

1 イスラム教の世界とキリスト教の世界

年 組 番

名 前

1 【イスラム教の世界の発展^{はってん}】 次の問いに答えなさい。

- (1) 7世紀初め、アラビア半島でイスラム教を説いた人物はだれですか。

()

- (2) イスラム教の世界について述べた下の文の①～③にあてはまる語句を答えなさい。

イスラム教の世界には、中国から(①)の製法、火薬、羅針盤^{らしんばん}などがもたらされた。また、数学では、インドで考え出された(②)という考え方が採用され、(③)数字も使われた。

① () ② () ③ ()

2 【アジアに向かうキリスト教徒】 次の問いに答えなさい。

- (1) 4世紀に、ローマ帝国
- ^{ていこく}
- で国の宗教
- ^{しゅうきょう}
- とされたものは何ですか。

()

- (2) イスラム教徒
- ^{せい ち}
- から聖地エルサレムを取りもどすために、11世紀にローマ教皇
- ^{きょうこう}
- が送るようによびかけた軍を何といいますか。

()

- (3) 14世紀ごろから、ヨーロッパでは、自由でいきいきとした文化が求められ、絵画
- ^{ちやうこく}
- や彫刻
- ^{さか}
- 、建築、文学などが盛んになりました。こうした動きを何といいますか。

()

- (4) 16世紀に、免罪符
- ^{めんざい ふ}
- を販売
- ^{はんばい}
- するローマ教皇の方針
- ^{ほうしん}
- に反対するキリスト教徒が立ち上がりました。この動きを何といいますか。

()

- (5) (4)が進むなか、下のようなキリスト教徒は何とよばれていましたか。

① ローマ教皇に反対する人々 ② ローマ教皇に^{したが}従う人々

① () ② ()

- (6) ローマ教皇に
- ^{かいかく}
- 従うキリスト教徒で、改革運動を行い、勢力を回復させるためにアジアなどに布教した会を何といいますか。

()

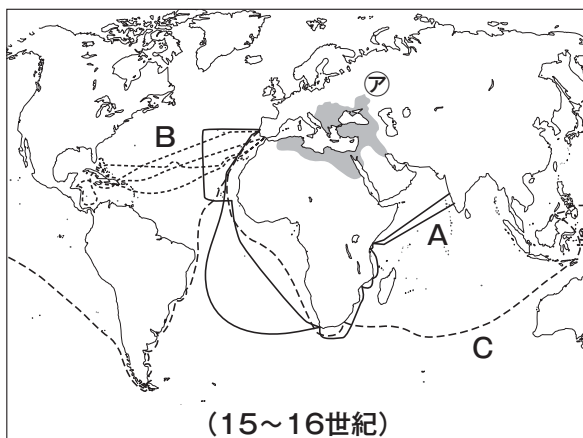
② つながれてゆく世界

年 組 番

名前

1 [ポルトガル人などのアジア進出] [一体化する世界] 次の問いに答えなさい。

- (1) 日本の戦国時代のころ、右の地図中㊦の北アフリカから西アジアで力もち、やがてインドや東南アジアにも進出したのは、何教徒の人々ですか。



- (2) (1)に対抗して、ポルトガルもアジアの産物を直接手に入れようとしていました。このアジアの産物のうち、肉の保存や調理に欠かせないとされたものは何ですか。

- (3) 上の地図をみて、下の説明にあてはまる人物をそれぞれ答えなさい。

- ① 15世紀の末、アフリカ南端を回るAの航路で、インドへ行く航路を開いた。
- ② スペインの支援を受け、Bの航路で、大西洋を西に進んでアメリカ大陸付近の西インド諸島に到達した。
- ③ Cの航路で世界一周をめざしたが、フィリピンで亡くなった。その後部下たちが世界一周を達成した。

- $$\textcircled{1} \left(\begin{array}{ccc} & & \\ & & \\ & & \end{array} \right) \textcircled{2} \left(\begin{array}{ccc} & & \\ & & \\ & & \end{array} \right)$$
- $$\textcircled{3} \left(\begin{array}{ccc} & & \\ & & \\ & & \end{array} \right)$$

- (4) 次の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

オランダはインドネシアなどに進出して
()をつくり、アジア貿易で繁栄した。

- (5) アフリカからカリブ海の島々やアメリカ大陸に連れてこられた黒人奴隷が働かされた大農場を何といいますか。 ()
- (6) 南アメリカ大陸とメキシコで大量に採掘され、ヨーロッパに持ち帰られた鉱産資源は何ですか。 ()

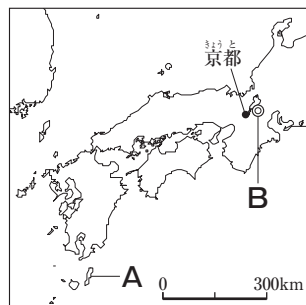
③ ヨーロッパ人の来航と信長

年 組 番

名 前

1 ^{てっぽう} [鉄砲とキリスト教の伝来] 次の問いに答えなさい。

- (1) 1543年、ポルトガル人を乗せた中国船が右の地図中Aの島に漂着し、戦国時代の戦い方などに大きな影響をあたえたものが日本に伝えられました。Aの島の名前と伝えられたものを答えなさい。



島 ()

伝えられたもの ()

- (2) 1549年に来日し、日本にキリスト教を伝えたイエズス会の宣教師はだれですか。

()

2 ^{おだのぶなが} [織田信長の統一事業] 次の問いに答えなさい。

- (1) 桶狭間の戦いで今川義元の大軍を破り、やがて武力による天下統一をめざした戦国大名はだれですか。

()

- (2) 1573年に、(1)が將軍足利義昭を京都から追放しました。これによってほろんだ幕府を何といいますか。

()

- (3) 大きな力を持ち、さらに(1)と対立したことから、焼き討ちにされた寺を何といいますか。

()

- (4) (1)が、1(1)の伝えられたものを使った集団戦法で、甲斐(山梨県)の武田氏を破った戦いを何といいますか。

()

- (5) 上の地図中のBに(1)が建てて本拠地とした城を何といいますか。

()

- (6) (5)の城下で、だれでも自由に商工業ができるようにするために、(1)が出した法令を何といいますか。

()

④ 全国統一と近世社会の基礎づくり

年 組 番

名 前

1 〔豊臣秀吉の全国統一〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 京都の本能寺で織田信長を自害に追いこんだ明智光秀が、後にたおされた戦いを何とといいますか。 ()
- (2) (1)の戦いに勝利し、信長の後継者となったのはだれですか。 ()
- (3) (2)が全国を統一したのは、何年のことですか。 ()
- (4) (2)がついた地位を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 摂政 イ 関白 ウ 征夷大將軍 エ 執権 ()
- (5) 信長や(2)が天下統一を進めて政治を行った時代を何とといいますか。 ()

2 〔太閤検地〕〔刀狩〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 秀吉が全国にわたって土地を調べさせた政策について、下の問いに答えなさい。

① この政策について述べた下の文のA～Cにあてはまる語句を答えなさい。

秀吉は、決まったものさしで全国の田畑の(A)をはかり、土地のよしあしや耕作者を調べ、(B)に記入させた。収穫高は、全国どこでも同じ大きさのますではかられ、(C)で示した。

A () B () C ()

② この政策を何とといいますか。 ()

- (2) 秀吉は、一揆を防ぐために、百姓から鉄砲や弓・やりなどの武器を取り上げました。この政策を何とといいますか。 ()

- (3) (1)や(2)の政策によって進められた、武士と百姓とを区別することを何といいますか。 ()

⑤ 秀吉の海外政策

年 組 番

名 前

1 [東アジアにおける貿易] 次の問いに答えなさい。

(1) 16世紀なかば以降、九州各地^{いこう きゅうしゅう}に來航して貿易を行うようになったポルトガル人やスペイン人は、当時何とよばれていましたか。 ()

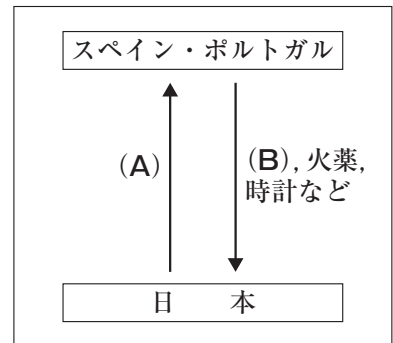
(2) (1)の人々との貿易を何といいますか。 ()

(3) (2)の貿易のようすを示した右の図のA、Bにあてはまる輸出入品を、次のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 鉄砲^{てっぽう} イ こしょう

ウ 銀 エ 銅銭

A () B ()



(4) このころ、(1)の人々を通じて日本に伝えられた学問や技術には何があるか、一つ答えなさい。 ()

(5) 下のA～Dのポルトガル語が起源^{きげん}となった日本語をそれぞれ答えなさい。

A カステーラ B パオン C コッポ D ボタオン

A () B () C () D ()

2 [秀吉の朝鮮への侵略^{しんりゃく}] 次の問いに答えなさい。

(1) 豊臣秀吉^{ひでよし}はある国を征服^{せいふく}することを考え、朝鮮に対して、日本に服従^{ふくじゅう}することやその国への通行を許可することを求めました。この秀吉が征服しようとしていた国はどこか、答えなさい。 ()

(2) 日本軍に抵抗^{ていこう}した朝鮮の水軍が使っていた軍船を何といいますか。 ()

(3) 秀吉の朝鮮侵略^{えいぎょう}はどのような影響^{えいきょう}をあたえたのか、豊臣政権^{せいしけん}の立場^{しかた}から簡単に答えなさい。

()

6 安土桃山時代の文化

年 組 番

名 前

1 〔桃山文化〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 桃山文化の特色について述べた下の文の①・②にあてはまる語句を答えなさい。

あづち
安土桃山時代には、新興の(①)や、(②)のけいざいやきふをはんえい
ごう か ゆうだい
た、豪華で雄大な、活気にあふれる文化が発達した。

① () ② ()

- (2) 安土や大阪、姫路につくられた城には、右下のイラストにあるような雄大な何がつくられたか書きなさい。

()

- (3) 城の内部のふすまやびょうぶは、はなやかなしょうへきがざられました。この時代を代表する「唐獅子図屏風」をえがいたとされている人物はだれですか。



()

- (4) りゅうきゅうから伝わったさんしんをもとにつくられたしゃみせんばんそうに、物語にふしをつけて語る芸能を何といいますか。

()

- (5) 下の説明にあてはまる人物をそれぞれ答えなさい。

① いずもたいしゃ み こ しょう きょうと かぶき
出雲大社の巫女と称し、京都で歌舞伎を始めた。

② さかい ひでよし いか
堺の町人で、わび茶を完成したが、のちに秀吉の怒りにふれて自害した。

① () ② ()

- (6) しょうぎのちょうせんしんりやくの際に、日本につれてこられたちょうこうとうこうによってとうじきの技術が伝えられました。下の①～③で焼かれた陶磁器の名称を、次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① さが かが ごしま やまぐち
佐賀県 鹿児島県 山口県

ア さつま ありた きよみず はぎ
薩摩焼 イ 有田焼 ウ 清水焼 エ 萩焼

① () ② () ③ ()

- (7) 安土桃山時代には、食事の回数は1日何回になりましたか。 ()

① 全国支配のしくみ

年 組 番

名 前

① 【徳川260年の基礎】 次の問いに答えなさい。

(1) 1600年、豊臣氏をもり立てようとする石田三成らを関ヶ原の戦いで破り、全国を支配する武家の頂点に立った戦国大名はだれ () ですか。

(2) 1603年、(1)は征夷大將軍に任じられて何を開きましたか。

()

(3) (2)は、全国のおよそどのくらいの土地を領地としましたか。次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 6分の1 イ 4分の1

ウ 3分の1 エ 2分の1

()

② 【將軍の大名支配】 次の問いに答えなさい。

(1) 將軍の家臣で、1万石以上の領地をあたえられた武士を何といいますか。

()

(2) (1)は下のように分類されていました。それぞれにあてはまる説明を、次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

① 譜代 ② 外様 ③ 親藩

ア 徳川氏の一族 イ 関ヶ原の戦いよりも前からの家臣

ウ 関ヶ原の戦いの後に徳川氏に従った大名

① () ② () ③ ()

(3) 右の資料などのように、(1)を統制するために定められたきまりを何といいますか。

()

一 新しい城をつくってはいけ
ない。石垣などがこわれた
ときは奉行所の指示を受ける
こと。

(4) (3)に定められた、妻子を江戸におき、(1)は1年ごとに江戸と領国に住むきまりを何といいますか。

()

(5) 幕府と藩によって全国の土地と人々を支配する政治制度を何といいますか。

()

② 朱印船貿易から鎖国へ

年 組 番

名 前

1 【朱印船貿易】 次の問いに答えなさい。

(1) 徳川家康は、大名や大商人に海外渡航を許可する朱印状をあたえて、貿易を統制しました。この貿易を何といいますか。 ()

(2) (1)の貿易が盛んになり、日本の商人たちが多く進出した地域を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 東南アジア イ 南アジア ウ 西アジア エ ヨーロッパ

()

(3) (2)の各地には、日本人が住み着いて町がつくられました。この町を何といいますか。 ()

2 【島原・天草の一揆】 【鎖国】 次の問いに答えなさい。

(1) キリスト教の急速な広まりをおそれ、1635年に、日本人が海外へ行くことや海外から帰国することを禁止した、江戸幕府の3代将軍はだれですか。 ()

(2) きびしい年貢の取り立てやキリスト教禁止の徹底などに抵抗して、1637年に九州地方のキリスト教徒の百姓などが起こした一揆を、何といいますか。 ()

(3) 幕府が、キリスト教徒ではないことを証明させるために、右のように人々にイエスの像などをふませたことを何といいますか。 ()



(4) 日本人の海外渡航を禁じ、外国との交際を制限した幕府の対外政策を何といいますか。 ()

(5) オランダ人は長崎の人工の島に移され、ここだけで日本と貿易を行うことを許されました。この人工の島を何といいますか。 ()

③ 隣接地域との関係

年 組 番

名 前

1 〔朝鮮との国交回復〕〔琉球王国〕〔蝦夷地とアイヌ〕 次の問いに答えなさい。

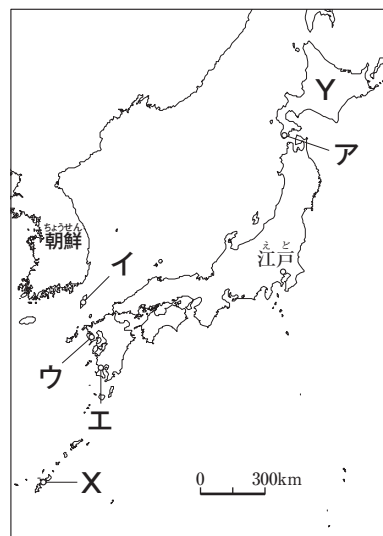
- (1) 日本と朝鮮の国交が回復したあと、将軍の代がわりごとに、江戸をおとずれるようになった朝鮮からの使節を何といいますか。

()

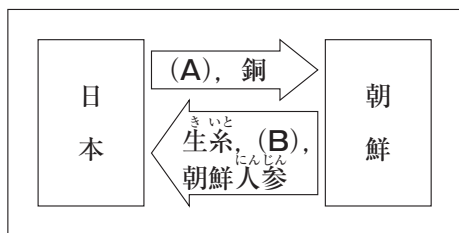
- (2) 朝鮮との貿易を行っていた藩はどこですか。右の地図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。また、その藩名を答えなさい。

場所 ()

藩 ()



- (3) 朝鮮との貿易を示した下の図のA・Bにあてはまる輸出入品を答えなさい。



A ()

B ()

- (4) 15世紀の初め、地図中のXにできた、首里を都とする王国を何といいますか。

()

- (5) 17世紀の初め、(4)を征服した藩はどこですか。上の地図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。また、その藩名を答えなさい。

場所 () 藩 ()

- (6) 地図中のYに古くから居住していた人々を何といいますか。

()

- (7) (6)の人々は、松前藩によって不利な交易を強いられていました。これに対して、戦いをよびかけ、1669年に立ち上がった(6)の()
一首長はだれですか。

④ 江戸時代の百姓と町人

年 組 番

名 前

1 【百姓と村】〔町人と町〕次の問いに答えなさい。

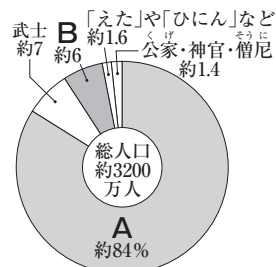
(1) 江戸時代の人口の割合を示した右のグラフを見て、次の問いに答えなさい。

① 武士の生活を支えたAの身分を何といいますか。

()

② 商人和職人からなるBの身分を何といいますか。

()



(2) (1)の①についてまとめた下の文の①～③にあてはまる語句を書きなさい。

村では、Aのなかから、庄屋(名主)・組頭・百姓代などの(①)を出し、
(②)納入の責任を負った。

武士の生活は、Aの納める(②)で支えられていた。そのため、幕府や藩は、
村の自治のしくみを利用して(②)を取り立て、(③)をつくり、たがいに
監視させたほか、(②)納入や犯罪防止に連帯責任をとらせた。

① () ② () ③ ()

(3) (1)の②について正しい文を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 序列はなくすべて平等だった。

イ 村に住んでいた。

ウ 負担はAより重かった。

エ 町役人が町政を運営していた。

()

2 【江戸時代の身分制】次の問いに答えなさい。

(1) 身分制についてまとめた下の文の①・②にあてはまる語句を書きなさい。

幕府は、武士と百姓・町人という身分制を全国にゆきわたらせた。さらに
百姓・町人のほかに、「えた」や「ひにん」などとよばれる身分があった。
これらの人々は百姓・町人からも疎外され、住む場所や、服装・交際などで
きびしい(①)を受けた。こうした身分制は、(②)の支配に都合よく
利用され、その身分は親子代々受けつがされた。

① () ② ()

No.36

第4編 近世の日本

教科書 P.128～131

1 産業の発達と都市

年 組 番

名 前

1 【農業の発達】【漁業と鉱業の発達】 次の問いに答えなさい。

- (1) 百姓や町人、幕府や藩によって何が進められた結果、18世紀初めの耕地面積が、豊臣秀吉のころの約2倍になりましたか。 ()

- (2) 江戸時代に発明・改良された下の農具は、それぞれ何といいますか。

①



②



① ()

② ()

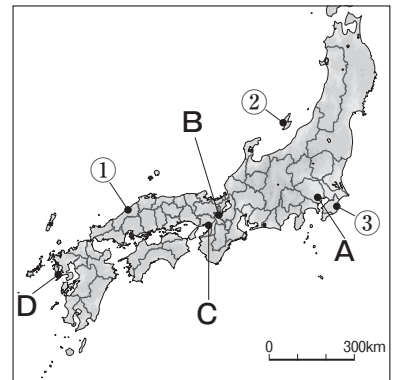
- (3) 右の地図中の①～③の地域で盛んな産業にあてはまるものを、次のア～カからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 銅山 イ 金銀山 ウ 銀山
エ くじら・かつお漁 オ いわし漁
カ にしん・こんぶ漁

① ()

② ()

③ ()



2 【にぎわう三都と交通網の発達】 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の①と②の説明にあてはまる都市を、1の地図中のA～Dからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。また、その都市名を答えなさい。

- ① 「将軍のおひざもと」とよばれ、18世紀初めには人口が約100万人を数えた都市
記号 () 都市名 ()

- ② 「天下の台所」とよばれ、商業の中心となった都市

記号 () 都市名 ()

- (2) 五街道のうち、太平洋岸を通して地図中のAとCを結ぶ街道を何といいますか。

()

② 江戸時代前期の文化と学問

年 組 番

名 前

1 〔元禄文化〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 17世紀末から18世紀初めにかけて、上方(京都・大阪)を中心に発達した文化を何とといいますか。
()
- (2) 当時の世相や町人・武士のくらしをえがいた浮世草子とよばれる小説を、数多く書いた大阪の町人はだれですか。
()
- (3) 各地を旅しながら句をよみ、俳諧を芸術にまで高めた人物はだれですか。
()
- (4) 義理と人情にはさまれてなやむ男女の姿を、人形浄瑠璃の台本に書いた武士出身の人物はだれですか。
()
- (5) 町人の風俗をえがき、のちに版画として刊行され、広く民衆に愛好された絵を何とといいますか。
()
- (6) (5)の絵を始めた、「見返り美人図」などの作品で知られる絵師はだれですか。
()

2 〔学問と教育〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 江戸時代に、武士の社会で重んじられた、忠義や孝行をたいせつにする学問を何とといいますか。
()
- (2) (1)のなかでも、特に広まった学問は何ですか。
()
- (3) 江戸の湯島に孔子をまつる聖堂を建て、武士に学問をすすめた5代将軍はだれですか。
()
- (4) 各藩が武士の教育のためにつくった学問所を何とといいますか。
()

1 幕府政治の改革

年 組 番

名 前

1 〔綱吉・吉宗の政治〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 5代将軍徳川綱吉は、財政難に対応するため、金貨・銀貨の質と数量をどのようににしたか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 質：上げる 数量：増やす イ 質：上げる 数量：減らす
ウ 質：落とす 数量：増やす エ 質：落とす 数量：減らす

()

- (2) 8代将軍徳川吉宗による政治について、次の問いに答えなさい。

- ① 吉宗が定めた法令集で、裁判の基準となったものを何といいますか。

()

- ② 吉宗が、民衆の意見を聞くために設けたものは何ですか。

()

- ③ 吉宗による政治改革を何といいますか。

()

2 〔田沼と定信の政治〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 営業を独占させる代わりに税を納めさせようと、老中田沼意次が結成を認めた、商工業者が同業者どうしでつくる組合を何といいますか。

()

- (2) 長崎貿易を盛んにしようとした田沼は、海産物を俵につめてどこに輸出しようとしたか。

()

- (3) 寛政の改革について、次の問いに答えなさい。

- ① この改革を進めた老中はだれですか。

()

- ② この改革にあてはまる文を、次のア～エから二つ選び、記号で答えなさい。

ア 蝦夷地の開拓を計画した。 イ 武士に朱子学を学ばせた。

ウ 旗本や御家人の借金を帳消しにした。 エ 参勤交代を制度化した。

() ()

② 農村の変化と民衆の動き

年 組 番

名 前

1 【変わる農村】 次の問いに答えなさい。

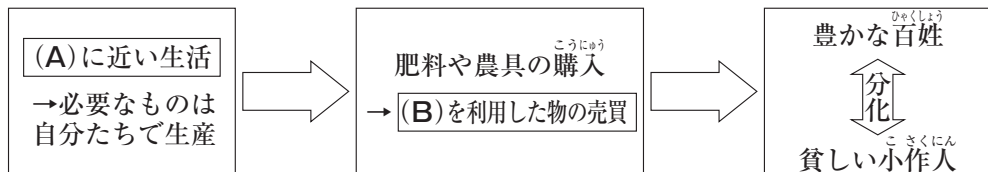
(1) 江戸時代に、麻に代わって衣服に用いられるようになったのは何ですか。

()

(2) (1)のほか、たばこ、菜種、あいや紅花など、売買を目的に栽培される作物を何とといいますか。

()

(3) (2)が広く栽培されるようになったことによって、農村にどのような変化が生じましたか。下の図のA、Bにあてはまる語句を答えなさい。



A () B ()

(4) 地主が百姓に織機などを貸して布を織らせ、出来高に応じた賃金を支払うという生産のしくみを何とといいますか。

()

(5) (4)が発達すると、地主や問屋商人は、作業場(工場)に小作人などを集めて、分業と協業による生産を行うようになりました。このような生産のしくみを何とといいますか。

()

2 【百姓一揆と打ちこわし】 次の問いに答えなさい。

(1) 18世紀後半に発生し、特に奥羽地方で多くの死者を出したききを何とといいますか。

()

(2) 百姓たちが団結して立ち上がり、不正をはたらく役人の解任や、年貢の引き下げなどを訴えたことを何とといいますか。

()

(3) 江戸、大阪などの都市で、貧しい人々が米の売りおしみをする商人などをおそったできごとを何とといいますか。

()

③ 江戸時代後期の学問と文化

年 組 番

名 前

1 〔国学と蘭学〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 古典を研究することで、古代の日本人の考え方を明らかにしようとする、本居^{もとおり}宣長^{のりなが}が大成した学問を何とといいますか。 ()
- (2) 漢訳^{かんやく}の洋書が輸入されてから発達した、ヨーロッパの学問を研究する学問を何とといいますか。 ()
- (3) 下の①～③の人物と最も関係の深いものを、次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① 杉田玄白^{すぎ た げんぱく} ② 伊能忠敬^{いのうただたか} ③ 平賀源内^{ひらが げんない}

ア 「大日本沿海輿地全図」 イ 発電機 ウ 『農業全書』 エ 『解体新書』^{かいたいしんしよ}

① () ② () ③ ()

2 〔化政文化〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 19世紀の初めに、江戸^{えど}を中心に栄え、地方にも () 広がった文化を何とといいますか。
- (2) 下の①～④の作品を、次のア～オからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① 滝沢^{たきざわ}(曲亭)^{きょくてい}馬琴^{ばきん} ② 葛飾^{かつしか}北斎^{ほくさい} ③ 十返舎^{じっぺんしゃ}一六^{いつく} ④ 歌川^{うたがわ}(安藤)^{あんどう}広重^{ひろしげ}
- ア 「富嶽^ふ三十六景^{さんじゅうろっけい}」 イ 「東海道^{とうかいどう}五十三次^{ごじゅうさんつぎ}」 ウ 「見返り美人図」
- エ 『東海道中膝栗毛』^{とうかいどうちゅうひざくりげ} オ 『南総里見八犬伝』^{なんそうさとみはっけんてん}
- ① () ② () ③ () ④ ()
- (3) (1)のころ盛ん^{さか}につくられた、政治^{せいし}を風刺^{ふうし}したり、民衆^{みんしゅう}の生活をおもしろおかしくよんだりしたものを何とといいますか。二つ答えなさい。

() ()

- (4) (1)のころ、事件などを知らせるために発行された主に一枚刷りの新聞を、何とといいますか。 ()
- (5) 民衆に読み・書き・そろばんを教えるために、各地につくられた教育施設^{しせつ}を何とといいますか。 ()