●学習者用デジタル教科書

生徒一人一人に個別に最適化された学びをサポートします！

日本文教出版は，「学校教育法等の一部を改正する法律」の公布を受けて制度化された，**学習者用デジタル教科書**を発売します。

この学習者用デジタル教科書は，学校教育法において規定された基準において，必要に応じて紙の**教科書に代えて**利用することができます。

↑地理教科書P.194-195

●指導者用デジタル教科書（教材）

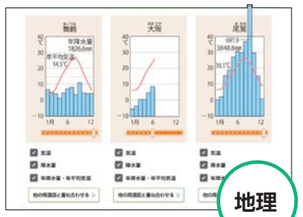
学習者用デジタル教科書とは別に，**指導者用デジタル教科書（教材）**も発売します。**動画やスライドショーなどのコンテンツ**を通して，内容理解をより深めることができます。

教科書紙面とコンテンツが一体化しており，授業をサポートする指導者用教材です。

豊富なコンテンツで生徒の理解を助けます（他にも，様々なコンテンツをご用意しています）

雨温図の重ね合わせ「近畿地方各地の雨温図」

様々な都市の雨温図と重ね合わせることができます。



↑教科書P.194　地理

スライドショー「勘合貿易のしくみ」

教科書の図版を段階的に示すことでより理解しやすくします。

↑教科書P.90　歴史

シミュレーション「政策マッチング」

政策検討の課題で，生徒の選択・判断を助けます。

↑教科書P.208　公民

●各種商品情報

「学習者用デジタル教科書」
「指導者用デジタル教科書（教材）」
「学習者用デジタル教科書＋教材」
発売：令和3（2021）年3月 予定／価格：未定

まなビューア

動作環境：Microsoft Windows10/8.1，iOS11/12（iPad）・iPadOS13，Google Chrome OS
※表示ソフトフェアは「まなビューア」を採用しています。
※本ソフトウェアは開発中のため，本記載の内容および仕様は予告なく変更する場合があります。

体験版のご案内

弊社ウェブサイトにて，ウェブブラウザ上で動作する各種商品の体験版を公開しています。ご利用にあたり，ファイルのダウンロード等は必要ございません。

日文　デジタルサポート　検索

令和3年（2021年）度版　中学校社会科　内容解説資料（別冊）

116 日文	教科書　記号・番号
	地理 704 歴史 709 公民 904

本書の無断転載・複製を禁じます。

CD22248

日本文教出版 株式会社
https://www.nichibun-g.co.jp/

大阪本社　〒558-0041　大阪市住吉区南住吉4-7-5
TEL:06-6692-1261　FAX:06-6606-5171
東京本社　〒165-0026　東京都中野区新井1-2-16
TEL:03-3389-4611　FAX:03-3389-4618
九州支社　〒810-0022　福岡市中央区薬院3-11-14
TEL:092-531-7696　FAX:092-521-3938
東海支社　〒461-0004　名古屋市東区葵1-13-18-7F・B
TEL:052-979-7260　FAX:052-979-7261
北海道出張所　〒001-0909　札幌市北区新琴似9-12-1-1
TEL:011-764-1201　FAX:011-764-0690

令和3年度版

中学社会

内容解説資料（別冊）

学習を支える ICTコンテンツ

教科書内容の理解を助ける画像や動画などのコンテンツを豊富にご用意しています。

本資料は内容解説資料として，一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

日文の教科書情報
詳しくはWebへ！
日文　検索

未来をになう子どもたちへ
日本文教出版

教科書 QRコンテンツ

学習内容をさらに深めるための
コンテンツが充実しています。

教科書の向こうにアクセス もっと広がる、もっと深まる

教科書QRコンテンツのご紹介

教科書内容の理解を助ける**動画**や**ワークシート**などの教科書QRコンテンツを，弊社ウェブサイトで公開しています。関連するコンテンツの掲載されている教科書のページには，**「デジタルマーク」**を表示しています。

教科書QRコンテンツを公開しているサイトは，教科書巻頭「教科書の構成と使い方」に掲載している**QRコード**を読み取ることでアクセスできます。

デジタルマーク
このマークのついた教科書の教材は，ウェブページにあるデジタル資料で，学習を深めることができます。

QRコードは(株)デンソーウェーブの登録商標です。

ICTを活用する 教科書QRコンテンツ一覧

地理的分野

第1編 世界と日本の地域構成		
リンク	P. 6	キッズ外務省 世界の国旗
リンク	P. 21	三重県は中部地方？近畿地方？
第2編 第1章 世界各地の人々の生活と環境		
リンク	P. 23	みんぱく本館展示場 バーチャルミュージアム
画像	P. 28	アブラヤシのプランテーション
画像	P. 28	オラン・アスリの結婚式
画像	P. 28	結婚式の記念撮影
画像	P. 28	木かげで休むオラン・アスリの子どもたち
画像	P. 30	モンゴルの生活 ゲルを組み立てるようす
画像	P. 34	イヌイットの家族
画像	P. 34	ウミアック
画像	P. 34	荷物を運ぶそりをつないだスノーモービル
第2編 第2章 世界の諸地域		
解答集	全ての州の導入ページ「クイズ」・ふりかえりページ「〇〇州をふりかえる」の解答例	
画像	P. 55	ディスターシャを着た男性
画像	P. 55	主食のフブス(窯で焼く丸く平たいパン)
画像	P. 55	にぎわうショッピングモール
画像	P. 55	日本料理店で出される寿司とみそ汁
リンク	P. 56	東アジア文化都市
リンク	P. 79	国際協力機構(JICA)
動画	P. 86	センターピボット方式
第3編 第1章 地域調査の手法		
リンク	P. 124	国土地理院
リンク	P. 124	地図・空中写真閲覧サービス
リンク	P. 124	地理院地図
リンク	P. 132	国土交通省ハザードマップポータルサイト
第3編 第2章 日本の地域的特色と地域区分		
画像	P. 140	扇状地(山梨県甲州市・笛吹市)
画像	P. 140	三角州(三重県/雲出川の河口部)
画像	P. 140	砂浜海岸(千葉県/鴨川海岸)
画像	P. 140	リアス海岸(三重県/志摩半島)
リンク	P. 149	南海トラフ巨大地震(動画)
リンク	P. 150	岩手県釜石市と高知県黒潮町における取組紹介(動画)
資料	P. 158	産業の空洞化
第3編 第3章 日本の諸地域		
解答集	全ての地方の導入ページ「クイズ」・ふりかえりページ「〇〇地方をふりかえる」の解答例	
リンク	P. 171	世界農業遺産 高千穂郷・椎葉山地域
リンク	P. 174	山本作兵衛氏 炭坑の記録画
リンク	P. 183	ヒロシマ・アーカイブ
リンク	P. 189	尾道帆布
リンク	P. 190	高知防災
画像	P. 197	平城宮跡
画像	P. 198	大阪市の都心
リンク	P. 199	阪神・淡路大震災記念 人と防災未来センター
リンク	P. 204	2025年日本国際博覧会協会
リンク	P. 209	輪中<昔の人のくらしと知恵>
リンク	P. 210	新宝埠頭(自動車つみこみ港)
リンク	P. 215	めがねミュージアム
リンク	P. 216	世界お茶まつり2019
リンク	P. 230	首都直下地震(動画)
リンク	P. 232	東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会
リンク	P. 237	東北地方の気候
リンク	P. 241	雄勝硯生産販売協同組合
リンク	P. 243	ふくしま復興ステーション
リンク	P. 253	ウポポイ(民族共生象徴空間)
リンク	P. 259	公益財団法人知床財団
第3編 第4章 地域のあり方		
リンク	P. 269	きょうと修学旅行ナビ

歴史的分野

第1編 私たちと歴史		
ワークシート	P. 8-11	歴史を大きく変えた人物はだれだろう？
第2編 古代までの日本と世界		
スライド	P. 32	百舌鳥・古市古墳群
ワークシート	P. 34-36	チャレンジ歴史 考古学に挑戦！よろいを着た人物のなぞを解こう
第3編 中世の日本と世界		
ワークシート	P. 74-75	チャレンジ歴史 承久の乱を通して，古代から中世への変化を考えよう
リンク	P. 102-103	広島県立歴史博物館
第4編 近世の日本と世界		
ワークシート	P. 106-107	400年前の江戸の町を読み取ろう
ワークシート	P. 108-109	16世紀前半の京都を読み取ろう 17世紀前半の江戸を読み取り，中世と近世の将軍の建物を見比べよう
ワークシート	P. 136-137	チャレンジ歴史 江戸幕府のライバル対策を通して，中世から近世への変化を考えよう
スライド	P. 149	天地返し
第5編 第1章 日本の近代化		
ワークシート	P. 216-217	チャレンジ歴史 経済発展か,環境保全か，足尾鉱毒事件を通して考えよう
第5編 第2章 二度の世界大戦と日本		
動画	P. 250	太平洋戦争・戦時下の日本 訓練する児童・生徒
ワークシート	P. 254-255	チャレンジ歴史 戦時体制の言論統制とその影響を考えよう
第6編 現代の日本と世界		
動画	P. 268	空から見た太平洋戦争後の東京の焼け跡
「歴史との対話」を未来に活かす		
リンク	P. 301	国立民族学博物館 津波の記憶を刻む文化遺産(寺社・石碑データベース)

公民的分野

第1編 私たちと現代社会		
動画	P. 11	自動車の自動運転の実験
リンク	P. 17	なるほど統計学園
ワークシート	P. 26-27	合唱コンクールの練習スケジュールについて考えてみよう①
ワークシート	P. 28-29	合唱コンクールの練習スケジュールについて考えてみよう②
ワークシート	P. 30-31	合唱コンクールの練習スケジュールについて考えてみよう③
第2編 第1章 個人の尊重と日本国憲法		
資料	P. 42	新しい憲法のはなし
資料	P. 47	検閲を受ける前の小説
リンク	P. 61	総務省 情報通信白書
ワークシート	P. 74-75	道路の拡張計画について考えよう
第2編 第2章 国民主権と日本の政治		
リンク	P. 87	NIE 教育に新聞を
ワークシート	P. 118-119	自分たちのまちの首長を選ぼう
第3編 私たちの生活と経済		
動画	P. 143	日欧EPAによる商品の値下げ
ワークシート	P. 172-173	社会保障のあり方について考えよう
第4編 私たちと国際社会		
ワークシート	P. 208-209	地球温暖化に対する政策について考えよう
第5編 私たちの課題		
ワークシート	P. 220	まとめと評価