

令和
7年度版

中学社会 公民的分野 内容解説資料

学びと指導により
そう教科書



日文的Webサイト
新版教科書情報

日文 検索



心が動く、その先へ。

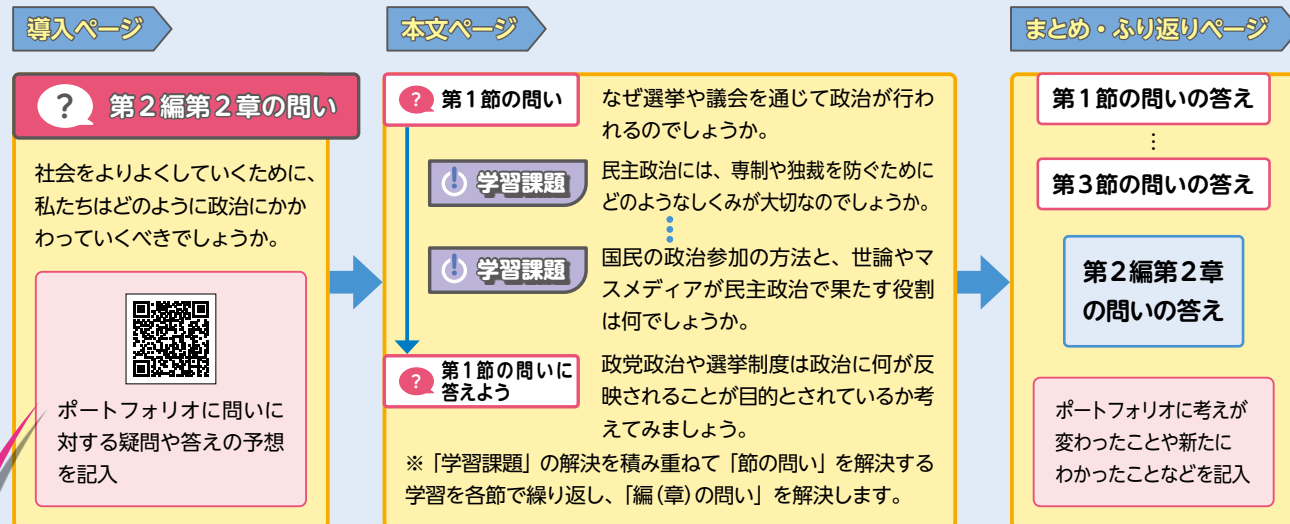
日本文教出版



新しい日文の『中学社会』教科書 4つのポイント

1 指導と評価の計画に基づいた教科書

詳しくは本冊子の
こちらへ→ 問いの構造 ▶ P.6-7
単元の構造 ▶ P.8-13



● 内容のまとまりでの授業を実現する教科書

- ①導入ページ…単元を貫く問いを立て、学習の見通しをもつ
 - ➡②本文ページ…問いを追究する
 - ➡③まとめ・ふり回りページ…問いを解決し、学習をふり返る
- ポートフォリオは、生徒の学びの自己調整や、主体的に学習に取り組む態度の評価に活用できます。

2 教科書QRコンテンツが充実した教科書

詳しくは本冊子の
こちらへ→ 3つの柱 ▶ P.16-17
公民独自コンテンツ ▶ P.18-19

イントロダクションムービー

みんなのことはみんなで決めるという
民主主義に基づく政治が行われています。

確認小テスト

意見の対立を調整し、
めざして話し合い、
決めるはたらきを
しよう。

このほかにも学習内容に応じた個別のコンテンツを多数ご用意しています！
→スライドショー、動画教材、関連資料など

● 系統立てて配置した3つのコンテンツ

- ①ポートフォリオ…導入ページでダウンロードできます。自己の学びの記録を一覧でき、ふり返りに活用できます。
- ②イントロダクションムービー…各節の最初に設定している動画で、学習する内容を見通すことができます。
- ③確認小テスト…本文ページに設定している選択形式の問いで、知識の定着に役立ちます。

3 新しい時代を担う主権者を育てる教科書

詳しくは本冊子の
こちらへ→ 考察、構想 ▶ P.20-21
社会参画 ▶ P.22-23
持続可能な社会 ▶ P.24-25

課題探究学習

これから社会を
どんな社会
にしたい？
—国際社会共通の目標、SDGs—

チャレンジ公民

社会保障のあり方について考えよう
Z国では、持続可能な社会保障制度のしくみが定められています。選挙の前に、2つの政
党の意見が対立しています。あなたが国民ならどちらの政党に投票するか、考えてみましょう。

政策をみてみよう

すくすく健康党 の政策

- 社会保障制度の拡大派
- 所得の再分配を重視

のびのび安心党 の政策

- 社会保障制度の維持派
- 景気への影響を重視

社会保障制度は、維持ではなく拡大していく必要があ
ります。なぜなら、経済発展が著しいZ国では、近年、所
得の再分配を重視する必要があるからです。

社会参画は、拡大ではなく維持していく必要があ
ります。なぜなら、消費税率の増税は、景気に悪影響を与え

● 自らの人生を主体的に切り拓く力を身に着けられる教材

数年後には成年に達し選挙権を持つことを見すえて、主権者としてこれからの社会を創り出すための力を身に
着けられるよう、**多面的・多角的に考察、構想する教材や社会参画を促す教材、自ら課題を設定す
る課題探究学習**などさまざまな教材を教科書全体を通して幅広く取り扱っています。

4 先生・生徒がわくわくする楽しい教科書

詳しくは本冊子の
こちらへ→ 教材例 ▶ P.26-31
学習を進めるうえで役に立つページ
▶ P.32-33

イラストを用いた分かりやすい教材

合唱コンクールの練習スケジュールを考えよう①

クラス対抗合唱コン
クールの練習の練習
予定を立てよう

これからのクラス
代表者で練習は
できるだけ前に行
いたい

音楽室は音楽部が
使っているよ

どうやって
割り当てを
決めようか

1組から順番で
いいんじゃない

2時間後…

早く決めてよ

思考ツールを用いた深い学び

思考ツールを使ってみよう

ものごとについて深く考える学習では、様々な情報を
集め、整理し、それをもとに考察を進めていくことにな
ります。思考ツールは、そのような学習活動で、考えて
いることや考えを深めていく過程を具体的に書き出す際
の助けになります。必要に応じて使ってみましょう。

フリーカード (P.23)

アイデアを出す

適当な大きさのカードやせんをたくさん用意します。そして、
カードにアイデアを記入していきます。あとでまとめるために、1
枚のカードに書いておきたいアイデアは1つまでです。書き終わっ
たら、グループでカードを持ち寄り、似ているアイデアをまとめ、そ
のまとまりの名前を付けていきます。

マトリックス (P.37, 187)

分類・整理する

この表を分類・整理する時に使います。行の抽出と列の抽出
から分類・整理する項目名を記入して、その表にあてはまること
を記入していきます。さらに、必要に応じて整理したことを
比較して、共通する点や異なる点を考えたりすること
もできます。

クラゲチャート (P.81)

理由づけする

クラゲの「頭」の部分には自分の主張やこと、問題を書きこ
みます。足の部分には、根拠や理由を書きこんでいきます。この際、
足の周りになぜそれが根拠や理由になるのかを合わせて書いて
おくと、あとで

ダイヤモンドランキング (P.34, 124)

比較する

● 生徒の興味を引き、授業設計に役立つ様々な教材

生徒が基礎的・基本的な知識の習得でつまづきにくくなるよう、**抽象的な事象を具体的にイメージできる
イラスト教材**を豊富に掲載しています。また、**現代的な諸課題や最新のトピックスに関する教材**を多
数掲載しており、生徒が公民的分野の学習に興味をもって取り組むことのできるよう工夫しています。

編集 基本方針

私たちの教科書は、生徒たちを新しい時代を担う主権者へと育てるために、めまぐるしく変化する混沌とした現代社会を生き抜く力をつけ、「公民としての資質・能力の基礎」を育成することをめざして編集しました。

基本方針

1

生徒が主役の 楽しい学び

単元を貫く問いをつかみ、主体的・対話的で深い学びへと導きます。



基本方針

2

社会科授業を 手厚くサポート

生徒は基礎的・基本的な知識・技能が確実に身につく、教師は指導と評価のポイントが一目でつかめます。

基本方針

3

よりよい社会と 豊かな人生の創造へ

持続可能な社会を実現し、豊かな人生を切り拓くための生きて働く力を鍛えます。



目次

新しい日文の『中学社会』教科書 4つのポイント… 2

編集基本方針 …… 4

1 指導と評価の計画に 基づいた教科書

新しい教科書の「問いの構造」… 6
問いを立て、学習を見通す導入ページ… 8
授業や生徒の思考の流れを重視した本文ページ… 10
問いを解決し、学びをふり返るまとめ・ふり返りページ… 12
見開きごとに「見方・考え方」を働かせる工夫… 14

2 教科書 QR コンテンツが 充実した教科書

教科書 QR コンテンツ 3つの柱… 16
公民の学習をサポートするさまざまなコンテンツ… 18

3 新しい時代を担う 主権者を育てる教科書

社会の課題の解決に向け考察、構想する… 20
社会や世界に向き合い、自らの人生を切り拓く… 22
持続可能な社会の実現に向けて… 24

4 先生・生徒がわくわくする 楽しい教科書

最新のトピックスに関する教材… 26
現代的な諸課題を扱った豊富な教材… 28
生徒が楽しく学習できる教材… 30
学習を進めるうえで役に立つページ… 32

学習上配慮した点… 34
分野間・教科間連携… 36
地域事例一覧… 38
学習指導要領との対照表・配当授業時数… 40
観点別教材一覧… 41
教師用指導書のご案内… 42
デジタル教科書・デジタル教材のご案内 日文 Web サイトのご案内… 44
教科書検討の観点からみた内容の特色… 46

教育キーワード検索

○指導と評価の一体化… 6-13
○内容のまとめり… 6-7
○単元を貫く問い／問いの構造… 6-13
○ポートフォリオ… 9、13、16-17
○見方・考え方… 10、14-15
○主体的・対話的で深い学び… 6-7、14-15、20-21
○考察・構想… 20-21
○協働的な学び、個別最適な学び… 16-17
○小中高の接続… 36-37
○特別支援教育… 34-35、44
○SDGs・持続可能な社会… 24-25
○ICTの活用… 16-19、44-45
○自学自習… 16-17
○現代的な諸課題… 26-29
○情報活用… 31