

● 学習指導要領との対照表・配当授業時数

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当時数
歴史を学ぶにあたって ※「教科書の構成と学び方」を含む	A～C	巻頭1～2	1
第1編 私たちと歴史	A	P.6～17	5
第1節 歴史のとらえ方	A(1)	P.8～11	(5)
第2節 身近な地域の歴史の探究	A(2)	P.12～17	※
第2編 古代までの日本と世界	B(1)	P.18～63	19
学習のはじめに	B(1)	P.18～21	(1)
第1節 人類の始まりと文明	B(1)	P.22～31	(5)
第2節 日本列島の人々と国家の形成 ※チャレンジ歴史を含む	B(1)	P.32～45	(7)
第3節 古代国家の展開	B(1)	P.46～61	(5)
まとめとふり返し	B(1)	P.62～63	(1)
第3編 中世の日本と世界	B(2)	P.64～103	15
学習のはじめに	B(2)	P.64～67	(1)
第1節 古代から中世へ	B(2)	P.68～71	(2)
第2節 鎌倉幕府の成立 ※チャレンジ歴史を含む	B(2)	P.72～85	(5)
第3節 室町幕府と下剋上	B(2)	P.86～101	(6)
まとめとふり返し	B(2)	P.102～103	(1)
第4編 近世の日本と世界	B(3)	P.104～153	20
学習のはじめに	B(3)	P.104～107	(1)
第1節 中世から近世へ	B(3)	P.108～121	(6)
第2節 江戸幕府の成立と東アジア	B(3)	P.122～133	(5)
第3節 社会の変化と幕府政治の改革 ※チャレンジ歴史を含む	B(3)	P.134～151	(7)
まとめとふり返し	B(3)	P.152～153	(1)
第5編 近代の日本と世界 第1章 日本の近代化	C(1)	P.154～213	25
学習のはじめに	C(1)	P.154～157	(1)
第1節 欧米の発展とアジアの植民地化	C(1)	P.158～167	(5)
第2節 近世から近代へ	C(1)	P.168～175	(3)
第3節 近代国家へのあゆみ	C(1)	P.176～189	(5)
第4節 立憲制国家の成立	C(1)	P.190～195	(3)
第5節 日清・日露の戦争と東アジアの動き	C(1)	P.196～203	(4)
第6節 近代の日本の社会と文化 ※チャレンジ歴史を含む	C(1)	P.204～211	(3)
まとめとふり返し	C(1)	P.212～213	(1)
第5編 近代の日本と世界 第2章 二度の世界大戦と日本	C(1)	P.214～257	18
学習のはじめに	C(1)	P.214～217	(1)
第1節 第一次世界大戦と戦後の世界	C(1)	P.218～225	(4)
第2節 大正デモクラシーの時代	C(1)	P.226～235	(3)
第3節 世界恐慌と日本	C(1)	P.236～243	(4)
第4節 第二次世界大戦と日本 ※チャレンジ歴史を含む	C(1)	P.244～255	(5)
まとめとふり返し	C(1)	P.256～257	(1)
第6編 現代の日本と世界	C(2)	P.258～291	14
学習のはじめに	C(2)	P.258～261	(1)
第1節 平和と民主化	C(2)	P.262～271	(5)
第2節 冷戦下の世界と経済大国化する日本	C(2)	P.272～279	(4)
第3節 グローバル化と日本の課題	C(2)	P.280～289	(3)
まとめとふり返し	C(2)	P.290～291	(1)
「歴史との対話」を未来に活かす	C(2)	P.292～299	2
	(※予備時間：16時間)	合計	119

※「チャレンジ歴史」には、1時間を配当しています。

※予備時間は、学校や生徒の実態に即して弾力的に扱っていただくための時間です。

※第1編第2節と第2～6編に設定した「でかけよう！地域調べ」（6時間配当）は、この予備時間を利用して実施することを想定しています。