

## 令和4年度高等学校副教材『情報のノート 社会と情報』の訂正に関するお知らせ

現在ご使用いただいております弊社発行の高等学校副教材『情報のノート 社会と情報(社情 306 準拠)』につきまして、以下、訂正がございます。先生方、生徒、保護者の方々に大変ご迷惑をおかけいたします。深くお詫び申し上げます。

誠に恐縮ではございますが、当該箇所につきましてご指導の際にご留意いただきますようお願い申し上げます。

頁・箇所	原文(誤)	訂正文(正)	理由
12 頁 大問 2 2~4 行目	▼(①) ) によるとサンプリング周波数は録音したい音の周波数の2倍以上必要である。したがって、人間の可聴周波数の上限とされる(②) Hz を記録しようとするれば、サンプリング周波数は(③) Hz 以上にしなければならない。	▼(①) ) によるとサンプリング周波数は録音したい音の周波数の2倍を超えるものが必要である。したがって、人間の可聴周波数の上限とされる(②) Hz を記録しようとするれば、サンプリング周波数は(③) Hz より大きくしなければならない。	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
36 頁 大問 1	<教師用書> (① <u>50</u> )	<教師用書> (① <u>70</u> )	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
解答・解説編 7 頁 p. 36 大問 1	① <u>50</u>	① <u>70</u>	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
37 頁 大問 1	⑧著者の死後 <u>50</u> 年以上経過した人の文学作品を Web ページで公開する。	⑧著者の死後 <u>70</u> 年以上経過した人の文学作品を Web ページで公開する。	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため

38 頁 大問 1 2～3 行目	▼ <u>一般に生存している個人を識別できる情報を (1)</u> という。 <u>代表的なものとして、氏名、住所、年齢、性別、生年月日、電話番号などがあげられる。</u>	▼ <u>氏名、住所、年齢、性別、生年月日、電話番号などが含まれる、生存している特定の個人を識別できる情報を (1)</u> という。	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
83 頁 大問 3	意匠権 (略) <u>最長</u> 年 (略)	意匠権 (略) <u>出願日から</u> 年 (略)	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
83 頁 大問 3	<教師用書> 意匠権 (略) <u>最長 20</u> 年 (略)	<教師用書> 意匠権 (略) <u>出願日から 25</u> 年 (略)	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
解答・ 解説編 18 頁 p. 83 大問 3	(意匠権) 必要、物品の形状・模様・色彩、 <u>20</u> , できない	(意匠権) 必要、物品の形状・模様・色彩、 <u>25</u> , できない	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
86 頁 大問 1 上枠 3 行目	(略) など計 7 項目の <u>個人情報</u> が流出した事件である。(略)	(略) などが含まれる <u>個人情報</u> が流出した事件である。(略)	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
91 頁 大問 3 (1) ①	<教師用書> ・ <u>個体識別番号や住所</u> などの <u>個人情報</u> が (略)	<教師用書> ・ <u>個体識別番号</u> などの <u>個人情報</u> が～	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
解答・ 解説編 20 頁 p. 91 大問 3 (1) ①	・ <u>個体識別番号や住所</u> などの <u>個人情報</u> が (略)	・ <u>個体識別番号</u> などの <u>個人情報</u> が (略)	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため