーク) 堺打刃物職人の技術は世界でも有名です。

16世紀から19世紀にかけて、堺は日本有数の鉄砲の産地でした。鉄砲の需要が減ると、職人は刃物作りに移っていきました。堺打刃物は、現在でも世界中の料理人に愛用されています。また、鉄砲職人の技術を生かすことで、堺では自転車工業も盛んになりました。

10 「自転車のまち堺」を発信するロードレース (2018年、堺市堺区)

↑P.201

3 他教科との連携

地理 α 目で見て情報を伝える言語

日本語や英語などの言語は声を使って話をしますが、目で見て情報を伝える手話も、言語の一つです。手話では、手の形や動き、顔の表情や上半身の動きを使いますが、その組み合わせ方には、ことばとしての規則があります。日本では、約6万人の話し手があります。身のまわりに手話を使う人がいると自然に使えるようになりますが、そうでないときには、外国語と同じように、単語を覚えたり文法を学んだりして身につけます。

手話は、声を使わないので、言語として認識されない時代もありました。最近では、手話が日常的に使える社会になることをめざして、手話言語条例を制定する県や市町村が増えています。世界には、ニュージーランドのように、さらに進んで手話を公用語として認めている国もあります。世界では、300以上の手話が使われているといわれます。

◆公共施設に設置された「手話フォン」(2018年、兵庫県朝古市) 画面に写った係員と手話で話す。係員が通話相手に電話をつなぐしくみです。



教科書全体を通して、社会科ならではの**道徳科**と関連した教材を多数採用しています。なかでも、「**社会参画**、**公共の精神**」「**国際理解**、**国際貢献**」等については各所で扱っています。

↑P.39

4 教科書内の連携

第3編 第3章 日本の諸地域

3編3章では、日本の諸地域について学習します。1編で学習し、3編2章で分けた7つの地方区分に基づいて、九州地方から関東地方の順に、七つの「地方」を学習していきます。それぞれの地方でテーマを設定して、地方の地域的特色を理解し、その地方にはどのような社会的課題があるかを見出し、その課題を追究していきます。

この章では、それぞれの地方にあらわす特色について多角的・多角的に考察し、追究できるようにすることや、ほかの特色との関係性を理解できるようにすることをめざします。

◆この教科書で設定している七つの地方のテーマと社会的課題

↑P.163

この章で主に着目する見方・考え方

地域どうしのつながり **地域**

各章の導入ページで、その章で主に着目する見方・考え方を示しています。 →本書 P.6-7

学習する単元が教科書全体の構成の中でどのように位置づけられているのかを把握して、**単元を見通し**、**地理を確実に学ぶ**ことができるよう工夫をしました。

特別の教科 道徳 との関連

他教科と関連のある教材が多数掲載されているため、**地域の実態に合わせたカリキュラムを編成**していただけます。

UP 統計資料を活用する③ グラフのつくり方

グラフにはそれぞれ特色があるので、示したい内容に適した形のグラフを選びましょう。

棒グラフ → 数量を比べる。数量の変化を見る。

折れ線グラフ → 統計数値から棒グラフや折れ線グラフをつくと、数値どうしを比べたり、年ごとの変化を読み取ったりすることができます。

1. 年ごとの変化をあらわす場合、何年か始めて、何年ごとの数値を使うかを考える。
2. いちばん数値の大きいところを探して、縦軸の最大値を決める。
3. グラフをかく。

円グラフ → 割合を示す。割合を比べる。

帯グラフ → 割合を示す。割合を比べる。

↑P.133

数学 との関連

七つの地方の地域的な特色を追究するための テーマ

▶3編3章では、地方ごとに、その地方の特色を浮かび上がらせることのできる**テーマ**を設定して、地方の地域的な特色を追究していきます。これらの**テーマ**は、3編1章で使った五つの視点(→P.121)に対応しています。

▶また、それぞれの地方では、地方ごとに異なる**社会的課題**を見出し、追究していきます。


地方名	九州地方	中国・四国地方	近畿地方	中部地方
テーマ	自然環境	人口や都市・村落	歴史的背景	産業
社会的課題	環境問題の克服	過疎地域の活性化	歴史的遺産と観光の両立	産業の競争力の維持
地方名	関東地方	東北地方	北海道地方	
テーマ	交通・通信	持続可能な社会づくり	自然環境	
社会的課題	過密問題の解決	震災復興と地域づくり	自然環境との共生	

↑4 この教科書で設定している七つの地方のテーマと社会的課題

2編2章(世界の諸地域)と3編3章(日本の諸地域)の章の導入ページにはこのような表を掲載しています。


教科書で 取り上げた 主な地域事例

中部地方

- 新潟県** 越後平野に広がる水田(弥彦村, P.214)
- 富山県** 広大なチューリップ畑(朝日町, P.207)
黒部ダム(立山町, P.215)
- 石川県** 伝統産業の新たな取り組み(輪島市・金沢市, P.215)
- 福井県** 北陸新幹線の建設工事(福井市, P.161)
眼鏡枠作り(鯖江市, P.207・215)
- 山梨県** ぶどうの収穫(甲州市, P.213)
- 長野県** 観光客でにぎわう上高地(松本市, P.207・213)
レタスの収穫(川上村, P.212)
- 岐阜県** 白川郷の合掌造り(白川村, P.206)
- 静岡県** 焼津港の漁業(焼津市, P.217)
- 愛知県** ハザードマップの使い方(北名古屋市, P.151)
ロケットを生産する工場と国産ジェット機の試験飛行(飛島村・豊山町, P.210) 
工場建設シミュレーション(知多半島, P.218-219)




北海道地方

- 北海道** さっぽろ雪まつり・大通公園(札幌市, P.248・249)
北海道の空の玄関口, 新千歳空港(千歳市, P.251)
十勝平野の畑作(帯広市, P.254-255) 
自然環境の視点からみた石狩平野の発展
(石狩市・苫小牧市・江別市・北広島市, P.260)




東北地方

- 青森県** りんごの収穫・弘前ねぶたまつり(弘前市, P.235・240) 
白神山地(西目屋村, P.237)
「こみせ」のみられる街なみ(黒石市, P.241)
- 岩手県** 「釜石の奇跡」はなぜ起こったのか(釜石市, P.150)
三陸海岸・かきの養殖(田野畑村・大船渡市, P.235)
- 宮城県** 仙台七夕まつりで復興を願う折り鶴の前での合唱・SENDAI光のページェント・杜の都, 仙台(仙台市, P.234・235・243)
震災からの復興・伝承(岩沼市・女川町・仙台市, P.244-245)
新しいまちづくりをめざして(東松島市, P.246)
- 秋田県** 東北地方の主な伝統的工芸品(大館市, P.241)
- 山形県** 庄内平野に広がる水田(鶴岡市, P.238)
鶴岡市で農場を営む小野寺さんの話(P.239)
- 福島県** 収穫された桃の選別と外国で販売される福島県産の桃(福島市, P.235)




近畿地方

- 三重県** 三重県はどの地方?(P.21)/せまりくる巨大地震にそなえて(伊賀市・紀北町, P.149)
松阪牛の飼育(松阪市, P.193) 
- 滋賀県** 琵琶湖の環境を未来の世代へ(P.197)
- 京都府** 地域調査の手法, 地域のあり方(京都市, P.118-137・263-273)
京都の街なみ・文化(京都市, P.192・196-197)
- 大阪府** 千里ニュータウン(豊中市・吹田市, P.195)
関西国際空港・コリアタウン(泉佐野市・田尻町・泉南市・大阪市, P.199)
堺の工業の歴史(堺市, P.201)
百舌鳥・古市古墳群(堺市・羽曳野市・藤井寺市, P.203)
大阪・関西万博(大阪市, P.204)
- 兵庫県** 標準時子午線(明石市, P.14)/阪神・淡路大震災(P.144・199)
神戸市から阪神間の市街地(P.193・195)/神戸医療産業都市(神戸市, P.200)
水田の上を飛ぶコウノトリ・城崎温泉(豊岡市, P.202)
- 奈良県** 吉野山の桜・吉野の林業(吉野町・黒滝村, P.193・201)
奈良の歴史(P.197)/奈良市が修理費の一部を補助した町家(奈良市, P.203)
- 和歌山県** 飛び地の北山村(P.21)
みかんの収穫とオーストラリアに輸出する柿の選別(有田川町・九度山町, P.193)



関東地方

- 茨城県** 鹿島港と工業地域(鹿嶋市・神栖市, P.221)
筑波研究学園都市(つくば市, P.227)
- 栃木県** アフリカのフェアトレード商品を販売する店(宇都宮市, P.77)
中禅寺湖と男体山(日光市, P.220)
- 群馬県** インターネットを使った医師の遠隔診断(前橋市, P.161)
河岸段丘の発達した沼田市(P.220)/赤城山(前橋市, P.223)
多文化共生社会をめざして(大泉町, P.229)
- 埼玉県** 内陸型の工業地域(川越市・坂戸市・鶴ヶ島市, P.158)
- 千葉県** 温暖な気候を生かした花の栽培(南房総市, P.221)
- 東京都** 多くの言語が書かれた案内表示(調布市, P.38)
盛んになる文化交流(豊島区, P.56)
豊洲市場でのまぐろの競り(江東区, P.217)
東京オリンピック・パラリンピック(港区・中央区・品川区ほか, P.220・232)
荒川周辺の防災・スーパー堤防(江戸川区・江東区, P.230-231) 
地下調整池(杉並区・中野区, P.231)
- 神奈川県** 横浜港・みなとみらい21・京浜工業地帯(横浜市, P.160・227・228)




九州地方

- 福岡県** 九州地方最大の都市である福岡市(P.165)
九州北部豪雨による被害(朝倉市, P.169)
北九州市の工業(P.174-175)
- 佐賀県** 東経130度線(唐津市, P.8) 
- 長崎県** 大型客船などを建造中の造船所(長崎市, P.165)
グラバースカイロード(長崎市, P.268)
- 熊本県** 生まれ変わった水俣市(P.175)
- 大分県** 観光客でにぎわう湯布院(由布市, P.165)
九州地方の漁業(大分市, P.171)
- 宮崎県** 宮崎平野に広がるビニールハウス群(宮崎市, P.164)
高千穂郷・椎葉山地域(P.171)/プロ野球のキャンプ(日南市, P.176)
- 鹿児島県** 鹿児島市の市街地と桜島(P.164)/屋久島(P.167)
- 沖縄県** 自然環境を生かした南西諸島の観光業(P.172-173)
沖縄の基地と人々の生活(P.173)



中国・四国地方

- 鳥取県** 棚田オーナー制度(岩美町, P.189)
- 島根県** 「島留学」の見学会(海士町, P.188)
- 岡山県** 岡山市の中心部(P.178)
家具を作る会社の工房(西粟倉村, P.189)
- 広島県** 鞆の浦(福山市, P.181)
平和記念都市・広島市(P.183)
- 山口県** 萩の城下町(萩市, P.179)
- 徳島県** 京阪神大都市圏に向かう高速バス(鳴門市, P.185)
「葉っぱビジネス」による地域活性化(上勝町, P.187) 
- 香川県** ため池の多い讃岐平野(丸亀市, P.179)
- 愛媛県** しまなみ海道(今治市, P.178)
- 高知県** 四万十町次世代団地(P.186)
巨大地震にそなえる過疎地域の取り組み(P.190)

