　小学校　発問検討ワークシート

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ①教材名 | ぐみの木と　小鳥 | ②内容項目 | B　親切，思いやり |
| ③教材分析  （中心発問で考えさせるために押さえておきたいこと） | 主人公：小鳥　　　その他の登場人物：ぐみの木，りす（二人は友だち）  \\nsop-nas55.in18\■全社データ\●編営連絡会議\●小中道徳\03-セミナー関連\201206どうとく発問ラボ（ウェブ公開収録）\00打ち合わせ関連\201109台本，ワークシートを先生方に\イラスト\小鳥.jpg  小鳥  りす  病気  ぐみの木  感謝  涙  心配  **嵐**　　たどりつく…みんな幸せ  **じっと**  **考える**　たどり　…ぐみの木・後悔  つかない　小鳥・いのち　りす・病気  たどりつけないと意味がない!?  代わりに  届ける  心配  感謝  友達  ぐみの実を  届ける  （3日目 嵐）  ①なんとも  いえない  よい味  ②？  ③？  うれしい  喜び　幸せ  うれしい  幸せ  うれしい  幸せ  \\nsop-nas55.in18\■全社データ\●編営連絡会議\●小中道徳\03-セミナー関連\201206どうとく発問ラボ（ウェブ公開収録）\00打ち合わせ関連\201109台本，ワークシートを先生方に\イラスト\ぐみの木.jpg  \\nsop-nas55.in18\■全社データ\●編営連絡会議\●小中道徳\03-セミナー関連\201206どうとく発問ラボ（ウェブ公開収録）\00打ち合わせ関連\201109台本，ワークシートを先生方に\イラスト\りす.jpg | | |
| ④ねらい  （この教材で児童に考えさせたいこと） | （主題名：　　　　　　） | | |
| ⑤中心発問  （ねらいを達成するための発問） |  | | |
| ⑥導入発問，  基本発問，  補助発問  （中心発問にいたるまでに押さえておきたい発問） |  | | |
| ⑦振り返りの  発問 |  | | |
| ⑧ねらいに近づくための工夫 |  | | |

※このワークシートで検討した内容を指導案に転記すると，スムーズに指導案を作成できます。