

令和4年度高等学校副教材
『情報のノート 新・見てわかる社会と情報』の訂正に関するお知らせ

現在ご使用いただいております弊社発行の高等学校副教材『情報のノート 新・見てわかる社会と情報（社情317 準拠）』につきまして、以下、訂正がございます。先生方、生徒、保護者の方々に大変ご迷惑をおかけいたします。深くお詫び申し上げます。

誠に恐縮ではございますが、当該箇所につきましてご指導の際にご留意いただきますようお願い申し上げます。

頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
9 頁 大問 1 ❶	<教師用書> 個人情報 <u>である</u> 電話番号を書き込んではいけません。	<教師用書> 個人情報 <u>になる</u> ので、電話番号を書き込んではいけません。	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
解答・解説編 3 頁 p.9 大問 1	❶：個人情報 <u>である</u> 電話番号を書き込んではいけません。	❶：個人情報 <u>になる</u> ので、電話番号を書き込んではいけません。	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
11 頁 大問 5 8 行目	(略) 名前や住所などの <u>の</u> （オ）や個人の秘密、(略)	(略) 名前や住所などを <u>含む</u> （オ）や個人の秘密、(略)	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
54 頁 上囲み	(キーワード) [❶] … 住所や名前、電話番号など、 <u>個人を特定できる情報。直接個人がわからなくても、複数の情報で個人が特定されてしまうこともある。</u>	(キーワード) [❶] … 住所や名前、電話番号などから、 <u>特定の個人を識別できる情報。ほかの情報でも、複数の組み合わせることで個人が特定できるものも含む。</u>	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため
56 頁 上囲み	(9 行目) ・個人情報の利用を [❶] する。	(9 行目) ・個人情報の利用を [❶] する。 <u>※事業者側に規定違反などがある場合</u>	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため

<p>57 頁 大問 1</p>	<p>[1] 以下の語群の中から，個人情報ではないと考えられるものをすべて選び，記号で答えなさい。</p> <p>[語群] <u>ア) 名前</u> <u>イ) 生年月日</u> <u>ウ) 年齢</u> <u>エ) 自宅住所</u> <u>オ) 血液型</u> <u>カ) 学校の創立記念日</u> <u>キ) 学校の電話番号</u> <u>ク) 家族構成</u> <u>ケ) 自分の写真</u> <u>コ) 指紋や静脈パターンや虹彩などの生体情報</u> <u>サ) メールアドレス</u> <u>シ) SNS の ID</u> <u>ス) パスワード</u> <u>セ) 秘伝のタレの作り方</u></p>	<p>[1] 以下の語群の中から，個人情報ではないと考えられるものをすべて選び，記号で答えなさい。</p> <p>[語群] <u>ア) 個人のメールアドレス</u> <u>イ) 亡くなった人の名前</u> <u>ウ) オフィスビルの所在地</u> <u>エ) 住所と氏名</u> <u>オ) マイナンバー</u> <u>カ) 指紋</u> <u>キ) 会社の組織図</u></p>	<p>教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため</p>
<p>57 頁 大問 1</p>	<p><教師用書> (解答) <u>カ, キ, セ</u></p>	<p><教師用書> (解答) <u>イ, ウ, キ</u></p>	<p>教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため</p>
<p>解答・解説編 10 頁 p. 57 大問 1</p>	<p>[1] <u>カ, キ, セ</u></p>	<p>[1] <u>イ, ウ, キ</u></p>	<p>教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため</p>
<p>71 頁 大問 2</p>	<p><教師用書> (その理由) 送信先のメールアドレスも<u>個人情報</u>なので、ほかの送信先の人に知られないようにするため。</p>	<p><教師用書> (その理由) 送信先のメールアドレスを<u>ほかの送信先の人に知られないように</u>するため。</p>	<p>教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため</p>
<p>解答・解説編 14 頁 p. 71 大問 2</p>	<p>その理由：<u>送信先のメールアドレスも個人情報</u>なので、ほかの送信先の人に知られないようにするため。</p>	<p>その理由：<u>送信先のメールアドレスを</u>ほかの送信先の人に知られないようにするため。</p>	<p>教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため</p>
<p>106 頁 手順 1 右枠上</p>	<p><教師用書> (事例 2, 参照 Web サイト) 著作権法 http://law.e-gov.go.jp/htmldata/S45/S45H0048.html</p>	<p><教師用書> (事例 2, 参照 Web サイト) 著作権法 https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=345AC0000000048</p>	<p>URL 変更による修正</p>
<p>解答・解説編 22 頁 p. 106 手順 1</p>	<p>(事例 2) 参照 Web サイト：著作権法 http://law.e-gov.go.jp/htmldata/S45/S45H0048.html</p>	<p>(事例 2) 参照 Web サイト：著作権法 https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=345AC0000000048</p>	<p>URL 変更による修正</p>

106 頁 手順 1 左枠下	<教師用書> (事例 3, 参照 Web サイト) 著作権法 http://law.e-gov.go.jp/htmldata/S45/S45H0048.html	<教師用書> (事例 3, 参照 Web サイト) 著作権法 https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=345AC0000000048	URL 変更による修正				
解答・ 解説編 22 頁 p. 106 手順 1	(事例 3) 参照 Web サイト: 著作権法 http://law.e-gov.go.jp/htmldata/S45/S45H0048.html	(事例 3) 参照 Web サイト: 著作権法 https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=345AC0000000048	URL 変更による修正				
106 頁 手順 1 右枠下	<教師用書> (事例 4, 参照 Web サイト) 著作権法 http://law.e-gov.go.jp/htmldata/S45/S45H0048.html	<教師用書> (事例 4, 参照 Web サイト) 著作権法 https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=345AC0000000048	URL 変更による修正				
解答・ 解説編 22 頁 p. 106 手順 1	(事例 4) 参照 Web サイト: 著作権法 http://law.e-gov.go.jp/htmldata/S45/S45H0048.html	(事例 4) 参照 Web サイト: 著作権法 https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=345AC0000000048	URL 変更による修正				
111 頁 手順 3 ②	<教師用書> (表, ❶, 使用例) <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN" "http://www.">	<教師用書> (表, ❶, 使用例) <!DOCTYPE html>	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため				
解答・ 解説編 24 頁 p. 111 手順 3	(表, ❶, 使用例) <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN" "http://www.">	(表, ❶, 使用例) <!DOCTYPE html>	教科書の修正に伴い、より適切な表現にするため				
111 頁 手順 3 ②	(表, ❹, タグ) 	(表, ❹, タグ) 解説編 24 頁 p. 111 手順 3	(表, ❹, タグ) 	(表, ❹, タグ) 111 頁 手順 3 ②</p>	<p>(表, ⑩, タグ) <title="画像のタイトル"></p>	<p>(表, ⑩, タグ) … title="画像のタイトル"</p>	<p>より適切な表 現にするため</p>
<p>解答・ 解説編 24 頁 p. 111 手順 3</p>	<p>(表, ⑩, タグ) <title="画像のタイトル"></p>	<p>(表, ⑩, タグ) … title="画像のタイトル"</p>	<p>より適切な表 現にするため</p>				
<p>111 頁 手順 3 ②</p>	<p>(表, ⑪, タグ) <alt="代替テキスト"></p>	<p>(表, ⑪, タグ) … alt="代替テキスト"></p>	<p>より適切な表 現にするため</p>				
<p>解答・ 解説編 24 頁 p. 111 手順 3</p>	<p>(表, ⑪, タグ) <alt="代替テキスト"></p>	<p>(表, ⑪, タグ) … alt="代替テキスト"></p>	<p>より適切な表 現にするため</p>				