

令和4年度高等学校副教材『情報のノート 見てわかる社会と情報』の訂正に関するお知らせ

現在ご使用いただいております弊社発行の高等学校副教材『情報のノート 見てわかる社会と情報（社情 307 準拠）』につきまして、以下、訂正がございます。先生方、生徒、保護者の方々に大変ご迷惑をおかけいたします。深くお詫び申し上げます。

誠に恐縮ではございますが、当該箇所につきましてご指導の際にご留意いただきますようお願い申し上げます。

頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
6 頁 大問 2	ウ. 名前や生年月日など、 <u>自分の個人情報</u> をもとに作成しているので類推される危険性がある。	ウ. 名前や生年月日など、 <u>個人特有の情報</u> をもとに作成しているので類推される危険性がある。	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
16 頁 上囲み	(キーワード) 個人情報 …………… 名前や電話番号、生年月日など、 <u>個人を特定</u> できる情報。	(キーワード) 個人情報 …………… 名前や電話番号、生年月日などの <u>記述によって、特定の個人を識別</u> できる情報。	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
17 頁 大問 2 4 行目	(略) 通っている学校名、家族の情報 <u>など</u> (❶)) を公開したために、それを悪用される (略)	(略) 通っている学校名、家族の情報 <u>などの</u> (❶)) を公開したために、それを悪用される (略)	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
72 頁 上囲み	<u>個人</u> を特定できる情報のことを個人情報といいます。(略)	<u>生存する個人</u> を特定できる情報のことを個人情報といいます。(略)	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
72 頁 上囲み	(キーワード) 個人情報 …………… 住所や氏名、電話番号の <u>ように個人を特定</u> できる情報のこと。	(キーワード) 個人情報 …………… 住所や氏名、電話番号などを <u>含む、特定の個人を識別</u> できる情報のこと。	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため

<p>72 頁 大問 1</p>	<p>[1]住所, 氏名, 電話番号のほかに個人 情報に当たると考えられる情報を思い つくだけ書き出しなさい。 ※解答の形式を記述から語群からの選 択に変更。</p>	<p>[1]次の語群にあげた情報のうち, 個人 情報とはいえないものをすべて書き出 しなさい。 [語群]個人のメールアドレス 亡くな った人の名前 オフィスビルの所在地 住所と氏名 マイナンバー 指紋 会 社の組織図</p>	<p>教科書の修正 に伴い、より 適切な表現に するため</p>
<p>72 頁 大問 1</p>	<p><教師用書> (解答) <u>血液型, 生年月日, 家族構成,</u> <u>好きな〇〇, 嫌いな〇〇, テストの点数</u> <u>など。</u></p>	<p><教師用書> (解答) <u>亡くなった人の名前, オフィス</u> <u>ビルの所在地, 会社の組織図</u></p>	<p>教科書の修正 に伴い、より 適切な表現に するため</p>
<p>解答・ 解説編 9 頁 p. 72 大問 1</p>	<p>[1] (解答例) <u>血液型, 生年月日, 家族</u> <u>構成, 好きな〇〇, 嫌いな〇〇, テスト</u> <u>の点数など。</u></p>	<p>[1] <u>亡くなった人の名前, オフィスビル</u> <u>の所在地, 会社の組織図</u></p>	<p>教科書の修正 に伴い、より 適切な表現に するため</p>
<p>76 頁 29 行目</p>	<p>68□□住所や氏名, 電話番号<u>など</u>, 個人 を特定することができる情報。</p>	<p>68□□住所や氏名, 電話番号<u>など</u>によ <u>り</u>, 個人を特定することができる情報。</p>	<p>教科書の修正 に伴い、より 適切な表現に するため</p>