

① 国際社会と主権国家, 日本の領土

年 組 番

名 前

① 【国際関係の成り立ち】 次の問いに答えなさい。

(1) 下の各文章は, それぞれ何という原則か, 答えなさい。

- ① すべての民族が, 他国の支配を受けずに, 自らの政治を自らで決定すべきという原則。
- ② 世界の国々は平等な独立国であり, 他国による国内政治への^{かんしゅう}干渉は許されないという原則。

① () ② ()

(2) 国際的なルールである条約と国際慣習法をまとめて何といいますか。

()

② 【国家と主権^{しゅけん}】 【日本の領土をめぐる問題】 次の問いに答えなさい。

(1) 国内で統治権をもち, 外から支配を受けずに独立を保つ国家を何といいますか。

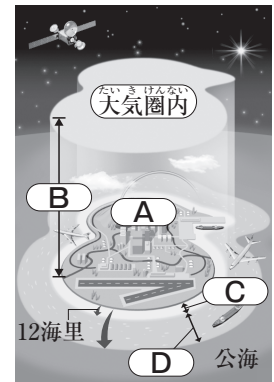
()

(2) 右の図を見て, 各問いに答えなさい。

① 図中のA~Dにあてはまる語句を答えなさい。

A () B ()

C () D ()



② 図中のDは, 海岸線から何海里以内とされていますか。次のア~エから選び, 記号で答えなさい。

ア 12海里 イ 20海里 ウ 120海里 エ 200海里 ()

(3) 1945年, ソ連(現在はロシア)に占領された, 齒舞群島^{せんにりゅう}, 色丹島^{はぼまいぐんとう}, 国後島^{しこたん}, 択捉島^{くなしり}, 恵庭島^{えとろふ}のことを何といいますか。

()

(4) 日本固有の領土のうち, 下の①・②の文が説明する地名を答えなさい。

① 現在, 韓国が不法に占拠している島。

② 現在日本が有効に支配しているが, 中国が領有権を主張している島々。

① () ② ()

2 国際連合の目的とはたらき

年 組 番

名 前

1 [国際連合の成立] 下の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

国際連合は、第二次世界大戦を防ぐことができなかった(A)よりも強力な組織をつくることを目的に、(B)会議で採択された(C)に基づき、1945年10月に設立された。

A () B () C ()

2 [国際連合の目的とはたらき] 次の問いに答えなさい。

(1) 下の文は、国際連合の目的についてまとめたものです。()にあてはまる語句を、語群からそれぞれ選びなさい。

- ・世界の(A)と安全を維持すること。
- ・国家間の(B)関係を発展させること。
- ・まずしい人々の生活条件を向上させ、すべての人の(C)を擁護すること。
- ・上記の目的を果たすために(D)を促進すること。

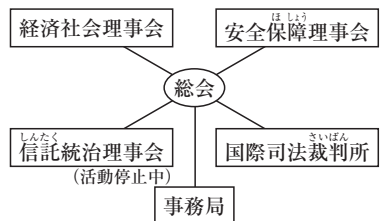
[自由 軍事 人権 経済 友好 国際協力 平和]

A () B () C () D ()

(2) 右の国際連合の主な機関の図を見て、各問いに答えなさい。

① 下の説明にあてはまる機関を、右の図から選んで答えなさい。

- I 1国が1票をもつ、国連の中心的な審議機関。
- II 各国の国民の生活水準の向上をはかる。
- III 世界の平和と安全の維持に責任を負う。



I () II () III ()

② 図中の安全保障理事会の常任理事国5か国を答えなさい。

() () ()
() ()

③ 安全保障理事会の常任理事国がもつ、1か国でも反対すれば理事会は決定できないという権限を何といいますか。()

③ 一体化する世界と地域統合

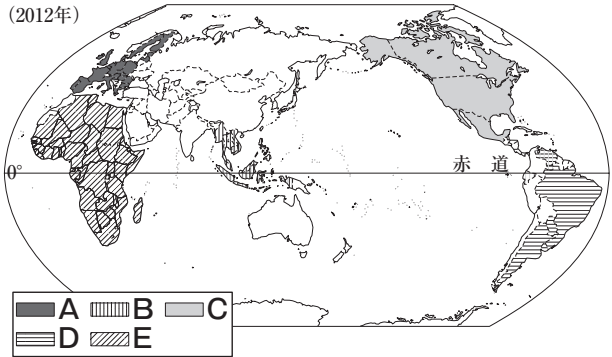
年 組 番

名 前

1 [一体化する世界] [地域統合と地域協力の動き] [EUの統合] 次の問いに答えなさい。

(1) 交通や通信, コミュニケーション手段の発達によって進んだ世界の一体化のことを何といますか。 ()

(2) 右の図は, 世界の主な経済的な地域統合を示したものです。これを見て, 各問いに答えなさい。



① 図中のAの地域統合を何といますか。また, その地域で流通している通貨を何といますか。

名称 () 通貨 ()

② Aの地域統合について述べた文として誤っているものを, 次のア~エから一つ選び, 記号で答えなさい。

- ア 地域として単一市場となっており, 市民は国境をこえて自由に移動できる。
- イ 共通通貨が地域内のすべての国で導入され, 貿易や投資が活発化した。
- ウ 社会生活におけるさまざまな分野で共通ルールが設けられている。
- エ 外交や安全保障などの面でも協力を進めつつある。

()

③ 2009年, ある国で発生した債務危機が, Aの地域統合全体に打撃をあたえました。その国の国名を答えなさい。 ()

④ 図中のB~Eの地域統合の略称を, 次のア~オからそれぞれ選びなさい。

- ア APEC イ ASEAN ウ NAFTA エ MERCOSUR オ AU

B () C () D () E ()

⑤ 地域内の紛争予防, 平和維持などを目的につくられた地域統合を, A~Eから一つ選び, 記号で答えなさい。 ()

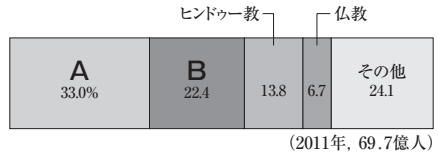
4 現代世界の政治と文化・宗教

年 組 番

名 前

1 [文化・宗教と政治を考えるために] [現代世界への文化・宗教の影響] 次の問いに答えなさい。

(1) 世界の宗教別人口割合を示した右のグラフ中のA, Bにあてはまる宗教とその教典名を答えなさい。



A () 教典名 ()
 B () 教典名 ()

(2) 宗教に関する内容で誤っている文章を、次のア~エから一つ選びなさい。

- ア 政治や経済が要因の対立が生じると、宗教のちがいが大きく見えることがある。
- イ 政府が指導力を強化するために宗教のちがいを強調することがある。
- ウ 異なる宗教を信じる人が同じ場所でくらすことは多くない。 ()
- エ 歴史的に教育や社会福祉に大きな役割を果たしてきた。 ()

(3) 宗教の教義の原点にもどって信仰する立場を何といいますか。
 ()

2 [文化と宗教の多様性への寛容] 次の問いに答えなさい。

(1) 下の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

民族や文化、宗教などさまざまな(A)を理解し、尊重するには、(A)に対する(B)が必要である。 A () B ()

(2) パレスチナ問題についてまとめた下の表を見て、各問いに答えなさい。

年代	できごと
第一次世界大戦中	・(A)が、(B)教徒が多いアラブ人と、ユダヤ教徒のユダヤ人の両方に、パレスチナでの国家の建設を約束
第二次世界大戦後	・ユダヤ人がパレスチナに移住し、(C)を建国 ・パレスチナに住んでいたアラブ系の住民は土地をうばわれる

① 表中の()にあてはまる語句を答えなさい。

A () B () C ()

② パレスチナ問題に関して、アラブ諸国とイスラエルとのあいだで4度にわたって起こった戦争を何といいますか。
 ()

1 現代世界の戦争と平和

年 組 番

名前

1 [冷戦下の世界] [地域紛争と新しい戦争] 次の問いに答えなさい。

(1) 下の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

第二次世界大戦後、アメリカとソ連がそれぞれの陣営を率いてはげしく対立する(A)が始まり、(A)を背景にして、アジアでは(B)戦争やベトナム戦争などの武力紛争がくりひろげられた。

A () B ()

(2) 冷戦は、ソ連と東ヨーロッパ諸国の何という体制が崩壊して終わりましたか。また、そのきっかけとなったのは1989年に起きた何の崩壊でしたか。

()体制 ()の崩壊

(3) 冷戦後は、国家間の戦争ではなく、国内紛争や()がめだつようになりました。()にあてはまる語句を答えなさい。

()

(4) 右の年表中の()にあてはまる国名・語句を、次のア~カからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

年	できごと
1989	冷戦の終結
1991	(A)に対し、(B)が始まる
2001	アメリカで(C)が起こる アメリカが(D)を攻撃する
2003	(A)戦争が始まる
2014	(A)などで過激派組織が台頭

- ア イラク イ イラン
- ウ アフガニスタン
- エ 湾岸戦争 オ 中東戦争
- カ 同時多発テロ

A () B () C () D ()

2 [東アジアの変化と課題] 次の問いに答えなさい。

(1) 東アジアの国々のうち、核やミサイル開発を実施し、国際危機を起こした国を答えなさい。

()

(2) (1)の国の問題を解決するため六か国協議が開かれていたが、その参加国にあてはまらない国を、次のア~カから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 韓国 イ アメリカ ウ 中国
- エ 日本 オ オーストラリア カ ロシア

()

② 世界の軍縮と日本

年 組 番

名前

- 1 [軍縮への動きと課題] 核開発・核軍縮の動きをまとめた下の年表を見て、各問いに答えなさい。

- (1) Aの条約の略称をアルファベットで答えなさい。

()

- (2) Aの条約で核兵器保有が認められた五つの国をすべて書きなさい。

()

- (3) 年表のX・Yにあてはまる国名をそれぞれ答えなさい。

X () Y ()

- (4) A～Cの条約の内容を、次のア～ウからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 冷戦終結にともなうアメリカとソ連による大幅な核軍備の縮小

イ 核軍縮を目的とした核兵器保有国以外の核兵器保有の禁止

ウ 宇宙空間、水中、地下などあらゆる空間での核実験の禁止

A () B () C ()

- (5) オセアニアやラテンアメリカ、東南アジアなどで、核兵器の使用を禁止した地域を何といいますか。

()

- 2 [軍縮に対する日本の責任] 次の問いに答えなさい。

- (1) 日本において、原子爆弾が投下された二つの都市を答えなさい。

() ()

- (2) 以下は日本国憲法の前文です。文中の()にあてはまる語句を答えなさい。

平和を愛する諸国民の(A)と信義に信頼して、われらの安全と(B)を保持しようと決意した。

A () B ()

No.69

第4編 私たちと国際社会 第2節 国際社会の課題と私たちの取り組み

教科書 P.190～191

③ 日本の平和主義と国際貢献

年 組 番

名 前

1 【日本の平和主義と経済援助】 次の問いに答えなさい。

(1) 第二次世界大戦後、日本が掲げてきた、国際協調・戦争放棄などの憲法の基本原則を何といいますか。 ()

(2) 下の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

日本は、唯一の被爆国として、核兵器を「持たず、(A), 持ちこませず」という(B)を掲げている。

A () B ()

(3) ODAの日本語の名称を答えなさい。 ()

(4) ODAについての説明として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア ODAは、先進国の経済や福祉の向上を目的として行われる。

イ 日本のODAの対象地域は、近隣のアジア諸国が最も多い。

ウ 日本のODA額は、1970年代の末からずっと先進国第1位となっている。

エ 青年海外協力隊の活動もODAの一つである。 ()

2 【世界の紛争と日本の役割】 次の問いに答えなさい。

(1) 日本は1992年にカンボジアで初めて行った、国連による紛争地域の平和を回復するための活動をアルファベット3文字で何といいますか。

()

(2) 下の文の()にあてはまる語句を、次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

平和主義を掲げた日本は経済活動によって、(A)の発展・安定と世界平和を支えつつ、(1)への参画など、(B)のしくみのなかで、世界の(C)への責任を担っている。

ア 国際紛争 イ 安全保障 A () B () C ()
ウ 発展途上国 エ 国際協調

4 現代の貧困と多様化する世界

年 組 番

名 前

1 [世界人口の増大] [南北問題] 次の問いに答えなさい。

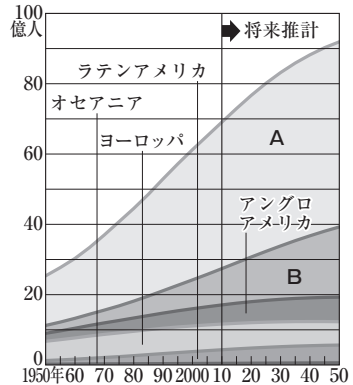
(1) 世界の人口の推移と将来推計を示した右のグラフを見て、各問いに答えなさい。

① 2010年と2050年の世界の人口は約何億人ですか。

2010年 () 2050年 ()

② 図中のA・Bにあてはまる地域を答えなさい。

A () B ()



(2) 下の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

地球の北半球に多く位置する(A)と、赤道付近から南半球にかけて多く位置する(B)との間の、経済格差とその解消の問題を(C)問題という。

A () B () C ()

2 [南南問題] 次の問いに答えなさい。

(1) 右の図の、近年経済成長がいちじるしい5か国をまとめて何とよびますか。

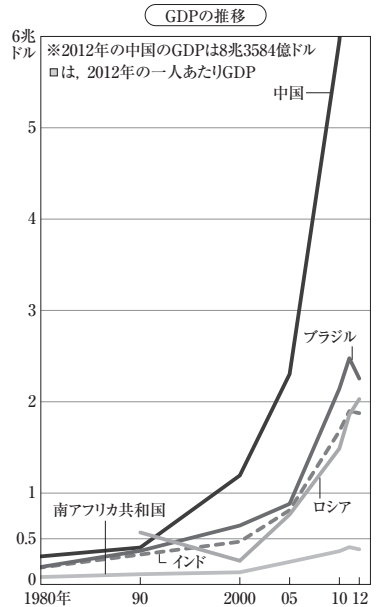
()

(2) (1)の5か国の共通点について、下の文の()に入る適切な語句を、語群から選びなさい。

国土が広く、(A)が多く(B)が豊かである。また、(C)の普及がすすみ、外国からの(D)の受け入れにも積極的である。

- 民族構成 人口 教育 投資
- 労働者 天然資源

A () B () C () D ()



(3) 発展途上国のなかでも、西アジアの産油国など、めざましい経済発展をとげている国々と、アフリカなどに残る貧しい国々との間の経済格差が目立つようになってきました。この問題を何といいますか。

()

No.71

第4編 私たちと国際社会 第2節 国際社会の課題と私たちの取り組み

教科書 P.194～195

5 資源・エネルギー問題

年 組 番

名前

1 [増え続ける世界の資源・エネルギー消費] 次の問いに答えなさい。

(1) 石油・石炭・天然ガスなどのエネルギー資源の総称を答えなさい。

()

(2) 下の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

(1)を大量に消費すると、(A)の排出量を増やし、(B)のような環境破壊をもたらす。

A () B ()

(3) メタンガスの化石燃料で、近年の技術の進歩により、特にアメリカで生産量が急激にのびたエネルギー資源を何とといいますか。()

2 [日本のエネルギー問題] [新しいエネルギーの開発に向けて] 次の問いに答えなさい。

(1) 日本がエネルギー資源を輸入にたよっている割合を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 30%未満 イ 30～40% ウ 50～60% エ 80%以上 ()

(2) 2011年の東日本大震災が起こるまで、日本の発電量のおよそ30%を占めていた発電方法を何とといいますか。()発電

(3) 枯渇することなく、二酸化炭素を増やさないエネルギーの総称を答えなさい。

()エネルギー

(4) 下の①～④の発電方法の説明文を、あとのア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① 風力発電 ② 地熱発電 ③ 太陽光発電 ④ バイオマス発電

ア 天候に左右されやすく、夜間は発電できない。

イ 24時間の発電が可能だが、騒音問題がある。

ウ 日本は世界有数の資源量をほこっている。

エ 廃棄物や動植物由来の有機物を利用する。

(5) 天然ガスの一種で日本の近海に多く存在すると

されているエネルギー資源を何とといいますか。()

6 地球規模の環境問題

年 組 番

名 前

1 【さまざまな環境問題】 次の問いに答えなさい。

(1) 下の文のA~Cにあてはまる語句を、それぞれ漢字2文字で答えなさい。

私たちの豊かなくらは、大量(A), 大量(B), 大量(C)という生活スタイルによってもたらされており、地球規模の環境破壊の原因となっている。

A () B () C ()

(2) 下の①~③の地球環境問題について、その原因をア~ウから、影響をa~cからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| ① 酸性雨 | 原因 () | 影響 () |
| ② オゾン層の破壊 | 原因 () | 影響 () |
| ③ 砂漠化 | 原因 () | 影響 () |

<原因>

<影響>

ア フロンガス

a 土地の生産力が低下し、不毛の地域が広がる。

イ 過剰な耕作や森林の伐採

b 森林が枯れ、湖にすむ魚が死ぬ。

ウ 工場が放出した汚染物質

c 紫外線量が増加し、人々の健康に被害が出る。

2 【地球温暖化とその影響】 次の問いに答えなさい。

(1) 右の図は、地球温暖化のしくみを表したものです。地球温暖化は、化石燃料の大量使用により、右の図の(X)ガスが増加することが原因であるとされています。Xにあてはまる語句を答えなさい。

()



(2) (1)の(X)ガスの代表的な物質を答えなさい。 ()

(3) 地球温暖化によって起こるとされている問題として誤っているものを、次のア~オからすべて選び、記号で答えなさい。

- | | |
|------------------|----------|
| ア 洪水や暴風雨による被害の増加 | イ 水資源の増加 |
| ウ 海面上昇による低地の水没 | エ 生態系の破壊 |
| オ 感染症による病気の増加 | |

()

7 持続可能な社会をめざして

年 組 番

名 前

1 [国際的な協力を実現するために] [持続可能な社会への取り組み] 次の問いに答えなさい。

(1) 下の表は、地球環境問題について討議するために開かれた国際会議についてまとめたものです。これについて、各問いに答えなさい。

	開催年	開催場所	会議の概要
A	1972年	ストックホルム (スウェーデン)	「かけがえのない(X)」を守るため、国連を中心として国際社会が協力することが決定された。
B	1992年	リオデジャネイロ (ブラジル)	地球環境を守り、「(Y)な社会」をつくるための話し合いが行われた。
C	1997年	京都 (日本)	各国に対し二酸化炭素排出量の削減義務を定めた「(Z)」を採択した。
D	2002年	ヨハネスバーグ (南アフリカ)	「(Y)」を実現するため、国際協力のしくみなどについて話し合われた。

① 表中のA～Dにあてはまる会議の名称を、次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 環境と開発に関する国連会議
- イ 第1回国連人間環境会議
- ウ 環境・開発サミット
- エ 地球温暖化防止京都会議

A () B () C () D ()

② 表中のX, Y, Zにあてはまる語句を答えなさい。

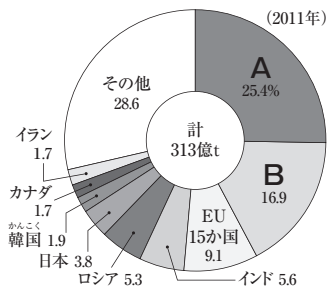
X () Y () Z ()

(2) 主な国の二酸化炭素排出量の割合を示した右のグラフ中のA・Bにあてはまる国名を答えなさい。

A () B ()

(3) 温室効果ガスの削減のためのしくみとして考えられている税を何といいますか。

()



(4) 持続可能な社会をつくっていく上で、私たちは環境のめぐみをどのような人々に引きつぐ必要がありますか。

()

8 未来の地球をともに考える

年 組 番

名 前

1 【人間の安全保障と人類の共生】 次の問いに答えなさい。

(1) 下の①～④の各文は、20世紀がどのような世紀であったかについてまとめたものです。()にあてはまる語句を、それぞれ漢字2文字で答えなさい。

- ① 二度の世界大戦と冷戦に象徴される()の世紀であった。
 ② ()が爆発的に増加した世紀であった。
 ③ 民主主義が進み、()地が解放された世紀であった。
 ④ 科学技術の進歩により、()がかつてなく一体化した世紀であった。

① () ② () ③ () ④ ()

(2) 下の資料は、パキスタンの中学生であったマララ・ユスフザイさんが2013年に国連で行った演説の一部です。これを読んであとの問いに答えなさい。

無学、^{ひんこん}貧困、そして(A)とたたかみましょう。本を手に取り、ペンをにぎりましょう。それが私たちにとって最も強力な武器なのです。

1人の子ども、1人の教師、1冊の本、そして1本のペン、それで世界を変えられます。(B)こそがただ一つの^{さく}解決策です。

① 資料中の(A)には、「政治的な要求を通すために行われる暴力」を意味する語句が入ります。この語句をカタカナで答えなさい。

()

② 資料中の(B)にあてはまる語句を演説の内容から考え、漢字2文字で答えなさい。

()

③ マララ・ユスフザイさんは、2014年に()を受賞しました。()にあてはまる語句を答えなさい。

()

(3) 人間一人一人に注目して、内戦や^{かんせんしやう}貧困、感染症などから人間の生命と^{そんげん}尊厳を守ろうとする考え方を何といいますか。

()

(4) 日本はODAや国連政策の中にいち早く、(3)の考え方を採用し、^{しえん}支援活動を行っています。日本のこのような態度は、日本国憲法で国の基本としてきたある原則に基づいています。この原則は何ですか。

()