令和7年度版 中学社会

持続可能な

世界をうくるために



日文の Webサイト 新版教科書情報

日文 🤇



^{心が動く、その先へ。} 日本文教出版

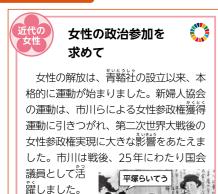
持続可能な世界をつくるために

日本文教出版『中学社会』では、現代社会が直面しているさまざまな課題に対して、自分ごととして考 えられるよう「SDGs」と関連した教材を学習内容に取り入れています。このことで現代的な諸課題への 意識を高め、持続可能な社会の実現に向けた、未来を切り拓いていく力を育むことを目指しています。

ĸŸĸ<u>ĸ</u>ĸŊĸŔĸĸĸ

子ども、特別がいのある人、高齢者

歴 史 P.228



4 新婦人協会 の第1回総会

各時代の女性のコラムでは、女性たちが 社会で活躍する姿や権利を求めて運動す る姿を紹介しました。



社会保障制度の学習のなかで、行 政の支援が届きにくい課題を抱え るヤングケアラーについてのコラ ムを掲載しています。



歴史 P.208

児童福祉の父

四 石井十次(1865~1914) attack これりに に加りに であり、 貧しい子ど もの教育に力をつくしました。全国から 集まった子どもたちの数 は、多いときで1200人 にもなりました。のちに 郷里の宮崎県に施設を 移して活動を続けました。

(宮崎県 石井記念友愛社提供)

アルイルヌの火々



歴史的な背景を解説するとともに、歴史や文化の復興の動きにつ いて記載しています。舟の安全を祈願するアイヌ民族の伝統的な 儀式を紹介しています。

部落差別(同和問題)



人権を尊重する社会の在り方について考えられるようにしています。

多文化共生

関西国際空港は、国際線の航空機 の発着などを行う、西日本から世界 への玄関口です。大阪湾の埋立地に 建設され、鉄道や高速道路で大阪市 の都心部と結ばれています。

大阪市生野区には、韓国・朝鮮の 料理店や商店がならぶコリアタウン があります。かつて、日本の植民地 政策のもとで移住してきた人々が集 まって生まれた街です。現在では整 備が進み、観光客でにぎわっていま す。コリアタウンの歴史を学ぼうと、 フィールドワークでおとずれる人や 修学旅行生なども増加しています。

公 民 P.19



5 イスラム教の戒律に基づく「ハラル」に 配慮した食品(2021年、東京都品川区)食材 や調理に関するきまりを守って調理されます。

北朝鮮拉致問題



被害者家族の高齢化が進むなど、一刻も 早い解決が求められています。

新型コロナウィルス

公民 P.13、P.71、P.179、P.186



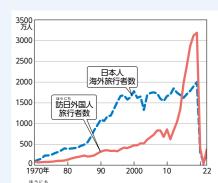
P.71「公共の福祉について考えよう」(一部)



1 緊急事態宣言中の、人通りの少ないスク ランブル交差点(2020年、東京都渋谷区)



4 新型コロナワクチンの接種(2022年、 和歌 ***
山県和歌山市) 感染症への対応は、公衆衛 牛に含まれます。



り訪ら外国人、日本人海外旅行者の推移 (日本政府観光局資料) 新型コロナウイルス 感染症の影響で2019年以降は急減しました。

新型コロナウイルス感染症については、グローバル化、公共の福祉、景気変動、社 会保障制度など、公民的分野の学習内容に関係する箇所で教材として取り扱ってい

性の多様性

地理 P.125

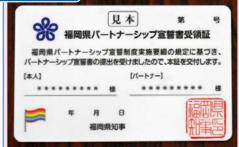


4 投票で過半数が同性婚に賛成したこ **とを喜ぶ人々**(2017年 オーストラリア)

オーストラリアやニュージーランド では、LGBTなどの性的少数者に配慮 した社会づくりが進められています。 ニュージーランドでは、2013年に同 性婚を認める法案が成立しました。 オーストラリアでも、2017年に同性 婚について任意参加の国民投票が行わ れました。約80%の国民が投票に参 加し、過半数が同性婚に賛成したこと を受けて、同性婚が合法化されました。

外国の性的少数者の資料を掲載しています。

公民 P.54



3 パートナーシップ制度 (2022年、 性的指向や性自認にかかわらず、安 心して生活できるように、自治体が 独自に戸籍 上同性のカップルに対 して「結婚に相当する関係」として、 サービスや社会的配慮を受けやす くする制度です。

学校制服の選択制や地方公共団体によるパートナーシップ制度を紹介しています。

∞ ⊕ ≅

、二酸化炭素を排出

私たちが生

社会で、こ

わろうとし

地球温暖化への対応



再生可能エネルギー



温室効果ガスの排出削減や、エネルギーのベストミックス、原子力 発電所に関する諸課題など、生徒が自分ごととして考察することの できる教材として掲載しています。

また、カーボンニュートラルやマイクロプラスチックの海洋汚染な ど近年注目を集めている事項についても取り扱っています。

公民 P.213

日本のエネルギーの未来 👤 🙎 🥎

3		笔電方法	発電費用 (円/kWh)	CO ₂ 排出量 (発電時) (g/kWh)	長所		短所
	火力(化石燃料)	石炭火力	12.5	864	みこ (石	定して高い発電量が こめる。 「炭・天然ガス) 世界 各地に存在する。	温室効果ガスを排出。 国際情勢に供給・価格 が左右される (石油) 産地が一部の地 域にかたよる。
		石油火力	26.7	695			
		天然ガス	10.7	476			
	原子力		11.5	0	温	安定して高い発電量 を得られる。	事故の被害が大きい。 放射性廃棄物が出る。
	再生可能エネルギー	水力	10.9	0	温室効果ガスが出ない。	維持費が安い。 供給が安定している。	立地が限られる。 (水力) 大規模ダムは環 境への影響が大きい。 (地熱)発電費用が高い。
		地熱	16.7	0		火山が多く、世界有 数の資源量。	
		風力 ()内は洋上	19.8 (30.0)	0		試算では将来発電費 用が減る。 (太陽光)せまい場所 に設置できる。	発電が天候に左右される。 発電費用が高い。 環境・景観問題がある。
		太陽光 ()内は家庭	12.9 (17.7)	0			
	とくちょう					ちょう	

8 発電方式の特徴と発電費用(「資源エネルギーデ資料ほか」)

10000 8000 天然ガス 6000 4000 原子力 2000 再生可能エネルギー

9発電電力量の推移(「エネルギー白書」2022年)

発電方式には、それぞれ費用、環境への影響 安全性、安定性などに長所と短所があります。

- ①発電方式のもつ長所と短所をふまえて、 2030年の発電電源の割合を、効率と公正、 持続可能性の観点から考えましょう。
- ②グループで話し合って意見をまとめて、他 のグループと意見交換をしましょう。

環//境//保//全

歴史 P.288



公害克服の歴史を調べる



k九州市の環境問題にはどんな歴史があったのだろうか

私たちの住む北九州市は、かつては深刻な公害に悩まされていたそうです。しかしその後、多くの人々の力によって 環境は大きく改善し、現在も環境問題への取り組みが盛んに行われています。私たちのクラスでは、北九州市の環境問 題について説に分かれて調査し、それぞれが調べたことを発表することになりました。

● 班ごとに調べるテーマを決める ③・公害の原因を調べる ・公害が発生した社会背景を調べる 公害克服の歴史を調べる ・環境問題への取り組みを調べる

北九州市の公害克服の歴史を調べよ 私たちの班では、北九州市の公害克服の歴史を探るため、北九州市環



産業の発展とそれに伴う資源・エネルギーに関わる事例や、公害の問題解決に取 り組んだことを教材化し、生徒に選択・判断をうながす教材も掲載しています。

歴史 P.233

地域に 学ぶ

近代化産業遺産を訪ねる 💍



゚゙東読都・白笠市・茗古屋市

● 日立市のシンボル大煙突 1905 (明治38)年、久原房

山と名前を変更しました。1 をなやませていました。そし



18 久原房之助(1869~1965)

環//境//保//全

地 理 巻頭

5 植樹活動をする人々(2021年 インド) この地域では毎年植樹イ ベントが開催されています。

公民 P.217



ゼロヤーボン いたばし2050

5 緑のカーテン 植物を窓の外に茂 らせて、夏の強い日 差しや外からの熱 をやわらげ、室温の 上昇をおさえます。



公民 P.217



7 海岸の清掃活動 (2020年、神奈川県 藤沢市)



地理 P.11



緑色の部分が大きく 減少しているね。減 少した部分は農地に 変わったのかな。

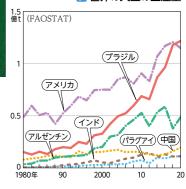
5から6への変化 と7のグラフから、 どのようなことが考 えられるかな。



5 6 宇宙から見た熱帯雨林の変化 (ブラジル) 6の写真の中央部には ダムが建設されています。

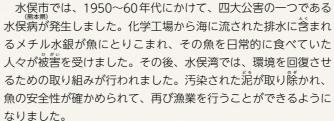
■資料活用 直線的に走る道路からどの ように森林が開発されているか、読み 取りましょう。

7 世界の大豆の生産量



地理 P.183

生まれ変わった水俣市



現在、水俣市では、公害によってそこなわれた地域社会の絆を 取りもどす「もやい直し」を合い言葉に、ごみの分別回収の徹底、 堆肥化をはかる事業などが進められています。水俣市は、公害を 乗りこえた環境モデル都市として、全国から注目を集めています。

> □ 九州地方で持続可能な社会づくりに向けた先進的な 取り組みを進めている地域(内閣府資料ほか)



4 ごみの分別回収の取り組み(2016年 熊本県水俣市)







地 理 P.152、P.155



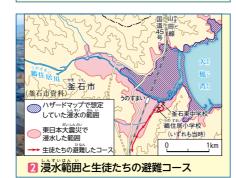


歴史 P.295 資料 4 地震津波対策



浜口梧陵(1820~1885) 広村堤防(和歌山県広川町) **レッツック** (和歌山県広川町 稲むらの (稲むらの火の館提供) との館提供)

公民 P.102 1 津波の被害(2011年、 宮城県岩沼市)



近年多発する自然災害については、東日 本大震災の津波被害、自助・共助・公助 の考え方といった防災・減災に関する事 例のほか、地域社会での取り組みや行政 の備え、災害からの復興における課題な ど公民的分野の学習内容に関連した教材 を掲載しています。

歴史 P.295

資料 疫病対策

なりました。

神仏への祈り 疫病はいつの時代も 人々の生活をおびやかしました。 昔は神仏に祈るのが主な対策でし たが、やがて医学が発達すると、 薬やワクチンが効果をもつように

『備後国風土記』によれば、スサ ノオという神は、自分をもてなし た蘇民将衆に対し、「後の世に疫 病がはやっても、蘇民将来の子孫 だと言えば党れさせるぞ」と約束 しました。この伝説にちなんで、 「蘇民将来の子孫なり」と書いた お札やお守りが、各地で配られて きました。



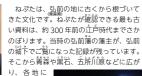
伝統・文化





地理 P.258

弘前ねぶたまつりを運営している 櫻田さんの話



合った形に変わっていきまし た。ねぷたには、本来あるべ き姿は残しつつ、変化してき たものもあります。ねぷたを 内部から照らす明かりは、初 めはろうそくでしたが、やか て電球となり、今では LED に なってきています。



伝統・文化を継承する人々の取り組みを 取り上げています。



公民 P.20



社会を形作る文化、文化の多 様性、文化の継承の観点から 教材を掲載しています。

平和•国際

歴 史 P.209

平和や命の尊さについて学 ぶことのできる、国を超え た先人の取り組みを紹介 し、次世代へと繋げていく 心を育む教材を提案してい ます。



公民 P.68

私たちはあらゆる子どもの輝け る未来のために、学校と教育を 求めます。(中略)本とペンを手 に取り、全世界の無学、貧困、 テロに立ち向かいましょう。そ れこそ私たちにとって最も強力 な武器だからです。1人の子ど も、1人の教師、1冊の本、そ して1本のペンが、世界を変え られるのです。



1 マララさんの国連での演説 (2013年、アメリカ)

パキスタンの中学生だったマララさんは、女性教育の普及活動を行っていました。 2012年、それを嫌ったテロ組織に、中学校から下校中に銃撃されましたが、一命 をとりとめました。回復後も、女性の権利の向上を訴え続け、2014年にノーベル 平和賞を受賞しました。

マララ・ユスフザイさんや中 村哲さんなど、日本や世界の 事例を掲載しています。他国 を尊重し国際社会の平和と発 展に寄与する態度を育てる教 材になるよう工夫していま

地理 P.195

平和記念都市・広島市

広島市は、第二次世界大戦末期の 1945年に原子爆弾が投下され、大 きな被害を受けました。戦後は復興 をとげ、平和記念都市となりました。 ▶巻頭10 原子爆弾の悲惨さを忘れないために 保存されているのが、世界文化遺産 に登録されている原爆ドームです。 被爆者の高齢化で被爆体験の語り つぎが難しくなるなかで、さまざま な取り組みが行われています。その 一つが「ヒロシマ・アーカイブ」で す。デジタル地図の技術を生かして、 当時の地図や航空写真に人々の体験 談や当時の写真などの資料を重ね合 わせて見ることができます。



7 ヒロシマ・アーカイブ











公民 P.16

B AIによる高齢者の健康の見守り(2022年 **萱重県東眞町) 各戸の電力計の消費電力量** のデータをAIが分析して、高齢者の健康状態



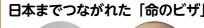
いちごの色を AI で判定するロボットの研 究・開発(2023年福岡県久留米市)

道徳との関連





歴 史 P.245





7 根井三郎

公民 P.27



日文 Web サイトでは

新しい「中学社会」の全情報を公開中!

地理

歴史

公民

令和7年度版 中学校教科書 特設サイト







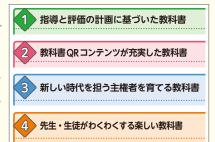
動画

教科書や教科書 QR コ ンテンツの特色を先生か らよくある質問と合わせ てコンパクトに紹介して います。



教科書のポイント

『中学社会』をつくる うえで大切にしたポイン ト、その根幹となった考 え方について解説してい ます。



教科書QRコンテンツ

実際に教科書 QR コン テンツを閲覧できるとと もに、コンテンツの特長 やコンテンツリストなど を公開しています。



資料ダウンロード

内容解説資料、編修趣 意書などを閲覧・ダウン ロードいただけます。年 間指導計画案なども随時 公開予定です。



地理

歴史



令和7年度版 中学校デジタル教科書 サポートサイト







基本機能、ツール の解説・紹介

基本機能からオリジナ ルツールまでわかりやす く紹介し、指導者用・学 習者用、それぞれの内容 にも触れています。



体験版

体験版でデジタル教科 書の実際の動作やコンテ ンツを体験することがで きます。



イラスト提供 アマナイメージズ

SDGs: 国連 (https://www.un.org/sustainabledevelopment/)

"The content of this publication has not been approved by the United Nations and does not reflect the views of the United Nations or its officials or Member States".

本書の無断転載・複製を禁じます。

CD22359

日本文教出版株式会社

https://www.nichibun-g.co.jp/

大 阪 本 社 〒558-0041 大阪市住吉区南住吉 4-7-5 TEL:06-6692-1261 FAX:06-6606-5171

〒165-0026 東京都中野区新井 1-2-16 東京本社 TEL:03-3389-4611 FAX:03-3389-4618

〒810-0022 福岡市中央区薬院 3-11-14 TEL:092-531-7696 FAX:092-521-3938

東 海 支 社 〒461-0004 名古屋市東区葵 I-I3-I8-7F·B TEL: 052-979-7260 FAX: 052-979-7261

北海道出張所 〒001-0909 札幌市北区新琴似 9-12-1-1 TEL:011-764-1201 FAX:011-764-0690