

令和7年度版『中学数学』

「年間指導計画案－評価規準の参考事例－」の構成

1. 「年間指導計画案－評価規準の参考事例－」は、日本文教出版の令和7年度版『中学数学』に基づき、1年間の指導計画を作成するための参考資料としてまとめたものです。各地域・学校の実態にあわせてご活用いただければ幸いです。
2. 中学校数学科では、1年140時間、2年105時間、3年140時間が標準授業時数とされていますが、本書の年間指導計画案では予備時間を設け、学校・学級の実態に応じて時数調整ができるようにしています。
3. 「年間指導計画（略案）」では、1年間を見通した指導計画が立てられるように、学年ごとに、教科書の各章をどの時期（学期）に指導すればよいかをおおまかに示しています。
4. 「年間指導計画（詳細案）」では、教科書の構成にしたがって「月（時数）」「章（時数）」「節／小節」「配当時数」「学習内容」「用語・記号」を示しています。
5. 学期の区切り、月ごとの授業時数については、あくまでも目安であり、学校行事など各学校の状況にあわせて、適宜見直していただきたく存じます。
また、各小節に定めた配当時数は、指導に要する時数の目安ですので、指導の工夫や学級ごとの実態に応じ、予備時間を活用して調整していただきますようお願いいたします。
6. 本資料の後半（p.20～）には、「評価規準の参考事例」を掲載しています。

本資料は弊社ウェブサイトからダウンロードしてご利用いただけます。

<https://www.nichibun-g.co.jp/>

本資料は、今後公開される各種資料により、内容を更新する可能性があります。

更新情報は、弊社ウェブサイトにてお知らせいたします。

年間指導計画案

年間指導計画 (略案)

1 年			
3 学期制	2 学期制	章／節	配当時数
1 学期	前期	1 章 正の数と負の数 1 節 正の数と負の数 2 節 加法と減法 3 節 乗法と除法 4 節 正の数と負の数の活用 章末問題	24
		2 章 文字と式 1 節 文字と式 2 節 1 次式の計算 3 節 文字式の活用 章末問題	18
		3 章 方程式 1 節 方程式 2 節 方程式の活用 章末問題	14
2 学期	後期	4 章 比例と反比例 1 節 関数 2 節 比例 3 節 反比例 4 節 比例と反比例の活用 章末問題	20
		5 章 平面図形 1 節 基本の図形 2 節 図形の移動 3 節 基本の作図 4 節 おうぎ形 章末問題	18
3 学期		6 章 空間図形 1 節 空間図形の観察 2 節 空間図形の計量 章末問題	15
		7 章 データの活用 1 節 データの分布 2 節 確率 章末問題	14
		配当時数	123
		予備時数	17
		合計	140

2 年			
3 学期制	2 学期制	章／節	配当時数
1 学期	前期	1 章 式の計算 1 節 文字式の計算 2 節 文字式の活用 章末問題	15
		2 章 連立方程式 1 節 連立方程式 2 節 連立方程式の活用 章末問題	13
		3 章 1 次関数 1 節 1 次関数 2 節 1 次方程式と 1 次関数 3 節 1 次関数の活用 章末問題	18
2 学期	後期	4 章 図形の性質と合同 1 節 角と平行線 2 節 三角形の合同と証明 章末問題	18
		5 章 三角形と四角形 1 節 三角形 2 節 平行四辺形 章末問題	19
3 学期		6 章 場合の数と確率 1 節 場合の数と確率 章末問題	8
		7 章 データの比較 1 節 箱ひげ図 章末問題	6
		配当時数	97
		予備時数	8
		合計	105

3年			
3学期制	2学期制	章／節	配当時数
1学期	前期	1章 式の展開と因数分解 1節 式の展開 2節 因数分解 3節 文字式の活用 章末問題	19
		2章 平方根 1節 平方根 2節 根号をふくむ式の計算 章末問題	14
		3章 2次方程式 1節 2次方程式 2節 2次方程式の活用 章末問題	13
2学期	後期	4章 関数 $y=ax^2$ 1節 関数 $y=ax^2$ 2節 関数の活用 章末問題	16
		5章 相似な図形 1節 相似な図形 2節 平行線と線分の比 3節 相似な図形の面積比と体積比 章末問題	23
		6章 円 1節 円周角と中心角 章末問題	10
3学期		7章 三平方の定理 1節 三平方の定理 2節 三平方の定理の活用 章末問題	13
		8章 標本調査 1節 標本調査 章末問題	7
		配当時数	115
		予備時数	25
		合計	140

■配当時数について

- ・学校教育法施行規則に示されている数学の授業時数に対し、学校や生徒の実態に即して弾力的な指導計画を立てられるよう、配当時数を設定しています。
- ・「年間指導計画（詳細案）」において配当時数が空欄となっている内容は、生徒の個の実態や学級の状況などに応じて適宜扱うことができるものです。同様に、表では省略している「数学のたんけん」も、適宜扱うことができるものです。
- ・各章の直前に設けた「次の章を学ぶ前に」は家庭学習のための問題です。



1年 年間指導計画 (詳細案)

(下線は学習指導要領に示された用語・記号)
(※章の扉を扱う時数は、第1節第1小節に含まれる)

月	章	節/小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
4月 (10)	1章 正の数と負の数	1章の扉	※	【導入】身のまわりにある負の数(気温)	
		1節 正の数と負の数			
		1 反対の性質をもつ数量	1	・反対の性質をもつ数量の表し方	一、マイナス、 +、プラス
		2 正の数と負の数	1	・正の数、負の数 ・自然数 ・数を数直線上の点で表すこと	負の数、負の符号、 正の数、正の符号、 自然数、原点、 正の方向、負の方向
		3 数の大小	1	・絶対値 ・数の大小と不等号	絶対値
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		2節 加法と減法			
		1 加法	2	・同符号の2数の和 ・異符号の2数の和	加法
		2 加法の交換法則と結合法則	1	・3つ以上の数の加法 ・加法の交換法則、結合法則	加法の交換法則、 加法の結合法則
5月 (12)	1章 正の数と負の数	3 減法	2	・減法と加法の関係	減法
		4 かっこを省いた式	1	・かっこを省いた式の計算	項、正の項、負の項
		5 加法と減法のいろいろな計算	1	・加法と減法の混じった計算 ・かっこがある式の加法と減法 ・負の小数、負の分数の加法と減法	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		3節 乗法と除法			
		1 乗法①	1	・被乗数が正の数である乗法	乗法
		2 乗法②	1	・被乗数が負の数、0である乗法	
		3 除法	1	・正の数、負の数の除法 ・逆数	除法、逆数
		4 乗法と除法	2	・いくつかの数の積 ・乗法の交換法則、結合法則 ・指数を含む式の計算 ・乗法と除法の混じった式の計算	乗法の交換法則、 乗法の結合法則、 2乗、3乗、累乗、 指数
		5 四則の混じった式の計算	1	・計算の順序 ・分配法則	分配法則
		6 数の集合と四則計算	1	・数の集合と四則計算の可能性	集合
		7 素因数分解	1	・自然数を素数の積として表すこと	素数、 素因数分解する
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		4節 正の数と負の数の活用			
1 平均値の求め方をくふうしよう	1	★身近なことがらを数学の問題にして、仮平均を基に正の数、負の数で考察する活動			

月	章	節/小節	配当 時数	学習内容	用語・記号	
6月 (14)		章末				
		1章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題		
			とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）	
	2章 文字と式 (18)	2章の扉	※	【導入】正方形をつくる棒の本数を表す式		
		1節 文字と式				
		1 文字を使った式	1	・文字を用いることの必要性和意味	文字式	
		2 積の表し方	1	・文字式における積の表し方		
		3 商の表し方	1	・文字式における商の表し方		
		4 式の値	1	・式の値の意味と求め方	代入する、値、式の値	
		5 いろいろな数量の表し方	2	・いろいろな数量を文字式で表すこと ・文字式の意味を読み取ること	π	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題		
		2節 1次式の計算				
		1 1次式の項と係数	1	・項、係数、1次式の項、1次式の意味と用語 ・項のまとめ方	項、係数、1次式の項、1次式	
		2 1次式の加法と減法	1	・1次式の加法と減法		
3 1次式と数の乗法		1	・1次式と数の乗法			
4 1次式を数でわる計算	1	・1次式を数でわる計算				
学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題				
基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題				
7月 (6)	3節 文字式の活用					
	1 基石の総数を表す式を求め説明しよう	1	★基石の総数の求め方を見だし、その求め方を図や式で伝え合う活動			
	2 数量の関係を表す式	2	・数量の等しい関係や大小関係を文字式で表すこと ・等式や不等式の意味を読み取ること	等式、左辺、右辺、両辺、不等式、 \leq 、 \geq		
	学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題			
	基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題			
	章末					
	2章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題			
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）		
9月 (13)	3章の扉	※	【導入】○にあてはまる数を考える			
	1節 方程式					
	1 方程式	1	・方程式とその解の意味	方程式、解、解く		
	2 等式の性質	1	・等式の性質と方程式の解き方			
	3 1次方程式の解き方	1	・簡単な1次方程式の解き方 ・移項	移項、1次方程式		
	4 いろいろな1次方程式の解き方①	1	・かっこがある1次方程式、係数に小数を含む1次方程式の解き方			
5 いろいろな1次方程式の解き方②	2	・係数に分数を含む1次方程式の解き方 ・ x についての方程式の定数 a の値	分母をはらう			

月	章	節／小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
9月 (13)	3章 方程式 (14)	基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		2節 方程式の活用			
		1 方程式の活用	1	・方程式を使った基本的な問題の解決	
		2 過不足の問題	1	・方程式を使った過不足の問題の解決	
		3 速さの問題	1	・方程式を使った速さの問題の解決	
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
		4 比例式とその活用	1	・比例式の意味 ・簡単な比例式の解き方 ・比例式を使った身のまわりの問題の解決	比の値、比例式
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		章末			
		10月 (15)	4章 比例と反比例 (20)	3章の問題	2
とりくんでみよう				・個に応じた学習（やや難しい問題）	
4章の扉	※			【導入】歩数と道のりの関係	
1節 関数					
1 ともなって変わる 2つの数量	1			・変数、関数の意味	変数、 y は x の関数である
2節 比例					
1 比例を表す式	1			・比例を表す式 ・定数、比例定数の意味	定数、 y は x に比例する、比例定数
2 比例と変域	1			・変域の意味と表し方	変域
3 数の範囲の広がり と比例の性質	1			・比例で変域が負の数を含む場合 ・比例で比例定数が負の数の場合	
4 座標	1			・座標に関する用語とその意味	x 軸、 y 軸、座標軸、 原点、座標、 x 座標、 y 座標
5 比例のグラフ	1			・比例のグラフ	
6 比例のグラフのかき方 と特徴	2			・比例のグラフのかき方と特徴	
7 比例の式の求め方	1			・条件を満たす比例の式を求める方法	
基本の問題	1			・本節のまとめと確かめの問題	
3節 反比例					
11月 (14)		1 反比例を表す式	1	・反比例を表す式	y は x に反比例する、 比例定数
		2 数の範囲の広がり と反比例の性質	1	・反比例で変域が負の数を含む場合 ・反比例で比例定数が負の数の場合	
		3 反比例のグラフ	2	・反比例のグラフの特徴	双曲線
		4 反比例の式の求め方	1	・条件を満たす反比例の式を求める方法	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
4節 比例と反比例の活用					
1 比例と反比例の活用	1	・比例や反比例の考え方を 使った問題の解決			
学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が 身についているかを確認する ための課題			

月	章	節／小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
11月 (14)		2 何 m 走ることが できるかを考えよう	1	★身近なことがらを数学の問題にして、比例、 反比例の考えを使って解決する活動	
		章末			
		4章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題	
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）	
	5章 平面図形 (18)	5章の扉	※	【導入】対話から数学的な見方を通して 撮影場所を特定する活動	
		1節 基本の図形			
		1 直線と角	1	・直線、線分、半直線の意味 ・2点間の距離 ・記号 \sphericalangle を使った角の表し方 ・記号 \triangle を使った三角形の表し方	直線、線分、 半直線、距離、 \sphericalangle 、 \triangle
		2 平行と垂直	1	・交点の意味 ・記号 \parallel を使った平行の表し方 ・記号 \perp を使った垂直の表し方 ・垂線の意味 ・点と直線の距離、平行な2直線間の距離	交点、 \parallel 、 \perp 、垂線
		3 円	1	・弧、弦の意味、記号 \frown を使った弧の表し方 ・円の接線は接点を通る半径に垂直であること	弧、 \frown 、弦、 接する、接線、 接点
		2節 図形の移動			
		1 図形の移動	1	・移動の意味 ・平行移動、回転移動、対称移動の意味	移動、平行移動、 回転移動、 対称移動
		2 平行移動、回転移動、 対称移動	2	・平行移動、回転移動、対称移動の性質 ・中点、垂直二等分線の意味 ・線対称な図形の性質	回転の中心、 対称の軸、中点、 垂直二等分線
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		3節 基本の作図			
		1 基本の作図	1	・作図の意味 ・作図における基本的なコンパスの使い方	
		2 垂直二等分線の作図	1	・垂直二等分線の作図 ・線分 AB の垂直二等分線上の点と 2点 A、B との距離が等しいこと	
		3 垂線の作図	1	・直線上にない点を通る垂線の作図	
		4 角の二等分線の作図	1	・角の二等分線の意味 ・角の二等分線の作図 ・角の二等分線上の点と角の2辺との距離が 等しいこと	二等分線
12月 (10)	5 作図の活用	1	・直線上の点を通る垂線の作図 ・条件にあった図形の作図		
	6 作図の方法を説明しよう	1	★ 45° の角を作図する方法を見だし、 その方法を説明する活動		
	学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身に ついていないかを確認するための課題		
	基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題		
	4節 おうぎ形				

月	章	節／小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
12月 (10)	5章 平面図形 (18)	1 おうぎ形の弧の長さ と面積	1	・おうぎ形、中心角の意味 ・おうぎ形の弧の長さ と面積の求め方 ・おうぎ形の中心角 の求め方	おうぎ形、中心角
		基本の問題	1	・本節のまとめと 確かめの問題	
		章末			
		5章の問題	2	・本章のまとめと 確かめの問題	
		とりくんでみよう		・個に応じた学習 (やや難しい問題)	
1月 (11)	6章 空間図形 (15)	6章の扉	※	【導入】いろいろな 立体の分類	
		1節 空間図形の 観察			
		1 多面体	2	・角錐 ・多面体、正多面体	角錐、多面体、 正多面体
		2 点、直線と平面	1	・平面の決定 ・空間の2直線の位置 関係、ねじれの位置	ねじれの位置
		3 直線と平面、平面と 平面の位置関係	1	・直線と平面、平面と 平面の位置関係 ・点と平面の距離、 平行な2平面間の距離 ・立体の高さ	
		4 平面図形が動いて できる立体	2	・線や面が動いて できる立体 ・円錐 ・回転体	円錐、回転体、 回転の軸、母線
		5 見取図、展開図、 投影図	2	・角錐、円錐の展開図 ・見取図や展開図の 読み取り ・投影図	立面図、平面図、 投影図
		基本の問題	1	・本節のまとめと 確かめの問題	
		2節 空間図形の 計量			
		1 角柱、円柱、角錐、 円錐の表面積	1	・底面積、側面積、 表面積の意味 ・角柱、円柱、角錐、 円錐の表面積の求め方	底面積、側面積、 表面積
		2 角柱、円柱、角錐、 円錐の体積	1	・角柱、円柱、角錐、 円錐の体積の求め方	
		3 球の表面積と体積	1	・球の表面積と体積 の求め方	
		学びに向かう力を 育てよう		・主体的に学習に 取り組む態度が身に ついているかを 確認するための課題	
		基本の問題	1	・本節のまとめと 確かめの問題	
		章末			
2月 (12)	7章 データの 活用 (14)	7章の扉	※	【導入】身近な データのいろいろな 見方	
		1節 データの 分布			
		1 度数分布表	1	・データの範囲 ・度数分布表のしくみ、 表し方と見方	範囲、レンジ、 階級、階級の幅、 度数、度数分布表
		2 ヒストグラム	2	・ヒストグラムのしくみ、 表し方と見方 ・階級の幅を変えて ヒストグラムを表すこと ・度数分布多角形の しくみ、表し方と見方	ヒストグラム 度数分布多角形、 度数折れ線
		3 相対度数	1	・総度数が異なる 2つのデータの比較 ・相対度数	相対度数
		6章の問題	2	・本章のまとめと 確かめの問題	
		とりくんでみよう		・個に応じた学習 (やや難しい問題)	
		基本の問題	1	・本節のまとめと 確かめの問題	

月	章	節/小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
2月 (12)	7章 データの活用	4 階級値と代表値	1	・度数分布表やヒストグラムから求める最頻値、平均値	階級値、最頻値
		5 累積度数と累積相対度数	1	・累積度数、累積相対度数	累積度数、累積相対度数
		6 データの分布と代表値	1	・データの分布と代表値の関係	
		7 データを集めて活用しよう	1	・データの傾向を表やグラフ、代表値などを使って捉え、説明すること	
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
3月 (6)	7章 データの活用	基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		2節 確率			
		1 ことがらの起こりやすさ	2	・多数の観察や多数回の試行によって得られる確率	確率
		2 確率の考えの活用	1	・多数の観察や多数回の試行の結果を基にして、不確定な事象の起こりやすさの傾向を読み取り表現すること	
		章末			
		7章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題	
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）	
		巻末 数学マイトライ			
		SDGs と数学		・SDGs と関係のある、暮らしの中の数学の話	
		数学を仕事に生かす		・数学を仕事に生かしている人の話	
		数学研究室		・数学への興味を高める課題など	
		プログラムと数学		・数学的に筋道を立てて考える力を伸ばすプログラミングの話	
		数学レポートをかこう		・取り組んだ課題についてレポートを作成するときに参考になることがら	
		算数の確かめ		・小学校で学習した内容を確認する問題	
		補充問題		・補充の問題	
		活用の問題		・活用する力を伸ばすための問題	



2年 年間指導計画 (詳細案)

(下線は学習指導要領に示された用語・記号)
(※章の扉を扱う時数は、第1節第1小節に含まれる)

月	章	節/小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
4月 (7)	1章 式の計算 (15)	1章の扉	※	【導入】カレンダーの数の並びのきまり	
		1節 文字式の計算			
		1 単項式と多項式	1	・単項式と多項式 ・単項式の次数と多項式の次数	単項式、多項式、 項、次数、2次式
		2 同類項	1	・同類項とそのまとめ方	同類項
		3 多項式の加法と減法	1	・多項式の加法と減法	
		4 いろいろな多項式の計算	1	・いろいろな多項式の計算	
		5 単項式の乗法と除法	2	・単項式どうしの乗法と除法	
5月 (10)	1章 式の計算 (15)	学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
		6 式の値	1	・式を簡単にしてから式の値を求めること	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		2節 文字式の活用			
		1 文字を使った説明①	1	・連続する3つの整数の和について成り立つ性質を見だし、文字を使って説明すること	
		2 文字を使った説明②	1	・偶数と奇数の和、2けたの自然数などについて成り立つ性質を見だし、文字を使って説明すること	
		3 等式の変形	1	・目的に応じた等式の変形	x について解く
		4 スタート位置を決めよう	1	★身近なことがらを数学の問題にして、文字を使って解決する活動	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		章末			
6月 (13)	2章 連立方程式 (13)	2章の扉	※	【導入】2つの文字を含む方程式で考える身のまわりの問題	
		1節 連立方程式			
		1 連立方程式とその解	1	・2元1次方程式とその解の意味 ・連立方程式とその解の意味	2元1次方程式、(2元1次方程式の)解、連立方程式、(連立方程式の)解、(連立方程式を)解く
		2 連立方程式の解き方	1	・一方の文字を消去して連立方程式を解くこと	消去する
		3 加減法	1	・加減法による連立方程式の解き方	加減法
		4 代入法	1	・代入法による連立方程式の解き方	代入法
		5 いろいろな連立方程式	2	・かっこがある連立方程式の解き方 ・係数に小数や分数を含む連立方程式の解き方 ・ $A=B=C$ の形の方程式の解き方	
基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題			

月	章	節／小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
6月 (13)		2節 連立方程式の活用			
		1 連立方程式の活用	1	・連立方程式を使った身近な問題の解決	
		2 速さの問題	1	・連立方程式を使った速さの問題の解決	
		3 割合の問題	1	・連立方程式を使った割合の問題の解決	
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		章末			
		2章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題	
7月 (6)	3章	とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）	
		3章の扉	※	【導入】身近にある1次関数	
		1節 1次関数			
		1 1次関数	1	・1次関数の意味	y は x の1次関数である
		2 変化の割合	1	・変化の割合の意味 ・1次関数の変化の割合	変化の割合
		3 1次関数のグラフ	1	・1次関数のグラフ	切片
		4 1次関数のグラフの特徴	1	・1次関数のグラフの特徴	傾き
		5 1次関数のグラフのかき方	1	・1次関数のグラフのかき方	
9月 (8)	1次関数	6 1次関数の式の求め方	2	・直線の式を求める方法 ・条件を満たす1次関数の式を求める方法	
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		2節 1次方程式と1次関数			
		1 2元1次方程式のグラフ	2	・2元1次方程式 $ax+by=c$ のグラフ ・ $y=k$ (x 軸に平行)、 $x=h$ (y 軸に平行)のグラフ	
		2 連立方程式の解とグラフ	1	・連立方程式の解をグラフで求める方法 ・2直線の交点の座標を連立方程式で求める方法	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		3節 1次関数の活用			
10月 (10)		1 1次関数とみなして考えること	1	・2つの数量の関係を理想化・単純化して捉え、1次関数とみなし考察すること	
		2 表、グラフ、式の活用	1	・数量の関係を表、グラフ、式に表し考察すること	
		3 身近な数量の関係を表すグラフ	1	・時間と道のりの関係を表すグラフを読み取り考察すること	
		4 総費用で比べよう	1	★身近なことがらを数学の問題にして、1次関数の考えを使って解決する活動	
		章末			
		3章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題	
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）	

月	章	節／小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
10 月 (10)	4 章 図形の性質と合同	4章の扉	※	【導入】 三角形の内角の和、対頂角	
		1節 角と平行線			
		1 直線と角	1	・対頂角の性質 ・同位角、錯角	対頂角、同位角、 錯角
		2 平行線の性質	1	・平行線の性質	
		3 平行線になる条件	1	・平行線になる条件	
		4 三角形の角	2	・三角形の内角と外角の性質 ・鋭角、鈍角 ・内角の大きさによる三角形の分類 ・図形の性質を使って角度を求める問題	内角、外角、鋭角、 鈍角
		5 補助線を使った角の 大きさの求め方	1	・角度を求めるための様々な補助線の引き方	
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身に ついているかを確認するための課題	
		6 多角形の内角の和を 求めよう	1	★多角形の内角の和の性質を見だし、その 求め方を筋道立てて説明し伝え合う活動	
		7 多角形の外角の和	1	・多角形の外角の和 ・正多角形の外角の大きさから1つの内角の 大きさを求める方法	
11 月 (10)	18)	基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		2節 三角形の合同と証明			
		1 合同な図形	1	・記号 \equiv を使った合同の表し方 ・合同な図形の性質	\equiv
		2 三角形の合同条件	1	・三角形の合同条件	
		3 仮定、結論と証明	1	・仮定と結論 ・証明 ・証明の根拠となることがらのまとめ	仮定、結論、証明
		4 証明のしくみとかき方	1	・証明のしくみ ・証明のかき方	
		5 証明の方針	1	・証明をするときの方針の立て方	
		6 三角形の合同条件を使う 証明	1	・証明すべきことがらを見だし、 その証明をする問題	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		章末			
12 月 (8)	5 章 三角形と四角形	5章の扉	※	【導入】 二等辺三角形についての考察	
		1節 三角形			
		1 二等辺三角形の性質①	1	・定義、定理 ・二等辺三角形の底角	定義、頂角、底辺、 底角、定理
		2 二等辺三角形の性質②	1	・二等辺三角形の頂角の二等分線 ・正三角形の3つの角が等しいことの証明	
		3 2つの角が等しい三角形	1	・二等辺三角形になる条件	
(19)	4 逆	1	・逆 ・反例	逆、反例	

月	章	節／小節	配当 時数	学習内容	用語・記号		
12月 (8)		5 直角三角形の合同	2	・直角三角形の合同条件	斜辺		
		6 条件を変えても成り立つ性質	1	・証明問題の条件の一部を変えて統一的・発展的に考察すること			
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題			
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題			
1月 (9)	5章 三角形と四角形 (19)	2節 平行四辺形					
		1 平行四辺形の性質	1	・平行四辺形の性質	対辺、対角、□		
		2 平行四辺形になる条件	2	・平行四辺形になる条件のまとめ			
		3 平行四辺形になる条件の活用	2	・平行四辺形になる条件を使った証明			
		4 特別な平行四辺形	2	・長方形、ひし形、正方形は平行四辺形であること ・長方形、ひし形、正方形の対角線の性質			
		5 平行線と面積	1	・等積変形			
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題			
		章末					
		5章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題			
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）			
2月 (12)	6章 場合の数と確率 (8)	6章の扉	※	【導入】さいころを投げた回数とそれぞれの目が出た相対度数			
		1節 場合の数と確率					
		1 確率の求め方	1	・数学的確率の意味 ・簡単な場合の確率の求め方	同様に確からしい		
		2 確率の性質	1	・確率のとりうる値の範囲 ・余事象の考えによる確率の求め方			
		3 場合の数と確率①	1	・並べ方（順列）による確率の求め方	樹形図		
		4 場合の数と確率②	1	・組み合わせ方による確率の求め方			
		5 くじのあたりやすさを調べて説明しよう	1	★くじ引きが公平であるかどうかを確率を用いて考察し、その結果を説明する活動			
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題			
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題			
		章末					
		6章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題			
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）			
		7章 データの比較 (6)		7章の扉	※	【導入】猛暑日の日数	
				1節 箱ひげ図			
1 四分位数と箱ひげ図	2			・四分位数の意味 ・箱ひげ図のしくみ、表し方と見方 ・四分位数の求め方 ・箱ひげ図のかき方	四分位数、 第1四分位数、 第2四分位数、 第3四分位数、 箱ひげ図		

月	章	節／小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
3 月 (4)		2 ヒストグラムと箱ひげ図	1	・ヒストグラムと箱ひげ図の関係 ・四分位範囲の意味 ・範囲、四分位範囲と箱ひげ図の見方	四分位範囲
		3 データの分布の比較	1	・四分位範囲や箱ひげ図を用いてデータの分布の傾向を比較すること	
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		章末			
		7章の問題	1	・本章のまとめと確かめの問題	
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）	
		巻末 数学マイトライ			
		SDGsと数学		・SDGsと関連のある、暮らしの中の数学の話	
		数学を仕事に生かす		・数学を仕事に生かしている人の話	
		数学研究室		・数学への興味を高める課題など	
		プログラムと数学		・数学的に筋道を立てて考える力を伸ばすプログラミングの話	
		数学レポートをかこう		・取り組んだ課題についてレポートを作成するときに参考になることから	
		補充問題		・補充の問題	
		活用の問題		・活用する力を伸ばすための問題	



3年 年間指導計画 (詳細案)

(下線は学習指導要領に示された用語・記号)
(※章の扉を扱う時数は、第1節第1小節に含まれる)

月	章	節/小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
4月 (10)	1章 式の展開と 因数分解 (19)	1章の扉	※	【導入】面積を比べる方法の考察	
		1節 式の展開			
		1 単項式と多項式の乗法、 除法	1	・単項式と多項式の乗法 ・多項式を単項式でわる計算	
		2 式の展開	1	・展開の意味 ・多項式どうしの積の展開	展開する
		3 $(x+a)(x+b)$ の展開	1	・ $(x+a)(x+b)$ の展開	
		4 $(x+a)^2$ 、 $(x-a)^2$ の展開	1	・ $(x\pm a)^2$ の展開	
		5 $(x+a)(x-a)$ の展開	1	・ $(x+a)(x-a)$ の展開	乗法公式
		6 乗法公式の活用	1	・乗法公式を活用したいろいろな計算	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		2節 因数分解			
1 因数分解	2	・因数、因数分解の意味 ・共通な因数をくくり出す因数分解	因数、因数分解する		
2 乗法公式をもとにする 因数分解	2	・ $(x+a)(x+b)=x^2+(a+b)x+ab$ 、 $(x\pm a)^2=x^2\pm 2ax+a^2$ 、 $(x+a)(x-a)=x^2-a^2$ を基にする因数分解			
3 いろいろな因数分解	2	・いろいろな因数分解			
基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題			
3節 文字式の活用					
1 数の計算	1	・乗法公式を活用した数の計算 ・因数分解の公式④'を活用した数の計算 ・式を簡単にしてから式の値を求めること			
学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身に ついているかを確認するための課題			
2 数の性質を見だし証明 しよう	1	★数の性質を見だし、文字を使って証明 する活動			
3 図形の性質の証明	1	・図形の性質の証明			
章末					
1章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題			
とりくんでみよう		・個に応じた学習 (やや難しい問題)			
5月 (14)	2章 平方根 (14)	2章の扉	※	【導入】面積が 2cm^2 の正方形の1辺の長さ	
		1節 平方根			
		1 2乗すると a になる正の 数	1	・根号の意味 ・近似値の意味 ・電卓を使った根号のついた数の近似値の 求め方	$\sqrt{\quad}$ 、根号、近似値
		2 2乗すると a になる数	1	・平方根の意味 ・根号を使った平方根の表し方 ・根号のついた数の平方	平方根
		3 平方根の大小	1	・平方根の大小	
		4 有理数と無理数	1	・有理数と無理数の意味	有理数、無理数
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	

月	章	節/小節	配当 時数	学習内容	用語・記号		
6 月 (14)	2 章 平方根 (14)	2節 根号をふくむ式の計算					
		1 根号のついた数の性質	1	・根号のついた数の積と商			
		2 根号をふくむ式の乗法と除法	1	・根号を含む式の乗法と除法 ・分母の有理化	有理化する		
		3 根号をふくむ式の加法と減法	1	・根号を含む式の加法と減法			
		4 根号をふくむ式のいろいろな計算	1	・分配法則、乗法公式を使った根号を含む式の計算など			
		5 平方根の活用	1	・平方根を使ったいろいろな問題			
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題			
		6 測定値と誤差	1	・測定値と真の値、誤差 ・有効数字の意味、 $a \times 10^n$ の形で数を表す方法	誤差、有効数字		
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題			
		章末					
		2章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題			
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）			
		7 月 (8)	3 章 2次方程式 (13)	3章の扉	※	【導入】新しい形の方程式の考察	
				1節 2次方程式			
1 2次方程式の解	1			・2次方程式とその解の意味	2次方程式、解、解く		
2 因数分解による解き方	2			・因数分解を使った2次方程式の解き方			
3 平方根の考え方をを使った解き方	2			・平方根の考え方をを使った2次方程式の解き方			
4 2次方程式の解の公式	2			・2次方程式の解の公式 ・解の公式を使った2次方程式の解き方			
学びに向かう力を育てよう				・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題			
5 いろいろな2次方程式	1			・式の展開、移項を伴う2次方程式の解き方 ・2次方程式の係数を求める問題			
基本の問題	1			・本節のまとめと確かめの問題			
2節 2次方程式の活用							
1 2次方程式の活用	2			・2次方程式を使ったいろいろな問題の解決			
章末							
3章の問題	2			・本章のまとめと確かめの問題			
とりくんでみよう				・個に応じた学習（やや難しい問題）			
9 月 (14)	4 章 関数 $y = ax^2$ (16)	4章の扉	※	【導入】斜面を転がるボール			
		1節 関数 $y = ax^2$					
		1 2乗に比例する関数	1	・2乗に比例する関数	y は x の2乗に比例する、比例定数		
		2 関数 $y = ax^2$ の性質	1	・2乗に比例する関数の性質 ・条件を満たす2乗に比例する関数の式を求める方法			
		3 関数 $y = x^2$ のグラフ	1	・関数 $y = x^2$ のグラフの特徴			
4 関数 $y = ax^2$ のグラフ	2	・関数 $y = ax^2$ のグラフの特徴	放物線				

月	章	節/小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
9月 (14)	4章 関数 $y=ax^2$ (16)	5 関数 $y=ax^2$ の値の変化	1	・関数 $y=ax^2$ の値の変化 ・変域と関数 $y=ax^2$ のグラフ	
		6 関数 $y=ax^2$ の変化の割合	2	・関数 $y=ax^2$ の変化の割合 ・1次関数と2乗に比例する関数の比較	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		2節 関数の活用			
		1 関数 $y=ax^2$ の活用	1	・平均の速さ ・関数 $y=ax^2$ を用いて具体的な事象を捉え考察すること	
		2 自動車が止まるまでの距離を考えよう	1	★自動車の制動距離に関する問題を関数の考えを使って解決する活動	
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
		3 関数のグラフの活用	1	・関数のグラフを用いて時間と道のりの関係を捉え考察し表現すること	
		4 放物線と直線のいろいろな問題	1	・放物線と直線の交点の座標を使った問題	
		5 いろいろな関数	1	・いろいろな事象の中に見いだされる関数(指数関数の素地的内容、階段関数)	
		章末			
10月 (15)	5章 相似な図形 (23)	4章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題	
		とりくんでみよう		・個に応じた学習(やや難しい問題)	
		5章の扉	※	【導入】拡大・縮小に関する考察	
		1節 相似な図形			
		1 図形の相似	1	・相似の意味 ・記号 \sim を使った相似の表し方 ・相似な図形の性質	相似、 ∞
		2 相似の位置と相似比	1	・相似の位置、相似の中心 ・相似比	相似の位置にある、相似の中心、相似比
		3 相似な図形の性質の活用	1	・相似な図形の性質を使った辺の長さや角の大きさの求め方 ・相似を活用した木の高さの求め方	
		4 三角形の相似条件	1	・三角形の相似条件	
		5 相似の証明	2	・三角形の相似条件を使った相似の証明	
		6 縮図の活用	1	・縮図を使った距離や高さの求め方	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		2節 平行線と線分の比			
		1 三角形と線分の比①	2	・三角形と線分の比①	
		2 三角形と線分の比②	1	・三角形と線分の比②	
		3 平行線と線分の比	1	・平行線と線分の比	
4 中点連結定理	2	・中点連結定理 ・中点連結定理を使う証明	中点連結定理		
11月 (15)		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		3節 相似な図形の面積比と体積比			
		1 相似な図形の面積比	2	・相似な図形の面積比	
		2 相似な立体の表面積の比と体積比	2	・立体の相似の意味 ・相似な立体の表面積の比と体積比	

月	章	節／小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
11月 (15)	5章 相似な図形 (23)	学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
		3 相似な図形の面積比と体積比の活用	1	・身近なことがらを数学の問題にして、相似な図形の面積比と体積比の考えを使って解決すること	
		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		章末			
		5章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題	
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）	
	6章 円 (10)	6章の扉	※	【導入】中心角と弧の長さ、円周角の関係	
		1節 円周角と中心角			
		1 円周角の定理	2	・円周角の定理 ・円周角の定理を使って角度を求める問題 ・半円の弧に対する円周角は直角であること	円周角、円周角の定理
		2 弧と中心角、円周角	1	・円周角と弧の定理	
		3 円周角の定理の逆	1	・円周角の定理の逆	
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
		4 円の接線	1	・円外の点から円への接線の作図 ・円外の点から円へひいた接線の長さ	
		5 円周角のいろいろな問題	1	・円周角を使って相似を証明する問題など	
		6 船の位置を見つけよう	1	★身近なことがらを数学の問題にして、円周角の定理を使って解決する活動	
基本の問題		1	・本節のまとめと確かめの問題		
12月 (9)	章末				
	6章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題		
	とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）		
	7章の扉	※	【導入】三平方の定理の歴史		
	1節 三平方の定理				
	1 三平方の定理	1	・三平方の定理	三平方の定理	
	2 直角三角形の辺の長さ	1	・直角三角形の2辺の長さから残りの辺の長さを求めること		
	3 三平方の定理の逆	1	・三平方の定理の逆		
	基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題		
	2節 三平方の定理の活用				
1月 (9)	7章 三平方の定理 (13)	1 特別な直角三角形	1	・正方形の対角線の長さを求める方法 ・正三角形の高さを求める方法 ・45°、60°の角をもつ直角三角形の辺の比	
		2 平面図形への活用	2	・三平方の定理を利用して円の弦や接線の長さを求める方法 ・座標平面上の2点間の距離を求める方法	
		3 空間図形への活用	2	・直方体の対角線の長さを求める方法 ・錐体の高さ、体積、表面積を求める方法 ・直方体の箱にかけたひもの長さ	
		4 どこまで見えるか調べよう	1	★身近なことがらを数学の問題にして、三平方の定理を使って解決する活動	
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	

月	章	節／小節	配当 時数	学習内容	用語・記号
1月 (9)		基本の問題	1	・本節のまとめと確かめの問題	
		章末			
		7章の問題	2	・本章のまとめと確かめの問題	
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）	
2月 (7)	8章 標本調査 (7)	8章の扉	※	【導入】身のまわりのいろいろな調査	
		1節 標本調査			
		1 全数調査と標本調査	2	・全数調査と標本調査の意味 ・標本調査の必要性和標本調査に関する用語の意味 ・標本の取り出し方	全数調査、標本調査、母集団、標本、標本の大きさ、無作為に抽出する
		2 乱数を使った無作為抽出	2	・乱数さいや乱数表を用いた無作為抽出 ・標本の大きさが大きい方が、標本の平均値の範囲や四分位範囲が小さくなる傾向にあること	乱数
		3 標本調査の活用	2	・標本調査の考え方の活用 ・簡単な場合について標本調査を行い、母集団の傾向を推定し判断すること	
		学びに向かう力を育てよう		・主体的に学習に取り組む態度が身についているかを確認するための課題	
		章末			
		8章の問題	1	・本章のまとめと確かめの問題	
		とりくんでみよう		・個に応じた学習（やや難しい問題）	
		巻末 数学マイトライ			
		SDGs と数学		・SDGs と関連のある、暮らしの中の数学の話	
		数学を仕事に生かす		・数学を仕事に生かしている人の話	
		数学研究室		・数学への興味を高める課題など	
		プログラムと数学		・数学的に筋道を立てて考える力を伸ばすプログラミングの話	
		数学レポートをかこう		・取り組んだ課題についてレポートを作成するときに参考になることがら	
		補充問題		・補充の問題	
		総合問題		・3年間で学習した内容の復習の問題	
		活用の問題		・活用する力を伸ばすための問題	
		ステップアップ		・3年間で学習した内容を応用した問題	