

令和3年度版『中学社会公民的分野 教師用指導書』訂正のお知らせ

今年3月に発行いたしました教師用指導書に、以下の訂正がございます。生徒の皆様、先生方にご迷惑をおかけいたしましたこと、深くお詫び申し上げます。

先生方におかれましては、訂正内容をご確認のうえご指導いただきますよう、謹んでお願い申し上げます。

日本文教出版株式会社

【学習指導編】

訂正箇所		原文	訂正文
ページ	箇所		
111	解答例・手だて P.31 アクティビティ	<p>解答例：①利益：店舗に直接足を運ぶことができない高齢者や仕事などで営業時間内に店舗を利用することができない人が、移動距離や時間の制限を少なくして医薬品を購入することができる。問題点：購入者が薬剤師の説明を十分に理解しないまま医薬品を購入してしまうケースがある。また、インターネット上には、違法な販売サイトや、安全性が確認されていない海外医薬品や偽造医薬品を販売しているサイトなどもあり、それらによる健康被害や消費者トラブルも発生している。</p> <p>②①：インターネットを利用し、より多くの人に医薬品を提供すること。</p>	<p>解答例：①選挙を公正に行うことが目的で、理にかなっている。</p> <p>②・メールでの選挙運動は送信者をなりすまして送られる危険を理由に禁止されているが、SNSでもなりすましは可能であり、適切かどうかはわからない。</p> <p>・法律や法律を説明したパンフレットが公表されていて、だれでも理解できるようになっている。</p> <p>・18歳未満でも選挙運動をしたい人が不満に思うかもしれない。</p> <p>・国民の選挙によって選ばれた国会議員が法律を変更しているので、すべての関係者が参加している。</p>
123	板書例	<p>・立憲主義の憲法</p> <p>人権保障 権利分立</p>	<p>・立憲主義の憲法</p> <p>人権保障 権力分立</p>
159	板書例 ■ X市の主張	<p>↑</p> <p>財産権の制限（憲法第29条②）</p>	<p>↑</p> <p>財産権の制限（憲法第29条③）</p>

この内容についてのお問い合わせ先 編集部直通 06-6695-2090