

E-1 比例の表

正答数

組 番 名前

/4

- 次の表は、 y が x に比例する関係を表したものです。□にあてはまる数を求めなさい。

①

x	…	-2	-1	0	1	2	3	…
y	…	-4	-2	0	2	4	□	…

()

②

x	…	-3	-2	-1	0	1	2	…
y	…	□	-6	-3	0	3	6	…

()

③

x	…	-3	-2	-1	0	1	2	…
y	…	□	8	4	0	-4	-8	…

()

④

x	…	-2	-1	0	1	2	3	…
y	…	$-\frac{2}{3}$	$-\frac{1}{3}$	0	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	□	…

()

E-2 比例の式①

正答数

組 番 名前

/6

1 比例 $y = 4x$ について、次の問いに答えなさい。

① $x=2$ のときの y の値を求めなさい。

② $y=-2$ のときの x の値を求めなさい。

③ x の変域が $1 \leq x \leq 3$ のときの y の変域を求めなさい。

2 比例 $y = -3x$ について、次の問いに答えなさい。

① $x=-5$ のときの y の値を求めなさい。

② $y=9$ のときの x の値を求めなさい。

③ x の変域が $-4 \leq x \leq 6$ のときの y の変域を求めなさい。

E-3 比例の式②

正答数

組 番 名前

/6

- y が x に比例し、次の条件を満たすとき、それぞれ y を x の式で表しなさい。

- ① $x = 5$ のとき、 $y = 15$ である。
- ② $x = -3$ のとき、 $y = 18$ である。
- ③ グラフが点(4, -16)を通る。
- ④ グラフが点(-2, -1)を通る。
- ⑤ x の値が 1 増加すると、 y の値は 5 増加する。
- ⑥ x の値が 3 増加すると、 y の値は 6 減少する。

E-4 座標

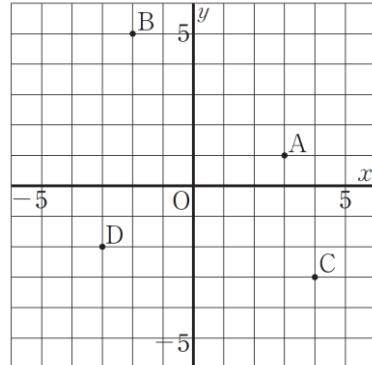
正答数

組 番 名前

/8

1 右の座標平面で、各点の座標を書きなさい。

① A(,)



② B(,)

③ C(,)

④ D(,)

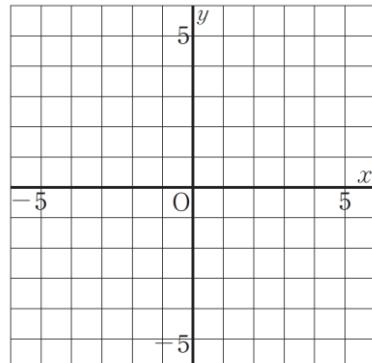
2 右の座標平面に、次の点を書き入れなさい。

① A(2, 3)

② B(-4, 1)

③ C(-2, -4)

④ D(0, -5)



E-5 比例のグラフ

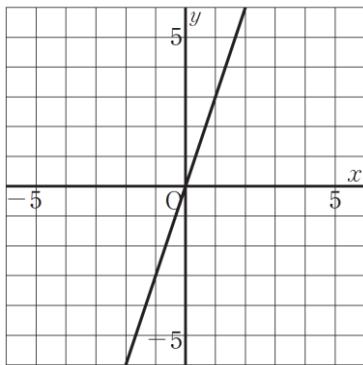
正答数

組 番 名前

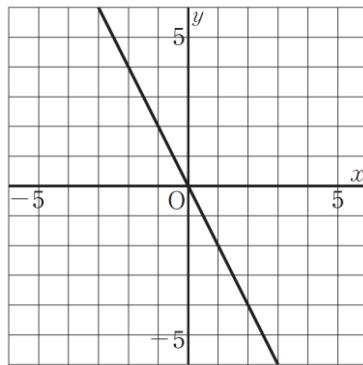
/4

- 次の①～④のグラフは、比例のグラフです。それぞれ、 y を x の式で表しなさい。

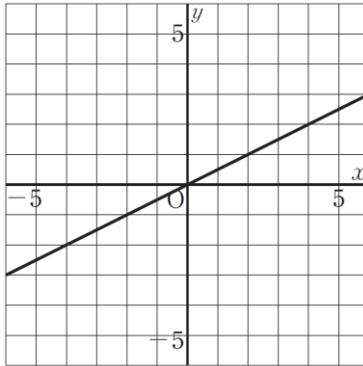
①



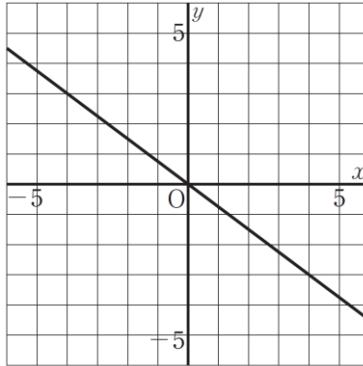
②



③



④



E-6 反比例の表

正答数

組 番 名前

/4

- 次の表は、 y が x に反比例する関係を表したものです。□にあてはまる数を求めなさい。

①

x	…	-2	-1	0	1	2	3	…
y	…	-6	-12		12	6	□	…

()

②

x	…	-3	-2	-1	0	1	2	…
y	…	□	18	36		-36	-18	…

()

③

x	…	-2	-1	0	1	2	3	…
y	…	-2	-4		4	2	□	…

()

④

x	…	-3	-2	-1	0	1	2	…
y	…	□	$\frac{7}{2}$	7		-7	$-\frac{7}{2}$	…

()

E-7 反比例の式①

正答数

組 番 名前

/8

1 反比例 $y = \frac{6}{x}$ について、次の問いに答えなさい。

① $x=3$ のときの y の値を求めなさい。

② $x=-6$ のときの y の値を求めなさい。

③ $y=2$ のときの x の値を求めなさい。

④ $y=-1$ のときの x の値を求めなさい。

2 反比例 $y = -\frac{3}{x}$ について、次の問いに答えなさい。

① $x=3$ のときの y の値を求めなさい。

② $x=-1$ のときの y の値を求めなさい。

③ $y=6$ のときの x の値を求めなさい。

④ $y=-9$ のときの x の値を求めなさい。

E-8 反比例の式②

正答数

組 番 名前

/6

- y が x に反比例し、次の条件を満たすとき、それぞれ y を x の式で表しなさい。

① $x = 2$ のとき、 $y = 3$ である。

② $x = -1$ のとき、 $y = 8$ である。

③ $x = -4$ のとき、 $y = -5$ である。

④ グラフが点(3, 4)を通る。

⑤ グラフが点(2, -5)を通る。

⑥ グラフが点($-\frac{1}{2}$, -4)を通る。

E-9 反比例のグラフ

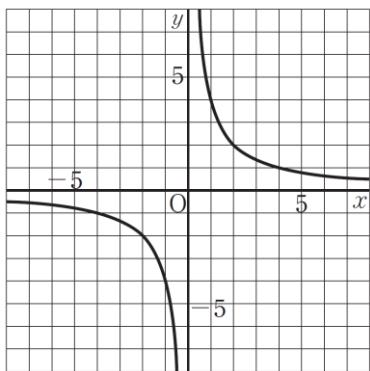
正答数

組 番 名前

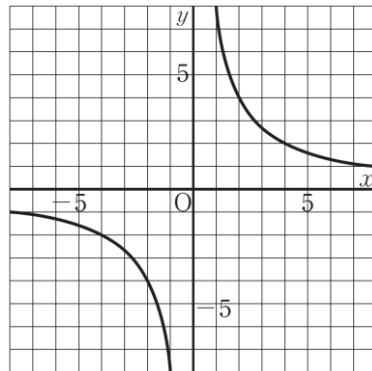
/4

- 次の①～④のグラフは、反比例のグラフです。それぞれ、 y を x の式で表しなさい。

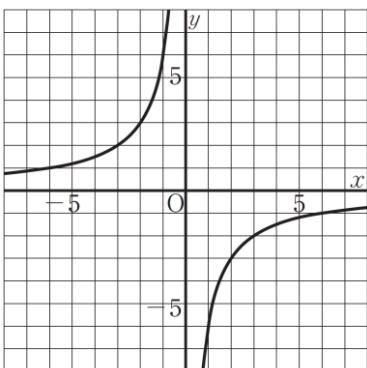
①



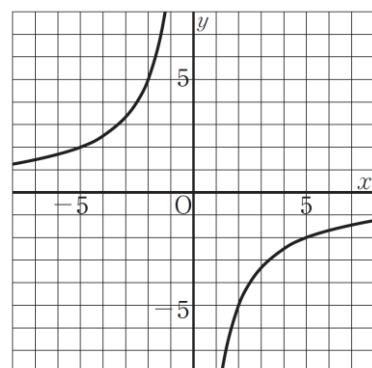
②



③



④



E-10 比例と反比例のグラフ

正答数

/8

1 次の①～④のグラフをかくと、
右の図の(ア)～(エ)になります。

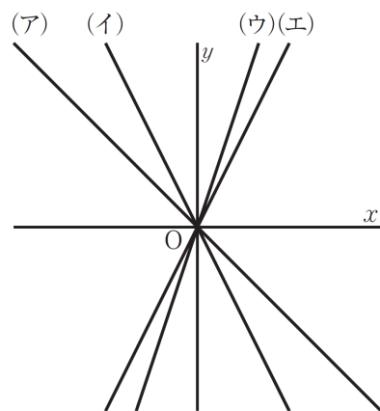
①～④のそれぞれにあうグラフを
選びなさい。

① $y = 2x$

② $y = 3x$

③ $y = -x$

④ $y = -2x$



2 次の①～④のグラフをかくと、
右の図の(ア)～(エ)になります。

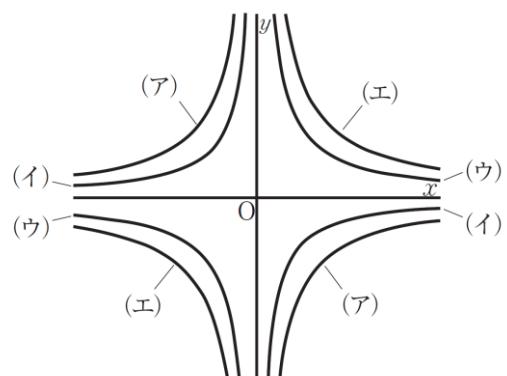
①～④のそれぞれにあうグラフを
選びなさい。

① $y = \frac{6}{x}$

② $y = \frac{10}{x}$

③ $y = -\frac{4}{x}$

④ $y = -\frac{8}{x}$



E-11 資料の活用①

組 番 名前

正答数

/4

- 1 右の表は、ある学級の生徒 40 名が、ある期間に図書室から借りた本の冊数を調べ、その結果をまとめたものです。
- この表について、次の問い合わせに答えなさい。
- ① 平均値を、四捨五入して小数第 1 位まで求めなさい。

冊数 (冊)	人数 (人)
0	5
1	12
2	10
3	6
4	4
5	2
6	1

- ② 中央値を求めなさい。
- ③ 最頻値を求めなさい。

- 2 右の表は、トマト 30 個について、重さを 1 個ずつはかり、その結果を度数分布表にまとめたものです。
- 170 g 以上 180 g 未満の階級の相対度数を、四捨五入して小数第 2 位まで求めなさい。

階級 (g)	度数 (個)
以上 未満	
140～150	2
150～160	5
160～170	6
170～180	7
180～190	9
190～200	1
合計	30

E-12 資料の活用②

正答数

組 番 名前

/5

1 四捨五入で求めた気温が次のように表されているとき、その真の値を
それぞれ $a^{\circ}\text{C}$ として、 a の範囲を記号 \leq , $<$ を使って表しなさい。

① 18°C

② 29.5°C

2 1cm未満を切り捨てて求めた立ち幅とびの記録が 173cm のとき、
その真の値を $a\text{ cm}$ として、 a の範囲を記号 \leq , $<$ を使って表しなさい。

3 次の測定値を有効数字 3 けたと考えて、整数部分が 1 けたの小数と
10 の累乗の積の形で表しなさい。

① 432 g

② 3000 km