

## ● 観点別教材一覧

### 1. 基本的人権・共生社会にかかわる教材

編	章	ページ	項目
2	—	P.28-29	ギリシャ・ローマの政治制度
	—	P.30-31	文明と宗教
	—	P.57	古代の女性—政治や文化での活躍—
3	—	P.77	中世の女性—武家の社会と女性たち—
	—	P.90-91	中世の琉球王国とアイヌ民族
	—	P.93	中世の女性—商工業を担う女性たち—
	—	P.97	河原者がつくり出した文化
4	—	P.124-125	江戸時代の身分制
	—	P.125	豊かになる人々と身分制のひきしめ
	—	P.130-131	近世の琉球王国とアイヌ民族
	—	P.147	人体解剖と差別された身分の人々
5	1	P.158-159	プランテーションと奴隷制、労働運動の始まり
	1	P.160-163	王政から議会制へ、市民革命と人権宣言
	1	P.164-165	アメリカの奴隷解放宣言、先住民の移住
	1	P.174	渋染—揆(岡山県)

編	章	ページ	項目
5	1	P.177	身分制の廃止と四民平等
	1	P.185	近代の女性—日本初の女子留学生と女子教育—
1	1	P.186-187	沖繩・アイヌの人々
	1	P.190-195	立憲制国家の成立
1	1	P.204-208	日本の産業革命と社会運動の発展
	1	P.207	近代の女性—家制度と社会運動—
2	2	P.226-229	大正デモクラシーの時代
	2	P.228	近代の女性—女性の政治参加を求めて—
2	2	P.234-235	水平社の創立とさまざまな人権運動
	—	P.264-265	日本国憲法の成立と民主化の進展
6	—	P.264	現代の女性—女性の地位向上への改革—
	—	P.266-267	生活や権利を守る動き
—	—	P.275	在日韓国・朝鮮人の歴史とコリアタウン(大阪市)
—	—	P.284-285	持続可能な開発目標(SDGs)、人権の尊重
—	—	P.296-297	政治参加の歴史に学ぶ

### 2. 平和・国際理解にかかわる教材

編	章	ページ	項目
2	—	P.36-37	ヤマト王権と渡来人
3	—	P.82-84	元の襲来と鎌倉幕府
4	—	P.116-117	秀吉の海外政策
	—	P.129	雨森芳洲—朝鮮との誠信の交わり—(滋賀県長浜市)
5	1	P.198-203	日清・日露戦争と東アジアの動き
	1	P.203	孫文と梅屋庄吉(長崎市)
	1	P.209	エルトゥール号遭難事件(和歌山県串本町)
	1	P.218-225	第一次世界大戦と戦後の世界
2	P.236-251	世界恐慌、第二次世界大戦と日本	

編	章	ページ	項目
5	2	P.245	「命のビザ」—杉原千畝と根井三郎—
	2	P.254-255	多摩地域の空襲を調べる(東京都立川市・東大和市)
6	—	P.262-265	平和と民主化
	—	P.273	核兵器廃絶と平和への願い(広島市)
—	—	P.274-275	沖繩返還と韓国、中国との国交正常化
—	—	P.280-281	冷戦の終わりとグローバル化
—	—	P.284-285	グローバルな課題と日本の役割
—	—	P.298-299	世界平和への取り組みに学ぶ

### 3. 伝統・文化にかかわる教材

編	章	ページ	項目
2	—	P.43、48-50、56-57	古代の文化
	—	P.51	日本の神話
	—	P.58-59	文化財を守り伝える仕事
3	—	P.78-81、96-99	中世の文化
	—	P.90-91	アイヌ文化、琉球の文化
4	—	P.118-119	安土桃山時代の文化
	—	P.131	アイヌ文化の成熟

編	章	ページ	項目
4	—	P.132-133	今に伝わる琉球とアイヌ民族の文化の形成
	—	P.138-141、146-149	江戸時代の文化と学問
5	1	P.180-183、206-208	近代(前半)の文化
	2	P.230-233	近代(後半)の文化
6	—	P.279	マスメディアの発達と現代の文化
巻末	—	折込年表	日本の世界遺産、文化財の種類

### 4. 我が国の国土と歴史への理解と愛情にかかわる教材

編	章	ページ	項目
5	1	P.186-187	領土の画定と隣接地域
6	—	P.263	縮小した領土

編	章	ページ	項目
6	—	P.274-275	復帰運動の高まりと沖繩返還
	—	P.286-287	冷戦終結後の近隣諸国との関係

### 5. 環境・持続可能な社会にかかわる教材

編	章	ページ	項目
4	—	P.141	都市に住む人々のリサイクル
5	1	P.210-211	経済発展か、環境保全か、足尾銅毒事件を通して考えよう(栃木県)

編	章	ページ	項目
5	2	P.233	日立市のシンボル大煙突(茨城県)
6	—	P.277	高度成長のひずみ
	—	P.288-289	公害克服の歴史を調べる(福岡県北九州市)

### 6. 防災・安全にかかわる教材

編	章	ページ	項目
4	—	P.143	天明のききんと復興
5	2	P.231	関東大震災
6	—	P.282-283	安心・安全のゆらぎ

編	章	ページ	項目
6	—	P.283	私たちにできること—震災の教訓を未来に伝える—(宮城県女川町)
—	—	P.294-295	災害の歴史に学ぶ

### 7. 情報にかかわる教材

編	章	ページ	項目
1	—	P.8-9	年代・時代区分のあらわし方
	—	P.9	年表の読み取り方
	—	P.11	相手に伝わる説明のしかた
	—	P.12	調査の全体像
	—	P.13	引用のしかた
	—	P.15	聞き取り調査のしかた
—	—	P.16	プレゼンテーションソフトを活用した報告のしかた
	—	P.40	歴史地図の読み取り方

編	章	ページ	項目
2	—	P.43	系図の読み取り方
	—	P.60	史跡見学のかた
3	—	P.65	絵巻物の読み取り方
	—	P.100	博物館や資料館での調べ方
	—	P.101	歴史新聞づくりのポイント
5	2	P.254	図書館での調べ方
6	—	P.289	年表のつくり方
	—	P.289	インターネットを活用した発信のしかた

### 8. 社会参画にかかわる教材

編	章	ページ	項目
—	—	P.292-299	「歴史との対話」を未来に活かす

編	章	ページ	項目
—	—	P.300	歴史を学んで