

令和4年度高等学校教科書 QR コンテンツの訂正に関するお知らせ

現在ご使用いただいております弊社発行の高等学校教科書「情報 I (情 I 710)」教科書 QR コンテンツにつきまして、以下、訂正がございます。先生方、生徒、保護者の方々に大変ご迷惑をおかけいたします。深くお詫び申し上げます。

誠に恐縮ではございますが、当該箇所につきましてご指導の際にご留意いただきますようお願い申し上げます。

高等学校「情報 I (情 I 710)」教科書 QR コンテンツ

頁・箇所	原文 (誤)	訂正文 (正)	理由
63 頁・右下 2次元コード	(章末問題解答 ■ 第 1 章、PDF/Word) 4 (1) <u>イ</u> (2) イ	(章末問題解答 ■ 第 1 章、PDF/Word) 4 (1) <u>ア</u> (2) イ	誤記等
63 頁・右下 2次元コード	(用語問題集 ■ 第 1 章 No. 1134) 1134 人の心理的な隙や行動のミスにつけ込み <u>情報通信技術を使わずにパスワードなどの重要な情報を盗み出すこと (略)</u>	(用語問題集 ■ 第 1 章 No. 1134) 1134 人の心理的な隙や行動のミスにつけ込み、 <u>パスワードなどの重要な情報を盗み出すこと (略)</u>	教科書の記述に合わせるため
77 頁・右下 2次元コード	(■16 進法、34~39 秒)  (上図拡大) <u>(20)₁₀</u> <u>(10100)₂</u> <u>(14)₁₆</u> 各進法を区別して表現する場合は、 <u>()のあとに各進法の数値を添えます。</u>	(■16 進法、34~39 秒)  (上図拡大) <u>20₍₁₀₎</u> <u>10100₍₂₎</u> <u>14₍₁₆₎</u> 各進法を区別して表現する場合は、 <u>各進法の数値を () であらわします。</u>	教科書の記述に合わせるため

77 頁・
右下
2次元コ
ード

(■数の表現方法の変換 10 進法と 2 進法、10～41 秒)

すべての計算が終わったら、余りを後ろから並べます。最初の余りが1桁目になるように並べたものが、2進法の数になります。

(上図拡大)
 $(11)_{10}$
 $2) 11$ 余り
 $2) 5$ 1
 $2) 2$ 1
 $2) 1$ 0
 0 1
 $= (1011)_2$ となる

(■数の表現方法の変換 10 進法と 2 進法、10～41 秒)

すべての計算が終わったら、余りを後ろから並べます。最初の余りが1桁目になるように並べたものが、2進法の数になります。

(上図拡大)
 $11_{(10)}$
 $2) 11$ 余り
 $2) 5$ 1
 $2) 2$ 1
 $2) 1$ 0
 0 1
 $= 1011_{(2)}$ となる

教科書の記述
に合わせるため

77 頁・
右下
2次元コ
ード

(■数の表現方法の変換 10 進法と 2 進法の画面、42 秒～1 分 10 秒)

すべての桁を10進法の数に変換したら、その和を求めます。これで2進法から10進法への変換は完了です。

(上図拡大)
 $(1011)_2$
 ↓ ↓ ↓ ↓
 $1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0$
 ↓ ↓ ↓ ↓
 $8 + 0 + 2 + 1$
 $= (11)_{10}$

(■数の表現方法の変換 10 進法と 2 進法の画面、42 秒～1 分 10 秒)

すべての桁を10進法の数に変換したら、その和を求めます。これで2進法から10進法への変換は完了です。

(上図拡大)
 $1011_{(2)}$
 ↓ ↓ ↓ ↓
 $1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0$
 ↓ ↓ ↓ ↓
 $8 + 0 + 2 + 1$
 $= 11_{(10)}$

教科書の記述
に合わせるため

77 頁・
右下
2次元コ
ード

(■数の表現方法の変換 16 進法と 2 進法、10～30 秒)

16進法の数に変換したものを並べます。これで2進法から16進法への変換は完了です。

(上図拡大)
 $(00101011)_2$
 ↓ ↓
 4 桁ずつに区切る
 ↓ ↓
 $0010 = (2)_{16}$ $1011 = (B)_{16}$
 ↓ ↓

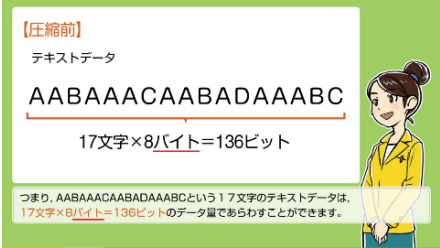
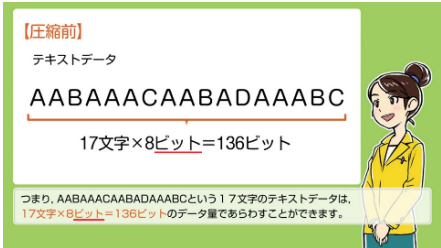
(■数の表現方法の変換 16 進法と 2 進法、10～30 秒)

16進法の数に変換したものを並べます。これで2進法から16進法への変換は完了です。

(上図拡大)
 $00101011_{(2)}$
 ↓ ↓
 4 桁ずつに区切る
 ↓ ↓
 $0010 = 2_{(16)}$ $1011 = B_{(16)}$
 ↓ ↓

教科書の記述
に合わせるため

<p>77 頁・ 右下 2次元コ ード</p>	<p>$= \underline{(2B)}_{16}$</p> <p>(■数の表現方法の変換 16進法と2進法、31～50秒)</p>  <p>2進法の数に変換したものを並べます。これで16進法から2進法への変換は完了です。</p> <p>(上図拡大)</p> <p>$\underline{(6A)}_{16}$</p> <p>↓ ↓</p> <p>それぞれの桁を2進法にする</p> <p>↓ ↓</p> <p>$\underline{(6)}_{16} = 110$ $\underline{(A)}_{16} = 1010$</p> <p>↓ ↓</p> <p>$\underline{(1101010)}_2$</p>	<p>$= \underline{2B}_{(16)}$</p> <p>(■数の表現方法の変換 16進法と2進法、31～50秒)</p>  <p>2進法の数に変換したものを並べます。これで16進法から2進法への変換は完了です。</p> <p>(上図拡大)</p> <p>$\underline{6A}_{(16)}$</p> <p>↓ ↓</p> <p>それぞれの桁を2進法にする</p> <p>↓ ↓</p> <p>$\underline{6}_{(16)} = 110$ $\underline{A}_{(16)} = 1010$</p> <p>↓ ↓</p> <p>$\underline{1101010}_{(2)}$</p>	<p>教科書の記述 に合わせるた め</p>
<p>79 頁・ 右下 2次元コ ード</p>	<p>(■文字コード/フォント、38～47秒)</p>  <p>かつて、2バイト文字は同じ番号に各国で別々の文字を割り当てていたため、文字化けなどの不都合の原因となっていました。</p> <p>(上図拡大)</p> <p>情 極 畛</p> <p>$\underline{(8FEE)}_{16}$ $\underline{(8FEE)}_{16}$ $\underline{(8FEE)}_{16}$</p>	<p>(■文字コード/フォント、38～47秒)</p>  <p>かつて、2バイト文字は同じ番号に各国で別々の文字を割り当てていたため、文字化けなどの不都合の原因となっていました。</p> <p>(上図拡大)</p> <p>情 極 畛</p> <p>$\underline{8FEE}_{(16)}$ $\underline{8FEE}_{(16)}$ $\underline{8FEE}_{(16)}$</p>	<p>教科書の記述 に合わせるた め</p>
<p>79 頁・ 右下 2次元コ ード</p>	<p>(■文字コード/フォント、48～49秒)</p>  <p>そこで、世界の主要な言語を1つのコードで管理できるUnicode(ユニコード)が開発され、広く世界で使用されています。</p> <p>(上図拡大)</p> <p>情 極 畛</p> <p>$\underline{(60C5)}_{16}$ $\underline{(5FE3)}_{16}$ $\underline{(B943)}_{16}$</p>	<p>(■文字コード/フォント、48～49秒)</p>  <p>そこで、世界の主要な言語を1つのコードで管理できるUnicode(ユニコード)が開発され、広く世界で使用されています。</p> <p>(上図拡大)</p> <p>情 極 畛</p> <p>$\underline{60C5}_{(16)}$ $\underline{5FE3}_{(16)}$ $\underline{B943}_{(16)}$</p>	<p>教科書の記述 に合わせるた め</p>
<p>79 頁・ 右下 2次元コ ード</p>	<p>(■文字コード/フォント、1分3秒～1分29秒)</p>  <p>コンピュータで実際に表示、印刷される文字の形は、文字コードとは別のデータとして扱われます。</p>	<p>(■文字コード/フォント、1分3秒～1分29秒)</p>  <p>コンピュータで実際に表示、印刷される文字の形は、文字コードとは別のデータとして扱われます。</p>	<p>教科書の記述 に合わせるた め</p>

	(上図拡大) 文字コード <u>(60C5)₁₆</u>	(上図拡大) 文字コード <u>60C5₍₁₆₎</u>	
81 頁・ 右下 2次元コ ード	(■ハフマン符号化、39 秒～54 秒)  (上図拡大) 17 文字×8 <u>バイト</u> =136 ビット (略) 17 文字×8 <u>バイト</u> =136 ビット のデータ量であらわすことができます。	(■ハフマン符号化、39 秒～54 秒)  (上図拡大) 17 文字×8 <u>ビット</u> =136 ビット (略) 17 文字×8 <u>ビット</u> =136 ビット のデータ量であらわすことができます。	誤記等
209 頁・右 下2次 元コ ード	(用語問題集■第4章第1節No. 4140) 4140 コンピュータや (略) 2つ以上 の <u>要素</u> を組み合わせることで安全 性を高める手法を何というか。正しい ものを1つ選び答えなさい。 (解答選択肢) <u>二要素認証</u>	(用語問題集■第4章第1節No. 4140) 4140 コンピュータや (略) 2つ以上 の <u>情報</u> を組み合わせることで安全 性を高める手法を何というか。正しい ものを1つ選び答えなさい。 (解答選択肢) <u>多要素認証</u>	教科書の記述 に合わせるため
209 頁・右 下2次 元コ ード	(用語問題集■第4章第1節No. 4141、 解答選択肢) <u>二要素認証</u>	(用語問題集■第4章第1節No. 4141、 解答選択肢) <u>多要素認証</u>	教科書の記述 に合わせるため