

■ 学習指導要領との対照表・配当授業時数

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当時数
これからの社会をどんな社会にしたい？	A～D	P. 2-3	1
第1編 私たちと現代社会	A	P.6 - 33	11
1 私たちが生きる現代社会の特色	A (1)	P.8 - 17	(5)
2 現代社会の文化と私たち	A (1)	P.18 - 23	(3)
3 現代社会をとらえる見方・考え方	A (2)	P.24 - 31	(4)
第2編 私たちの生活と政治	C	P.34 - 121	34
第1章 個人の尊重と日本国憲法 ※1 チャレンジ公民を含む	C (1)	P.36 - 77	(17)
1 法に基づく政治と日本国憲法	C (1)	P.36 - 43	(4)
2 日本国憲法と基本的人権	C (1)	P.44 - 69	(10)
3 日本の平和主義	C (1)	P.70 - 75	(2)
第2章 国民主権と日本の政治 ※1 チャレンジ公民を含む	C (2)	P.78 - 121	(17)
1 民主政治と政治参加	C (2)	P.78 - 87	(4)
2 国の政治のしくみ	C (2)	P.86 - 107	(8)
3 暮らしを支える地方自治	C (2)	P.108 - 119	(4)
第3編 私たちの生活と経済 ※1 チャレンジ公民を含む	B	P.122 - 175	23
1 経済のしくみと消費生活	B (1) (2)	P.124 - 135	(6)
2 生産の場としての企業	B (1)	P.136 - 153	(8)
3 金融のしくみとお金の大切さ	B (1)	P.154 - 159	(3)
4 財政と国民の福祉	B (2)	P.160 - 173	(5)
第4編 私たちと国際社会 ※1 チャレンジ公民を含む	D	P.176 - 211	14
1 国家と国際社会	D (1)	P.178 - 193	(6)
2 国際社会の課題と私たちの取り組み	D (1)	P.194 - 209	(7)
第5編 私たちの課題 —持続可能な社会をめざして—	D (2)	P.212 - 220	7
		合計	90

※1 2編1章・2章, 3編, 4編の「チャレンジ公民」は, 1時間配当です。

(※2 予備時間: 10時間)

※2 予備時間は, 学校や生徒の実態に即して弾力的に扱っていただくための時間です。