


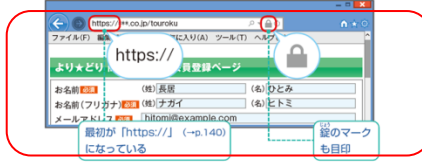
『新・見てわかる社会と情報』 教授資料 訂正のお願い



平成 29 年 4 月より供給させていただいております教授資料におきまして、以下の訂正がございます。深くお詫び申し上げますとともに、訂正内容にご留意のうえご指導いただきたく、謹んでご連絡申し上げます。

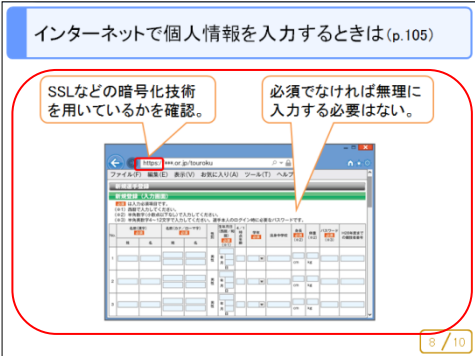

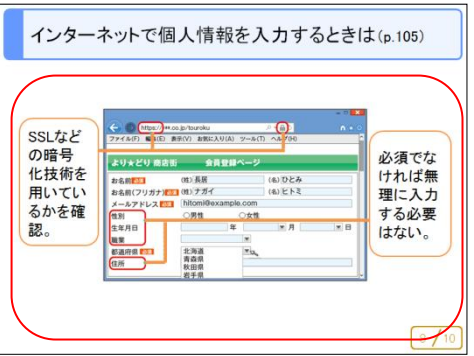
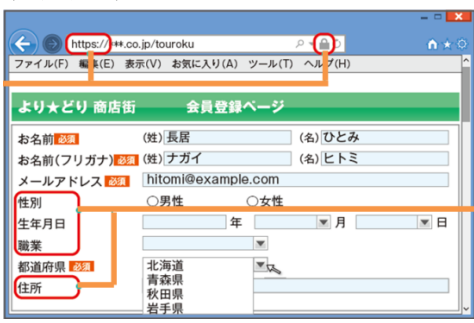
ご高配のほど、よろしくお願い申し上げます。

日本文教出版株式会社

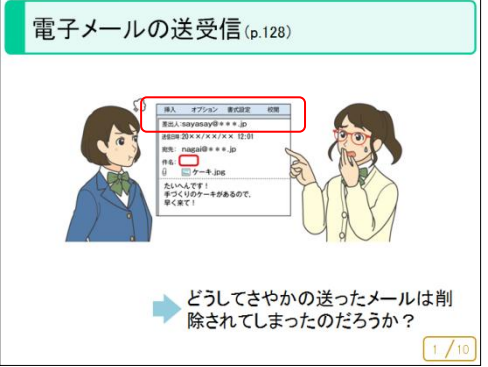
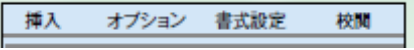
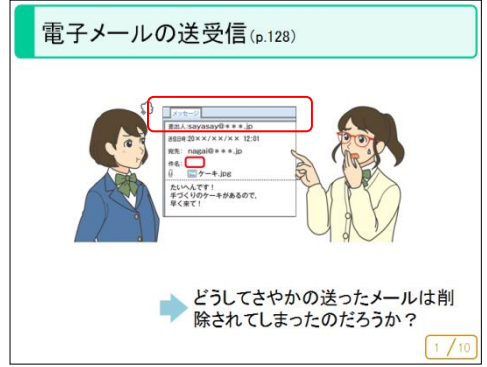
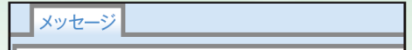
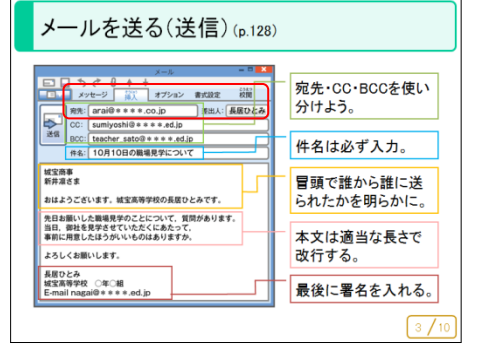
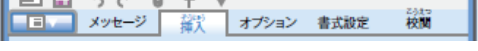
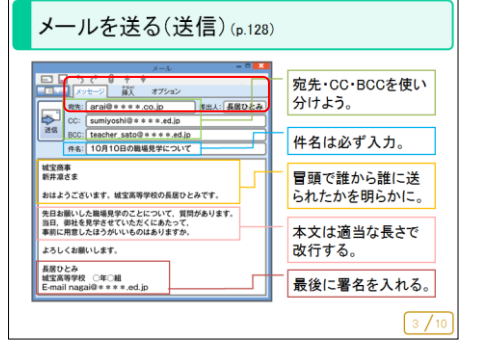
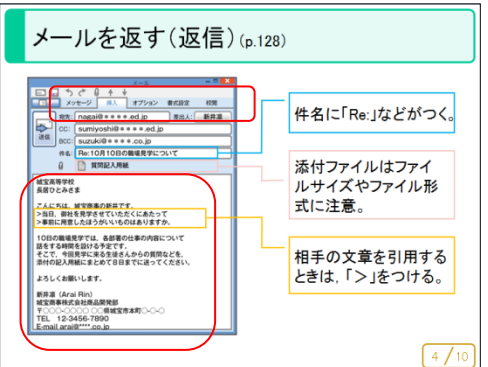

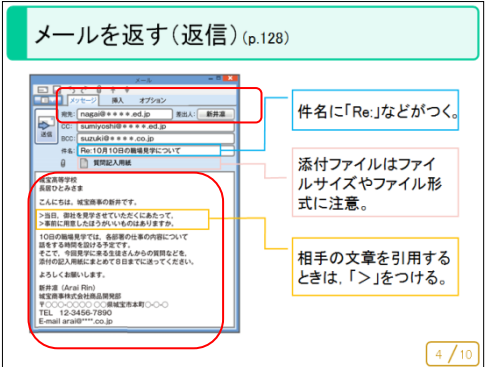

No	訂正部分		原文	訂正文
	ページ	行		
1	指導編 87	実習展開 「3時間」	左段下から2行目 ▶20人分の料理を <u>20000</u> 円以内の予算で作成する際、最も品数の多い献立を求める。	左段下から2行目 ▶20人分の料理を <u>2000</u> 円以内の予算で作成する際、最も品数の多い献立を求める。
2	指導編 123	本時の展開 「展開2」	左段9行目 ～「 <u>50</u> 歳以上で携帯電話とスマートフォンの保有率が逆転する」～	左段9行目 ～「 <u>60</u> 歳以上で携帯電話とスマートフォンの保有率が逆転する」～
3	指導編 124	スライド 3とその 解説	<p>(スライド)</p> <p>年齢階層別の情報機器保有状況 (p.92)</p> <p>？ グラフからどんなことがいえるだろうか？</p> <p>(上図拡大)</p> <p>情報格差</p> <p>(解説：左段9行目) ～「<u>50</u>歳以上で携帯電話とスマートフォンの保有率が逆転する」～</p>	<p>(スライド)</p> <p>年齢階層別の情報機器保有状況 (p.92)</p> <p>？ グラフからどんなことがいえるだろうか？</p> <p>(上図拡大)</p> <p>情報格差</p> <p>(解説：左段9行目) ～「<u>60</u>歳以上で携帯電話とスマートフォンの保有率が逆転する」～</p>

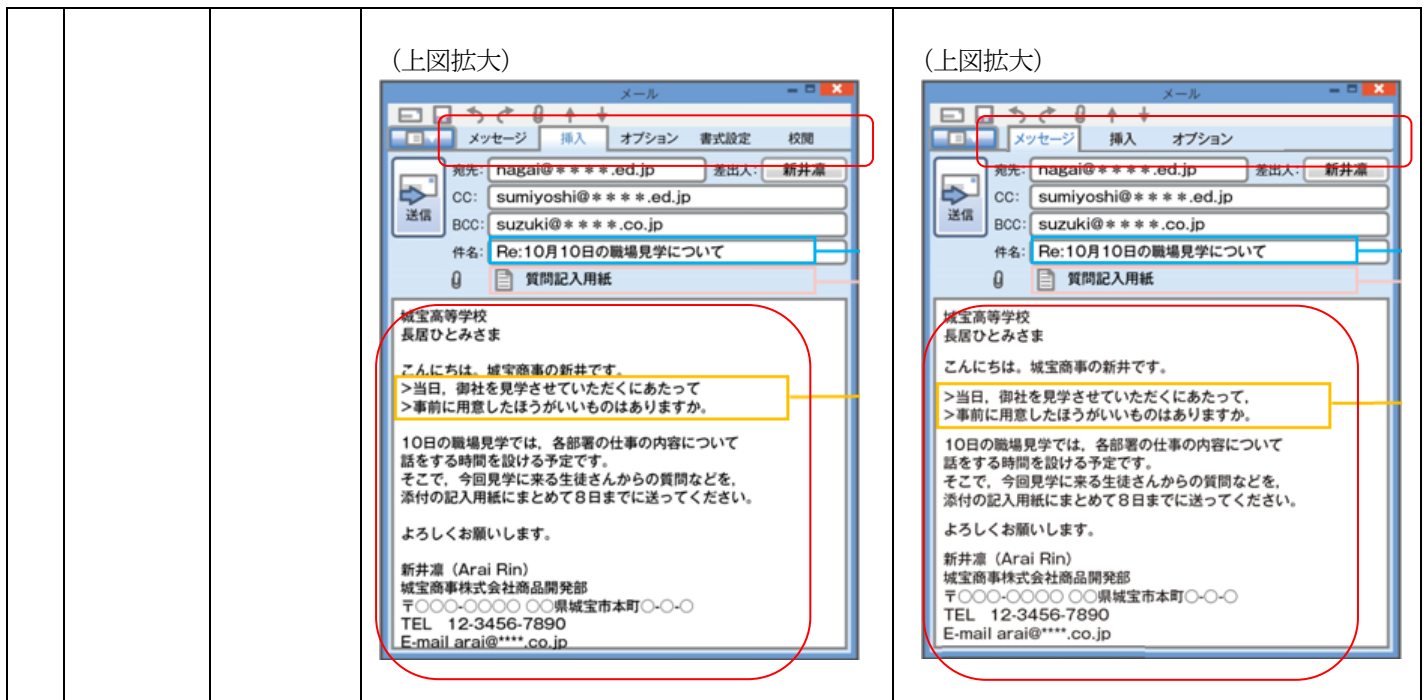
4	指導編 135	スライド 7	<p>SSL (p.97)</p> <p>Webページで使われている暗号化技術の1つ。</p>  <p>7 / 10</p>	<p>SSL (p.97)</p> <p>Webページで使われている暗号化技術の1つ。</p>  <p>7 / 10</p>
---	------------	-----------	---	---

5	指導編 142	スライド 2	<p>ソーシャルエンジニアリング (p.100)</p> <p>重要な情報を会話や盗み見, なりすましなどの社会的な方法で盗み出す行為。</p> <p>ATMでは、後ろを確認できる鏡などが設置されている。</p>  <p>2 / 5</p>	<p>ソーシャルエンジニアリング (p.100)</p> <p>重要な情報を会話や盗み見, なりすましなどの社会的な方法で盗み出す行為。</p> <p>ATMでは、後ろを確認できる鏡などが設置されている。</p>  <p>2 / 5</p>
---	------------	-----------	---	---

6	指導編 151	スライド 8とその 解説	<p>(スライド)</p> <p>インターネットで個人情報を入力するときは (p.105)</p> <p>SSLなどの暗号化技術を用いているかを確認。</p> <p>必須でなければ無理に入力する必要はない。</p>  <p>8 / 10</p> <p>(上図拡大)</p>  <p>(解説：左段1行目)</p> <p>① 最近では、部活動でもインターネット上で直接選手登録をする場面が増えてきている。</p>	<p>(スライド)</p> <p>インターネットで個人情報を入力するときは (p.105)</p> <p>SSLなどの暗号化技術を用いているかを確認。</p> <p>必須でなければ無理に入力する必要はない。</p>  <p>7 / 10</p> <p>(上図拡大)</p>  <p>(解説：左段1行目)</p> <p>① ネットショッピングやネットオークションを利用するときは名前や住所を入力する必要があります。</p>
---	------------	--------------------	--	--

7	指導編 159	スライド 9の解説	<p>⑤ 「①」について、著作権は50年(映画の場合は70年)で切れる。～</p>	<p>⑤ 「①」について、著作権は死後50年(映画の場合は公表後70年)で切れる。～</p>
---	------------	--------------	---	--

8	指導編 184	スライド 1	<p>電子メールの送受信 (p.128)</p>  <p>どうしてさやかの送ったメールは削除されてしまったのだろうか?</p> <p>(上図拡大)</p> 	<p>電子メールの送受信 (p.128)</p>  <p>どうしてさやかの送ったメールは削除されてしまったのだろうか?</p> <p>(上図拡大)</p> 
9	指導編 184	スライド 3	<p>メールを送る(送信) (p.128)</p>  <p>宛先・CC・BCGを使い分けよう。</p> <p>件名は必ず入力。</p> <p>冒頭で誰から誰に送られたかを明らかに。</p> <p>本文は適当な長さで改行する。</p> <p>最後に署名を入れる。</p> <p>(上図拡大)</p> 	<p>メールを送る(送信) (p.128)</p>  <p>宛先・CC・BCGを使い分けよう。</p> <p>件名は必ず入力。</p> <p>冒頭で誰から誰に送られたかを明らかに。</p> <p>本文は適当な長さで改行する。</p> <p>最後に署名を入れる。</p> <p>(上図拡大)</p> 
10	指導編 184	スライド 4	<p>メールを返す(返信) (p.128)</p>  <p>宛先に「Re:」などがつく。</p> <p>添付ファイルはファイルサイズやファイル形式に注意。</p> <p>相手の文章を引用するときは、「&gt;」をつける。</p> <p>(上図拡大)</p> 	<p>メールを返す(返信) (p.128)</p>  <p>宛先に「Re:」などがつく。</p> <p>添付ファイルはファイルサイズやファイル形式に注意。</p> <p>相手の文章を引用するときは、「&gt;」をつける。</p> <p>(上図拡大)</p> 



- 補足
- 2～3. 統計資料の更新による修正です。
4. 錠マークの色を昨今のブラウザの表示方法に合わせたほか、URL 冒頭の「https://」を含め注目すべき箇所を赤枠で強調するための修正です。
5. ソーシャルエンジニアリングの例の内、「ショルダーハッキング」の様子をよりわかりやすくするためのイラストの修正です。
6. 個人情報入力画面の例を、より一般的なものにするための修正です。
- 8～10. 電子メールソフトウェアの一般的な例に倣うための、タブの部分の描き方の修正です。

以下、平成 30 年 11 月更新

11	朱書編 81	4	5 <u>スライドペイン</u> プレゼンテーションソフトウェアの画面では、 <u>スライドペイン</u> にスライドのサムネイルが表示される。 <u>スライドペイン上</u> でスライドの挿入や削除、ドラッグアンドドロップによる順番の変更などができる。	5 <u>スライドのサムネイル</u> プレゼンテーションソフトウェアの画面では、 <u>スライドペインの左側</u> にスライドのサムネイルが表示される。 <u>サムネイルが表示された枠内</u> でスライドの挿入や削除、ドラッグアンドドロップによる順番の変更などができる。
12	朱書編 82	18	2 <u>スライドの追加</u> すでに作成した複数のスライドデータの間追加したい場合は、 <u>スライドペイン</u> で挿入したい部分を <u>クリックして</u> 指定してから操作を行う。	2 <u>スライドの追加</u> すでに作成した複数のスライドデータの間追加したい場合は、 <u>サムネイルが表示された枠内</u> で挿入したい部分を <u>クリックで</u> 指定してから操作を行う。
13	デジタルデータ 編 テスト 問題集	10_問題解 決.doc 10A-25(2) ②	(解答) A	(解答) B

- 補足
- 11～12. スライドペインとして指し示すべき位置が誤っていたため、変更しました。