令和8年10月

令和８年度版『情報Ⅰ ADVANCED 教師用指導書』訂正のお知らせ

令和８年４月に発行いたしました教師用指導書に、以下の訂正がございます。深くお詫び申し上げますとともに、訂正内容にご留意のうえご指導いただきたく、慎んでご連絡申し上げます。

ご高配のほど、宜しくお願い申し上げます。

日本文教出版株式会社

高等学校『情報Ⅰ ADVANCED（情Ⅰ 116-902）』教授資料指導編 冊子

訂正箇所		原　　文	訂　正　文
ページ	箇所		
14頁	左下 授業スライド・授業プリントについて	（略） 授業スライドと授業スライドは、本教授資料の（略）	（略） 授業スライドと授業プリントは、本教授資料の（略）
31頁	右下 授業プリント	（文章） 1（略）情報社会で生じた問題の例としては、メッセージアプリや動画共有サイトなどの（略）	（文章） 1（略）情報社会で生じた問題の例としては、メッセージ交換アプリや動画共有サイトなどの（略）

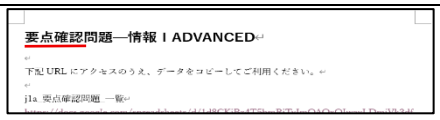
高等学校『情報Ⅰ ADVANCED（情Ⅰ116-902）』教授資料デジタルデータ編 冊子

訂正箇所		原　　文	訂　正　文
ページ	箇所		
5 頁	左上	（表内） 練習問題／PDF ●解答なし ワークシート／PDF ●模範解答なし	（表内） 練習問題／PDF ●解答なし／解答・解説 ワークシート／PDF ●模範解答なし／模範解答入り

高等学校『情報Ⅰ ADVANCED（情Ⅰ 116-902）』教授資料デジタルデータ編 収録データ

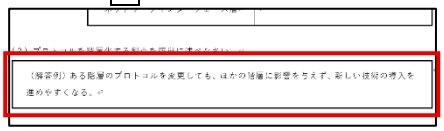
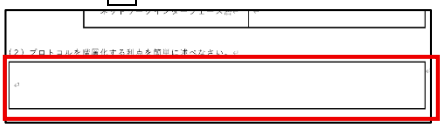
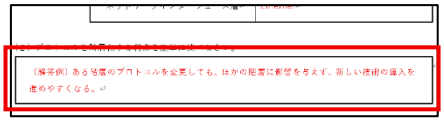
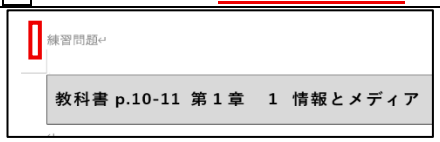
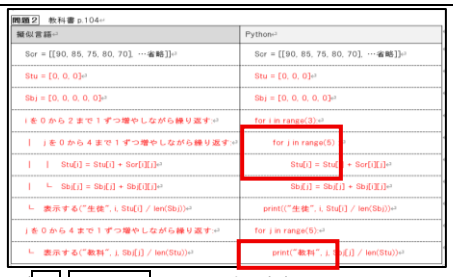
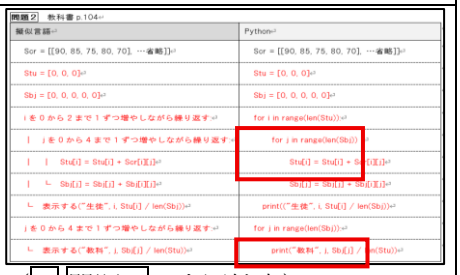
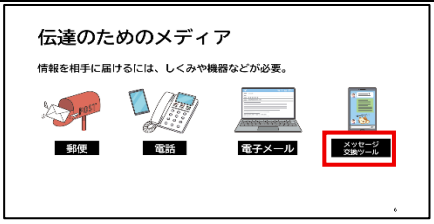
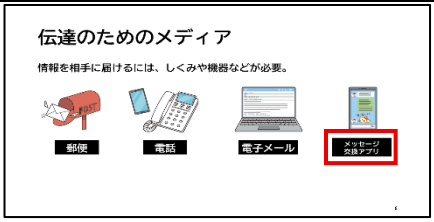
※以下「種別、箇所」の「訂正するファイル形式」では、次のように省略表記しています。
PDF→PDF、Excel→EX、Word→WD、PowerPoint→PPT、Google スプレッドシート→G スプ、
Google スライド→G スラ、Google Forms→GF、Microsoft Forms→MF、MP４→MP4、テキスト→TXT、画像→画
各種ファイルの派生データ（解答入り・なし等）は、各データの末尾にカッコ付きで省略表記。例：WD（解無）

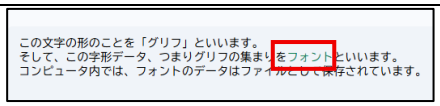
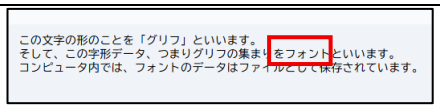
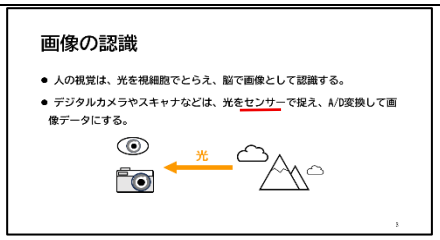
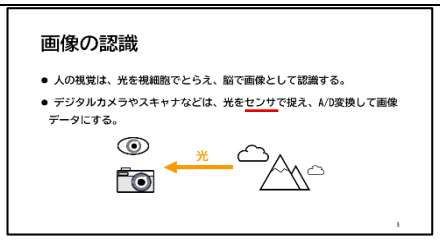
訂正箇所		原　　文	訂　正　文
種別	訂正するファイル形式		
用語問題 4507	－EX －Gスプ －GF －MF	（選択肢） ○パルス符号変調	（選択肢） ○パルス符号変調方式

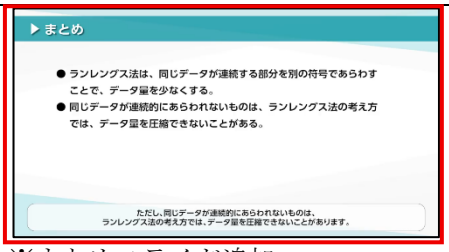
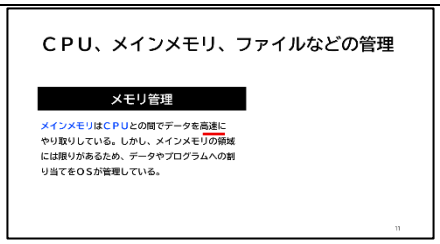
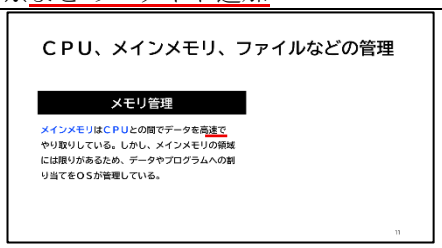
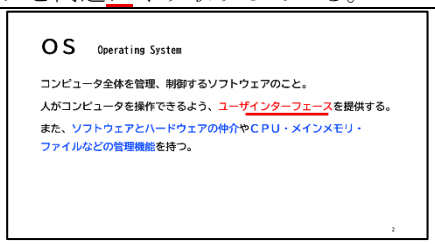
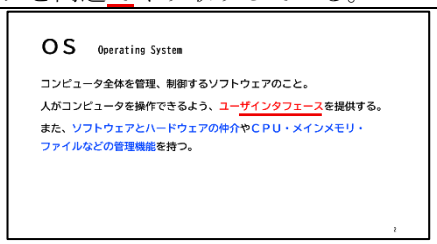
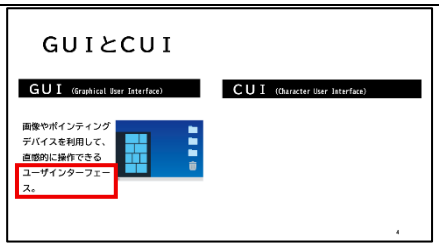
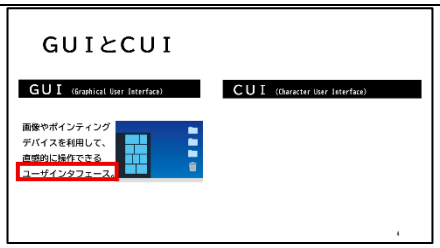
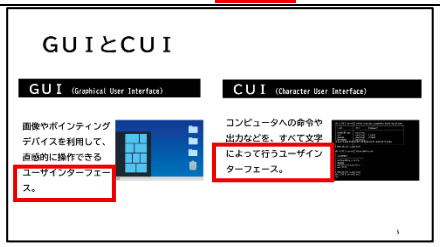
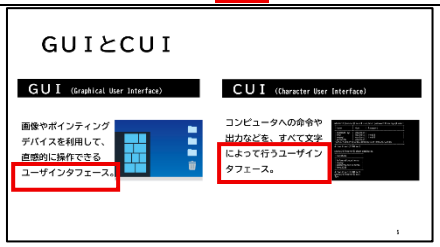
用語問題 8702	－EX －Gスプ －GF －MF	（問題文） 暗号化したデータから意味の通じるもとの状態にもとの状態に戻すことを（略）	（問題文） 暗号化したデータから意味の通じるもとの状態に戻すことを（略）
要点確認 問題	－Gスプ －GF －MF		
要点確認 問題 1102	－GF	（選択肢） 授業で発あらわ表する際に、以前海外旅行に行った（略）	（選択肢） 授業で発表する際に、以前海外旅行に行った（略）
要点確認 問題 1301	－EX －Gスプ	（解説文） {2}{3}{4}手順が抜けている~~又~~、または順序が正しくない。	（解説文） {2}{3}{4}手順が抜けている。または順序が正しくない。
要点確認 問題 2303	－EX －Gスプ －GF －MF	（選択肢） ○ディープフェイクとには、動画を用いて虚偽の情報をしゃべらせようとするものなどがある	（選択肢） ○ディープフェイクには、動画を用いて虚偽の情報をしゃべらせようとするものなどがある
要点確認 問題 3202	－EX －Gスプ	（解説文） 抽象か化とは、余分な情報をできるだけ省き、要点をシンプルに表現することである。	（解説文） 抽象化とは、余分な情報をできるだけ省き、要点をシンプルに表現することである。
要点確認 問題 4101	－GF	（正答） ○アナログとは連続的に（略） ○デジタルとは連結する（略） ○アナログデータをデジタルデータに変換することはできない	（正答） ○アナログとは連続的に（略） ○デジタルとは連結する（略）
要点確認 問題 4503	－EX －Gスプ －GF －MF	（選択肢） ③音楽を聴くという点が考えると１つの音源は音質が明らかに悪かった	（選択肢） ③音楽を聴くという点から考えると１つの音源は音質が明らかに悪かった
要点確認 問題 4805	－Gスプ －GF －MF	（選択肢） ○0.2 ○0.5	（選択肢） ○20% ○50%
要点確認 問題 4806	－EX －Gスプ －GF －MF	（選択肢） ○0.25 ○0.04 ○0.4 ○0.75	（選択肢） ○25% ○4% ○40% ○75%
要点確認 問題 5101	－MF －Gスプ －GF －MF	（選択肢） ○補助記憶装置は読み書き速度が遅く、高速に処理を行うCPUにデータの受け渡しには適して（略）	（選択肢） ○補助記憶装置は読み書き速度が遅く、高速に処理を行うCPUとのデータの受け渡しには適して（略）
要点確認 問題 5102	－EX －Gスプ －GF －MF	（選択肢） コンピュータの各装置に対する命令がどの装置から取り出され、命令が各装置へ送られるのかの説明として正しいものを1つ選びなさい。	（選択肢） コンピュータの各装置への命令がどの装置から取り出され、どのように各装置へ送られるのかの説明として正しいものを1つ選びなさい。
要点確認 問題 5104	－MF －Gスプ －GF －MF	（問題文） 1命令に5クロックを要し、1クロックにかかる時間が0.000001秒である場合、（略）	（問題文） 1命令に2クロックを要し、1クロックにかかる時間が0.000001秒である場合、（略）

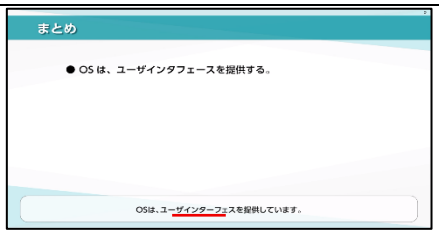
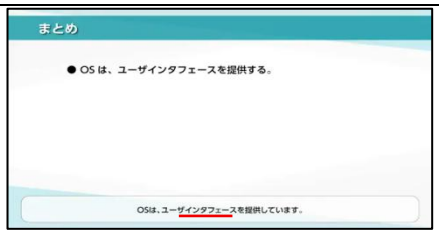
要点確認 問題 6101	－EX －Gスプ	（解説文） アルゴリズムは、問題を解決するための具体的な手順や方法を指す。選択肢{2}、{3}、{4}とは異なる。	（解説文） アルゴリズムは、問題を解決するための具体的な手順や方法を指す。選択肢{2}、{3}、{4}とは異なる。
要点確認 問題 6404	－EX －Gスプ	（解説文） アルゴリズムは、問題を解決するための具体的な手順や方法を指す。{2}, {3}, {4}とは異なる。	（解説文） {2}CPUに対して指示を出す。{3}{4}どちらも高水準言語ではない。
要点確認 問題 6506	－GF	（選択肢） ○12 ○10 ○2.4	（選択肢） ○12.0 ○10 ○2.4 ○12
要点確認 問題 6506	－GF	（正答） ○12	（正答） ○12.0
要点確認 問題 6509	－Gスプ －GF －MF	（選択肢） ○False ○True	（選択肢） ○FALSE ○TRUE
要点確認 問題 6601	－EX －Gスプ	（解説文） （略）よって、異なる処理が実行されまするのが分岐構造の主要な目的である。（略）	（解説文） （略）よって、異なる処理が実行されるのが分岐構造の主要な目的である。（略）
要点確認 問題 6604	－EX －Gスプ －GF －MF	（選択肢） ○繰り返しの回数が決まっている	（選択肢） ○繰り返しの回数が決まっている場合
要点確認 問題 6607	－EX －Gスプ －GF －MF	（問題文） 次のうち、プログラムが反復処理が無限に行われないために重要なことについて、（略）	（問題文） 次のうち、プログラムの反復処理が無限に行われないために重要なことについて、（略）
要点確認 問題 6607	－EX －Gスプ	（解説文） （略）{3}分岐構造の使用有無は、直接的には無限ループの発生とは関係がない。{4}変数がグローバルかローカルかは、無限ループの防止には影響しない。	（解説文） （略）{3}分岐構造の使用有無は、直接的には無限ループの発生とは関係がない。
要点確認 問題 6703	－EX －Gスプ －GF －MF	（選択肢） ○最大値を求めるために、配列の要素はあらかじめ昇順にする	（選択肢） ○最大値を求めるために、配列の要素はあらかじめ昇順にしなければならない
要点確認 問題 6704	－EX －Gスプ －GF －MF	（問題文） 次の配列Data = [11, 35, 32, 67, 74, 56, 83, 22]において、最大値を要素0の値を変数saidaiの初期値と（略）	（問題文） 次の配列Data = [11, 35, 32, 67, 74, 56, 83, 22]において、要素0の値を変数saidaiの初期値と（略）
要点確認 問題 6706	－EX －Gスプ －GF －MF	（問題文） 「2次元配列Scrの各要素にアクセスするための二重反復（略）	（問題文） 2次元配列Scrの各要素にアクセスするための二重反復（略）
要点確認 問題 6706	－EX －Gスプ －GF －MF	（解説文） 二重反復構造では、要素にを無作為に参照するのではなく、（略）	（解説文） 二重反復構造では、要素を無作為に参照するのではなく、（略）

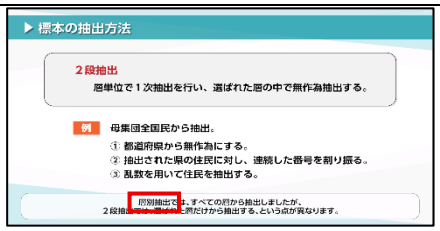
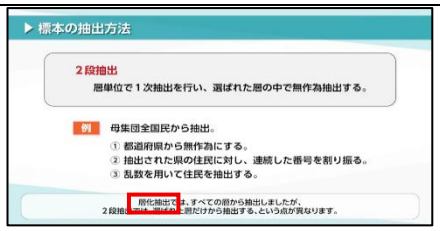
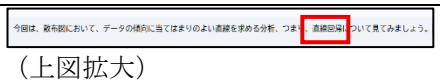
要点確認 問題 6707	－EX －Gスプ －GF －MF	（問題文） 交換法を用いた昇順の並べ替えるアルゴリズムの考え方として、（略）	（問題文） 交換法を用いて昇順に並べ替えるアルゴリズムの考え方として、（略）
要点確認 問題 6805	－EX －Gスプ	（解説文） （略）{4}ライブラリの主おもな目的はメモリ使用量の削減ではない。	（解説文） （略）{4}ライブラリの主な目的はメモリ使用量の削減ではない。
要点確認 問題 6902	－EX －Gスプ	（解説文） （略）{4}最終段階での使用の決定は、作業の無駄とコスト増加をもたらすリスクがある。	（解説文） （略）{4}最終段階での仕様の決定は、作業の無駄とコスト増加をもたらすリスクがある。
要点確認 問題 7101	－EX －Gスプ	（解説文） （略）問題解決に必要な条件とりあげ、かつ条件もできれば簡略化することも大切である。	（解説文） （略）問題解決に必要な条件をとりあげ、かつ条件もできれば簡略化することも大切である。
要点確認 問題 8501	－EX －Gスプ	（解説文） {3}HTML,、CSS,、画像ファイルなどは別々にやり取りされるので間違い。	（解説文） {3}HTML、CSS、画像ファイルなどは別々にやり取りされるので間違い。
要点確認 問題 8502	－EX －Gスプ －GF －MF	（選択肢） ○DNSにより、URLのファイル名からIPアドレスが調べることができる	（選択肢） ○DNSにより、URLのファイル名からIPアドレスを調べることができる
要点確認 問題 8504	－EX －Gスプ	（解説文） {2}{3}計算やルールにもとづいてIPアドレスは求めることはできない。 {4}URL全体は（略）	（解説文） {2}{3}計算やルールにもとづいてIPアドレスを求めることはできない。 {4}URL全体は（略）
要点確認 問題 8702	－EX －Gスプ －GF －MF	（選択肢） ○鍵の情報を漏らしていけない	（選択肢） ○鍵の情報を漏らしてはいけない
要点確認 問題 9301	－EX －Gスプ －GF －MF	（問題文） DBMSが備わっている機能として、誤っているものを1つ選びなさい。	（問題文） DBMSに備わっている機能として、誤っているものを1つ選びなさい。
要点確認 問題 10102	－EX －Gスプ －GF －MF	（問題文） データを分析に関する文として、誤っているものを1つ選びなさい。	（問題文） データの分析に関する文として、誤っているものを1つ選びなさい。
要点確認 問題 10401	－EX －Gスプ	（解説文） {1}相関係数は2変数の間の相関関係の強を数値であらわすものでり、直線回帰は（略）	（解説文） {1}相関係数は2変数の間の相関関係の強を数値であらわすものであり、直線回帰は（略）
要点確認 問題 10402	－EX －Gスプ －GF －MF	（問題文） 共通の要因が存在することによって擬似相関が生まれるという事例について、次のうち最も当てはまるもの1つ選びなさい。	（問題文） 共通の要因が存在することによって疑似相関が生まれるという事例について、次のうち最も当てはまるものを1つ選びなさい。

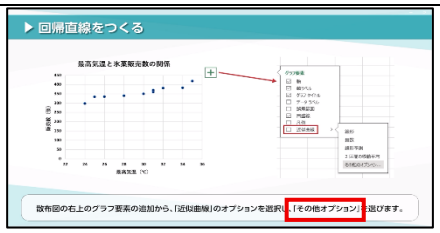
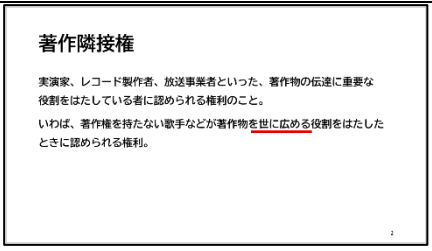
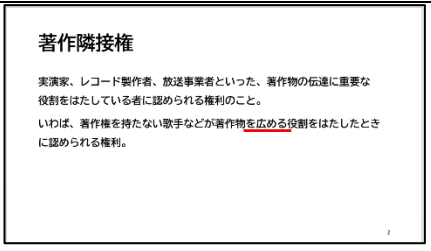
練習問題 08-3	－WD（解無／解入） －PDF	（08-3 4 （2） 正答）  （上図拡大） 4 （2） ※解答欄に解答記入あり	（08-3 4 （2） 正答）  （上図拡大） 4 （2） ※解無：回答欄を空白  （上図拡大） 4 （2） ※解入：解答記入が赤字
練習問題 all_kk	－WD（解答・解説）	 教科書 p.10-11 第１章 1 情報とメディア	 教科書 p.10-11 第１章 1 情報とメディア （上図拡大） ※「1章1」の文章を削除
ワークシート 01-2	－WD（解入） －PDF（解入）	（正答） 1 （2）AIに頼ってしまい、自ら考えなくなってしまう恐れがある。	（正答） 1 （2）AIに頼ってしまい、みずから考えなくなってしまう恐れがある。
ワークシート 03-2	－WD（解入） －PDF（解入）	（正答） 3 問題２（例）車イスに乗った人や子どもなど、（略）	（正答） 3 問題２（例）車いすに乗った人や子どもなど、（略）
ワークシート 06-7	－WD（解入） －PDF（解入）	 （3 問題２ 上図拡大） （略）for i in range(3)： for j in range(5)： （略）for j in range(5)	 （3 問題２ 上図拡大） （略）for i in range(len(Stu))： for j in range(len(Sbj))： （略）for j in range(len(Sbj))
動画 01-1_3_メディア	－PPT（6枚目） －Gスラ（6枚目） －MP4（2分40秒~2分55秒）	 伝達のためのメディア 情報を相手に届けるには、しくみや機器などが必要。 郵便 電話 電子メール メッセージ交換ツール （上図拡大） メッセージ交換ツール （ノート内文章） メッセージ交換ツール	 伝達のためのメディア 情報を相手に届けるには、しくみや機器などが必要。 郵便 電話 電子メール メッセージ交換アプリ （上図拡大） メッセージ交換アプリ （ノート内文章） メッセージ交換アプリ
動画 02-2_1-2_インターネットの登場と発展	－PPT（13枚目） －Gスラ（13枚目）	（ノート内文章） （略）たとえば、どこにいてもインターネット回線ができるにように、情報インフラの整備を進めなければなりません。	（ノート内文章） （略）たとえば、どこにいてもインターネット接続ができるように、情報インフラの整備を進めなければなりません。

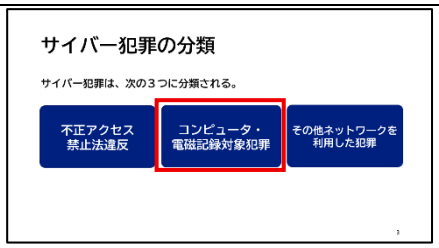
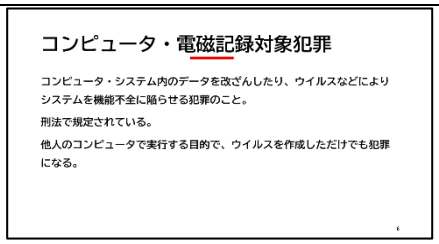
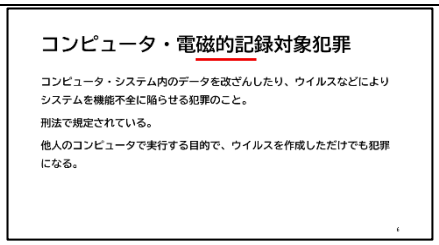
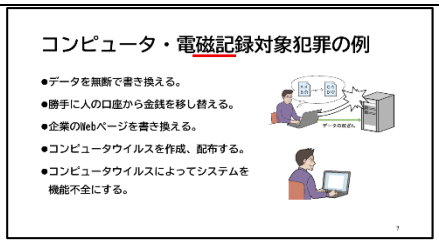
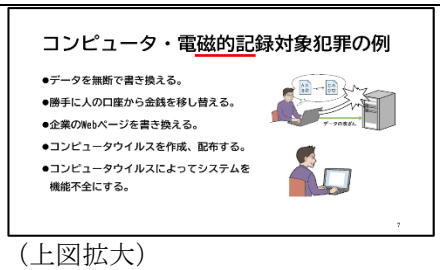
動画 02-2_1-2_インターネットの登場と発展	－PPT（14枚目） －Gスラ（14枚目）	（ノート内文章） （略）ARPANETは、ネットワークの信頼性や、耐障害性の向上を1つの目的として開発されました。	（ノート内文章） （略）ARPANETは、ネットワークの信頼性や、耐障害性の向上をひとつの目的として開発されました。
動画 04-3_2_2進法から10進法への変換	－PPT（1枚目） －Gスラ（1枚目）	（ノート内文章） それでは、２進法から10進法への変換について学びましょう。	（ノート内文章） それでは、２進法から10進法への変換について見てみましょう。
動画 04-3_2_2進法から10進法への変換	－PPT（6枚目） －Gスラ（6枚目）	（ノート内文章） 234は、百の位が２、十の位が３、一の位が４です。	（ノート内文章） 234は、100の位が２、10の位が３、1の位が４です。
動画 04-4_3_文字の表示と印刷	－PPT（3枚目） －Gスラ（3枚目）	（ノート内文章） たとえば、「亜」という文字はUTF-16のバイト表現では、4E9Cとして記録されています。 ここでは、文字を指し示す数値のみが記録されており、文字の形の情報は含まれていません。	（ノート内文章） たとえば、「亜」という文字はUTF-16のコードでは、4E9Cとして記録されています。 ここでは、文字を指し示すコードの数値のみが記録されており、文字の形の情報は含まれていません。
動画 04-4_3_文字の表示と印刷	－Gスラ（5枚目）	 （ノート内文章　上図拡大） ※「フォント」部分が色付き文字	 （ノート内文章　上図拡大） ※「フォント」部分がスミ文字
動画 04-5_1_音のAD変換-PCM方式	－PPT（18枚目） －Gスラ（18枚目）	（ノート内文章） （略）これで、PCM方式によるA/D変換が終わりました。	（ノート内文章） （略）これで、PCM方式によるA/D変換が完了しました。
動画 04-6_1_画像のAD変換	－PPT（3枚目） －Gスラ（3枚目）	 （上図拡大） （略）光をセンサーで捉え（略）	 （上図拡大） （略）光をセンサで捉え（略）
動画 04-6_1_画像のAD変換	－Gスラ（16枚目）	（ノート内文章） （略）そのため、各色の階調を２進法の８桁の数であらわします。	（ノート内文章） （略）そのため、各色の階調を８桁の数であらわします。
動画 04-8_3_ランレングス法	－PPT（20枚目） －Gスラ（20枚目）	（ノート内文章） （略）Aからはじまるため、4、5、3という数値を記録します。	（ノート内文章） （略）Aからはじまるため、4、5、3という数値を記録します。 記録した最大の数値は5になります。

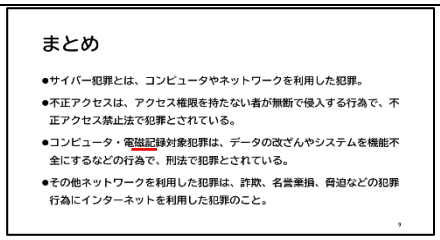
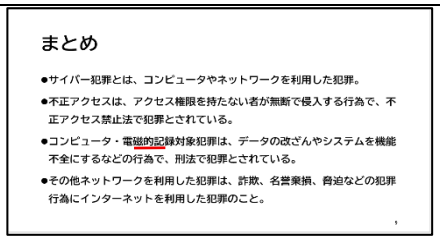
動画 04-8_3_ランレングス法	－MP4（5分40秒~） －PPT（24枚目） －Gスラ（24枚目）	※まとめスライド無し	 ※まとめスライド追加
動画 05-2_2_OSのおもな役割、機能	－PPT（11~12枚目） －Gスラ（11~12枚目）	 （上図拡大） メインメモリはＣＰＵとの間でデータを高速にやり取りしている。	 （上図拡大） メインメモリはＣＰＵとの間でデータを高速でやり取りしている。
動画 05-2_2_OSのおもな役割、機能	－PPT（2枚目） －Gスラ（2枚目）	 （上図拡大） （略）ユーザインターフェースを提供する。 （ノート内文章） （略）人がコンピュータを操作できるように、ユーザインターフェースを提供します。	 （上図拡大） （略）ユーザインタフェースを提供する。 （ノート内文章） （略）人がコンピュータを操作できるように、ユーザインタフェースを提供します。
動画 05-2_2_OSのおもな役割、機能	－PPT（4枚目） －Gスラ（4枚目）	 （上図拡大） （略）ユーザインターフェース。	 （上図拡大） （略）ユーザインタフェース。
動画 05-2_2_OSのおもな役割、機能	－PPT（5枚目） －Gスラ（5枚目）	 （上図拡大） （略）ユーザインターフェース。 （ノート内文章） （略）すべて文字によって行うユーザインターフェースです。	 （上図拡大） （略）ユーザインタフェース。 （ノート内文章） （略）すべて文字によって行うユーザインタフェースです。

動画 05-2_2_ OSのおもな役割、機能	－PPT（7枚目） －Gスラ（7枚目）	（ノート内文章） つまり、たとえばハードウェアが異なっていても、指定されたOS上であれば動作するようなしくみになっているのです。	（ノート内文章） つまり、たとえハードウェアが異なっていても、指定されたOS上であれば動作するようなしくみになっているのです。
動画 05-2_2_ OSのおもな役割、機能	－MP4（4分53秒~4分58秒） －PPT（15枚目） －Gスラ（15枚目）	 （上図拡大） OSは、ユーザインターフェスを提供しています。	 （上図拡大） OSは、ユーザインタフェースを提供しています。
動画 06-1_1-2_ アルゴリズム	－PPT（9枚目） －Gスラ（9枚目）	（ノート内文章） この手順では、２から10.06までの数で割るため、計算を10005回実行することになります。	（ノート内文章） この手順では、２から10.006までの数で割るため、計算を10005回実行することになります。
動画 06-1_1-2_ アルゴリズム	－PPT（14枚目） －Gスラ（14枚目）	（ノート内文章） （略）たとえば、手順Aを選択した場合、手順Cに比べて、200倍もの計算回数が必要になります。	（ノート内文章） （略）たとえば、手順Aを選択した場合、手順Cに比べて、約200倍もの計算回数が必要になります。
動画 06-3_3_状態遷移図	－PPT（11枚目） －Gスラ（11枚目）	（ノート内文章） （略）次に遷移の条件から操作によって状態が遷移する部分を１つ１チェックしていきます。	（ノート内文章） （略）次に問題文から操作によって状態が遷移する部分を１つ１チェックしていきます。
動画 06-7_1_総和を求めるアルゴリズム	－PPT（13枚目） －Gスラ（13枚目）	（ノート内文章） （略）そのため、擬似言語では、変数の上限を、要素数-1として指定します。	（ノート内文章） （略）そのため、擬似言語では、変数iの上限を、要素数-1として指定します。
動画 06-7_1_配列	－PPT（23枚目） －Gスラ（23枚目）	（ノート内文章） 次にPythonのリストから要素を削除する方法を見てみましょう。 まず、指定した添字の要素を取り出して削除するときは（略）	（ノート内文章） まず、指定した添字の要素を取り出して削除するときは（略）
動画 06-7_1_配列	－PPT（29枚目） －Gスラ（29枚目）	（ノート内文章） （略）使うと、１つの配列名で複数の値を格納することができます。 （略）普段1から数えはじめるため、プログラミングのときにはこの点を強く意識しておきましょう。	（ノート内文章） （略）使うと、１つの配列変数で複数の値を格納することができます。 （略）普段1から数えはじめるため、プログラミングではこの点を強く意識しておきましょう。
動画 06-7_3_2 次元配列と二重反復構造	－PPT －Gスラ	（ノート内文章） （略）表計算ソフトウェアで扱うデータのように、縦横に配列が並ぶような要素を扱います。	（ノート内文章） （略）表計算ソフトウェアで扱うデータのように、縦横に配列が並ぶように要素を扱います。
動画 06-7_4_並べ替えのアルゴリズム	－PPT（3枚目） －Gスラ（3枚目）	（ノート内文章） 並び替えは、数値を小さい順、または大きい順に並べ替える操作です。	（ノート内文章） 並べ替えは、数値を小さい順、または大きい順に並べ替える操作です。

動画 06-8_1_関数	－PPT（5枚目） －Gスラ（5枚目）	（ノート内文章） 処理結果を、戻り値として返します。	（ノート内文章） 処理結果を、戻り値（返り値）として返します。
動画 06-8_3_API	－PPT（7枚目） －Gスラ（7枚目）	（ノート内文章） （略）それでは、Web APIの例を２つ紹介します。	（ノート内文章） （略）それでは、Web APIの利用例を２つ紹介します。
動画 06-9_2_プログラム作成の流れと改善-割り勘計算プログラム	－PPT（17枚目） －Gスラ（17枚目）	（ノート内文章） このような式を考えるときは、具体的な数を使って確かめるとよいでしょう。 先ほど、計算した１人あたりの支払金額を、変数名 kingaku1 に代入します。 続いて、１人が余分に支払う人の金額を、変数名 kingaku2 として計算します。 これは、支払い金額 sougaku と 先ほどの kingaku1 とninzuから計算できます。	（ノート内文章） このような式を考えるときは、具体的な数を使って確かめるとよいでしょう。
動画 07-5_2_カード収集のシミュレーション	－PPT（39枚目） －Gスラ（39枚目）	（ノート内文章） 加えて、購入回数を１増やす処理です。	（ノート内文章） 加えて、購入回数を１増やす処理を行います。
動画 08-2_1_有線LAN	－PPT（12枚目） －Gスラ（12枚目）	（ノート内文章） 最初からコネクタがついたLANケーブルは、あらかじめ通信可能な距離として販売されているため、距離の制限を気にせず購入できます。	（ノート内文章） 最初からコネクタがついているLANケーブルは、あらかじめ通信可能な距離内の製品として販売されているため、距離の制限を気にせず購入できます。
動画 08-4_1-2_IPとIPアドレス	－PPT（26枚目） －Gスラ（26枚目）	（ノート内文章） （略）IPv4が持つアドレス数だけでは、増え続ける情報機器に対して、足りなることが以前より指摘されていました。	（ノート内文章） （略）IPv4が持つアドレス数だけでは、増え続ける情報機器に対して、足りなくなることが以前より指摘されていました。
動画 10-2_2_アンケート調査	－MP4（7分35秒~7分47秒）	 （上図拡大） 層別抽出では、すべての層から抽出しましたが、２段抽出では、（略）	 （上図拡大） 層化抽出では、すべての層から抽出しましたが、２段抽出では、（略）
動画 10-4_3_直線回路	－Gスラ（3枚目）	 （上図拡大） （ノート内文章） ※「直線回帰」部分が色文字	 （上図拡大） （ノート内文章） ※「直線回帰」部分がスミ文字

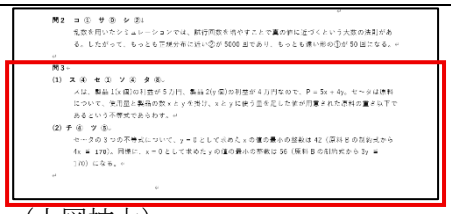
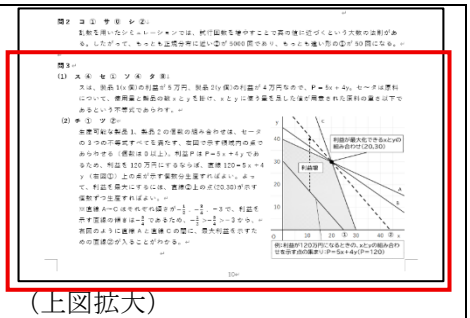
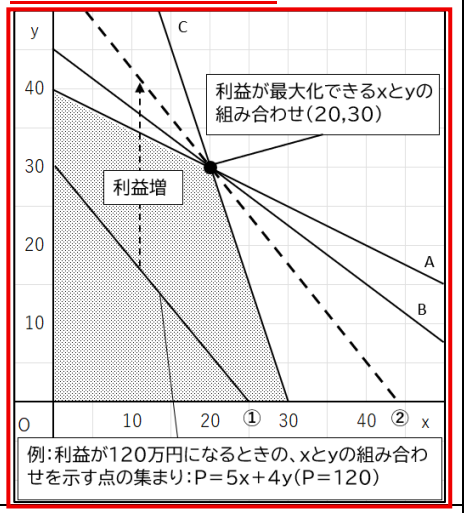
動画 10-4_3_直線回路	－MP4（2分27秒~2分37秒）	 （上図拡大） （略）「その他オプション」を選びます。	 （上図拡大） （略）「その他のオプション」を選びます。
動画 11-1_1_知的財産権	－PPT（4枚目） －Gスラ（4枚目）	（ノート内文章） （略）他には、商品と商品等表示があります。	（ノート内文章） （略）ほかには、商品と商品等表示があります。
動画 11-1_1_知的財産権	－PPT（6枚目） －Gスラ（6枚目）	 （上図拡大） ボタン配置など	 （上図拡大） ボタンの配置や構造
動画 11-1_1_知的財産権	－PPT（6枚目） －Gスラ（6枚目）	（ノート内文章） （略）考案とは、器具や日用品などを使いやすくする工夫など、小さな発明のことです。	（ノート内文章） （略）考案とは、器具や日用品を使いやすくする工夫など、小さな発明のことです。
動画 11-1_4_著作者が持つ権利	－PPT（5枚目） －Gスラ（5枚目）	（ノート内文章） （略）氏名表示権は、　著作物を公表するときの著作者名の表示の有無、実名か変名かを（略）	（ノート内文章） （略）氏名表示権は、著作物を公表するときの著作者名の表示の有無、実名か変名かを（略）
動画 11-1_4_著作者が持つ権利	－PPT（9枚目） －Gスラ（9枚目）	（ノート内文章） （略）複製権は、　著作物を複製する権利のことです。	（ノート内文章） （略）複製権は、著作物を複製する権利のことです。
動画 11-1_4_著作者が持つ権利	－PPT（10枚目） －Gスラ（10枚目）	（ノート内文章） （略）上演権と演奏権は、　著作物を公衆向けに上演したり、演奏したりする権利のことです。	（ノート内文章） （略）上演権と演奏権は、著作物を公衆向けに上演したり、演奏したりする権利のことです。
動画 11-1_4_著作者が持つ権利	－PPT（11枚目） －Gスラ（11枚目）	（ノート内文章） （略）公衆送信権は、　著作物を放送、有線放送、インターネットなどを通して、公衆に送信する権利です。	（ノート内文章） （略）公衆送信権は、著作物を放送、有線放送、インターネットなどを通して、公衆に送信する権利です。
動画 11-1_5_著作隣接権	－PPT（2枚目） －Gスラ（2枚目）	 （上図拡大） （略）著作物を世に広める役割を果たしたときに認められる権利。	 （上図拡大） （略）著作物を広める役割を果たしたときに認められる権利。

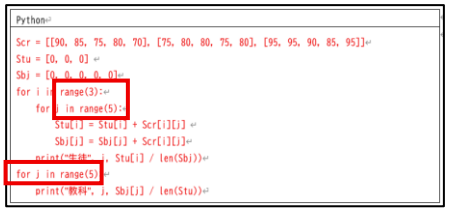
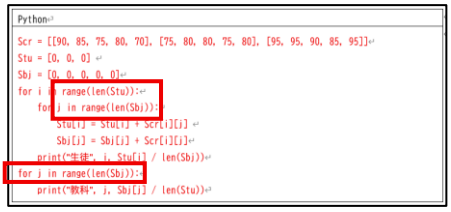
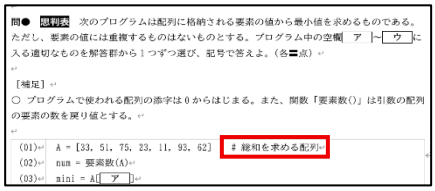
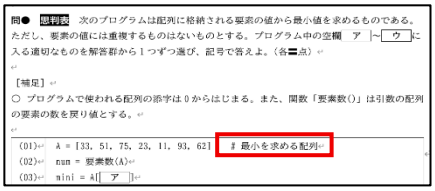
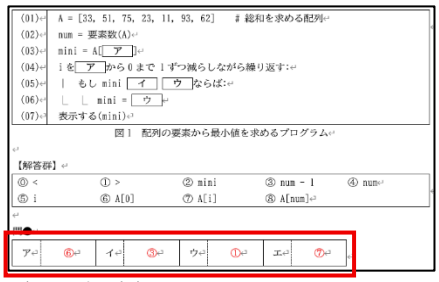
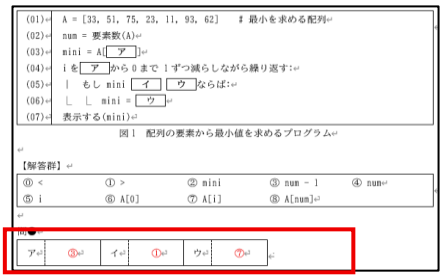
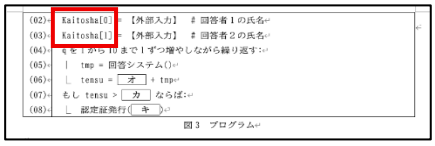
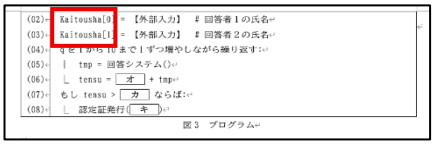
動画 11-1_5_著作隣接権	－PPT（5枚目） －Gスラ（5枚目）	（ノート内文章） （略）財産権には許諾権がありますが、そのうちのひとつ、貸与権は、発売後１年間のみの権利です。	（ノート内文章） （略）著作隣接権には許諾権がありますが、そのうちのひとつ、貸与権は、発売後１年間のみの権利です。
動画 11-3_1-2_サイバー犯罪とその種類	－PPT（3枚目） －Gスラ（3枚目）	 （上図拡大） コンピュータ・電磁記録対象犯罪 （ノート内文章） （略）コンピュータ・電磁記録対象犯罪、その他ネットワークを利用した犯罪の３つに分類されます。	 （上図拡大） コンピュータ・電磁的記録対象犯罪 （ノート内文章） （略）コンピュータ・電磁的記録対象犯罪、その他ネットワークを利用した犯罪の３つに分類されます。
動画 11-3_1-2_サイバー犯罪とその種類	－PPT（3枚目） －Gスラ（3枚目）	（ノート内文章） （略）コンピュータ・電磁記録対象犯罪、そして、その他ネットワークを利用した犯罪の３つに分類されます。	（ノート内文章） （略）コンピュータ・電磁的記録対象犯罪、その他ネットワークを利用した犯罪の３つに分類されます。
動画 11-3_1-2_サイバー犯罪とその種類	－PPT（3枚目） －Gスラ（3枚目）	 （上図拡大） コンピュータ・電磁記録対象犯罪 （ノート内文章） （略）２つめのコンピュータ・電磁記録対象犯罪について見てみましょう。コンピュータ・電磁記録対象犯罪は、（略）	 （上図拡大） コンピュータ・電磁的記録対象犯罪 （ノート内文章） （略）２つめのコンピュータ・電磁的記録対象犯罪について見てみましょう。コンピュータ・電磁的記録対象犯罪は、（略）
動画 11-3_1-2_サイバー犯罪とその分類	－PPT（7枚目） －Gスラ（7枚目）	 （上図拡大） コンピュータ・電磁記録対象犯罪 （ノート内文章） コンピュータ・電磁記録対象犯罪の、具体的な例を見てみましょう。 （略）また、企業のWebページを書き換えるなどの行為も、コンピュータ・電磁記録対象犯罪に分類されます	 （上図拡大） コンピュータ・電磁的記録対象犯罪 （ノート内文章） コンピュータ・電磁的記録対象犯罪の、具体的な例を見てみましょう。 （略）また、企業のWebページを書き換えるなどの行為も、コンピュータ・電磁的記録対象犯罪に分類されます

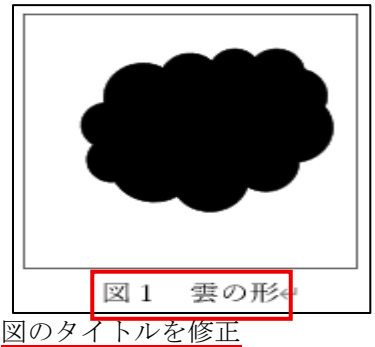
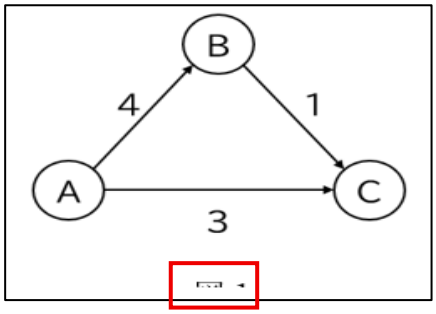
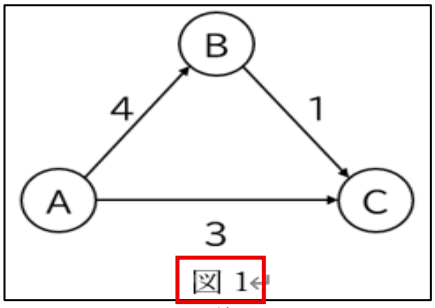
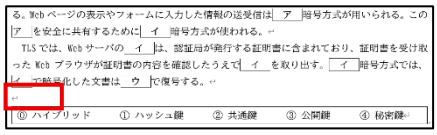
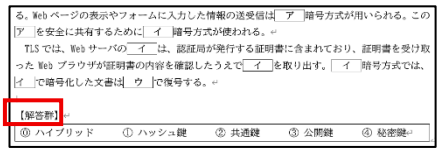
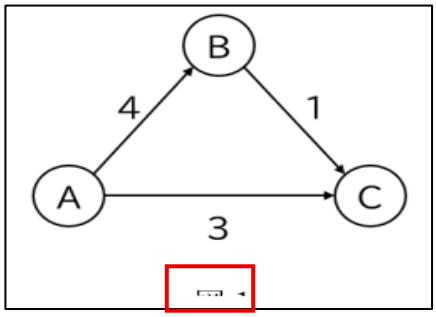
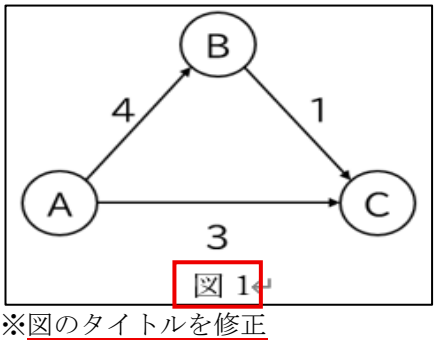
動画 11-3_1-2_ サイバー 犯罪とそ の分類	－PPT（7枚目） －Gスラ（7枚目）	（ノート内文章） （略）ほかにも、コンピュータ・ウイルスを作成、配布したり、ウイルスによってシステムを（略）	（ノート内文章） （略）ほかにも、コンピュータウイルスを作成、配布したり、ウイルスによってシステムを（略）
動画 11-3_1-2_ サイバー 犯罪とそ の分類	－PPT（9枚目） －Gスラ（9枚目）	 まとめ ●サイバー犯罪とは、コンピュータやネットワークを利用した犯罪。 ●不正アクセスは、アクセス権限を持たない者が無断で侵入する行為で、不正アクセス禁止法で犯罪とされている。 ●コンピュータ・電磁記録対象犯罪は、データの改ざんやシステムを機能不全にするなどの行為で、刑法で犯罪とされている。 ●その他ネットワークを利用した犯罪は、詐欺、名誉棄損、脅迫などの犯罪行為にインターネットを利用した犯罪のこと。 （上図拡大） コンピュータ・電磁記録対象犯罪 （ノート内文章） コンピュータ・電磁記録対象犯罪は、（略）	 まとめ ●サイバー犯罪とは、コンピュータやネットワークを利用した犯罪。 ●不正アクセスは、アクセス権限を持たない者が無断で侵入する行為で、不正アクセス禁止法で犯罪とされている。 ●コンピュータ・電磁的記録対象犯罪は、データの改ざんやシステムを機能不全にするなどの行為で、刑法で犯罪とされている。 ●その他ネットワークを利用した犯罪は、詐欺、名誉棄損、脅迫などの犯罪行為にインターネットを利用した犯罪のこと。 （上図拡大） コンピュータ・電磁的記録対象犯罪 （ノート内文章） コンピュータ・電磁的記録対象犯罪は、（略）
ソースコード python06-7、vba06-7	－TXT（python／VBA）	（python） 3. 2 次元配列と二重反復構造を使ったプログラム【問題２】（解答例） （略）for i in range(3): for j in range(5): （略）for j in range(5): （VBA） 3. 2 次元配列と二重反復構造を使ったプログラム【問題２】（解答例） （略） For i = 0 To 2 For j = 0 To 4	（python） 3. 2 次元配列と二重反復構造を使ったプログラム【問題２】（解答例） （略）for i in range(len(Stu)): for j in range(len(Sbj)): （略）for j in range(len(Sbj)): （VBA） 3. 2 次元配列と二重反復構造を使ったプログラム【問題２】（解答例） （略） For i = 0 To UBound(Stu) For j = 0 To UBound(Sbj)

ソースコード
python07-2
	－TXT（python）	（python）
		3.シミュレーションの手順【問題１】（２）（解答例）
		（略）
		gankin = 1000000
		yokin = gankin
		for i in range(10):
		yokin = yokin + int(gankin * riritu)
		if yokin >= 1050000:
		print(riritu * 100,"%で", yokin, "円")
			（python）
			3.シミュレーションの手順【問題１】（２）（解答例）
			（略）
			gankin = 1000000
			riritu = 0.002
			while riritu < 0.01:
			yokin = gankin
			for i in range(10):
			yokin = yokin + int(gankin*riritu)
			print(riritu * 100, "%で", yokin, "円")
			riritu = riritu + 0.001

実践問題１ 第8問 問2	－WD（解答・解説） －PDF（解答・解説）	（正答） キ　②	（正答） キ　③
実践問題２ 第8問 問2	－WD（解答・解説） －PDF（解答・解説）	（正答） ケ　⑦	（正答） ケ　⑤

実践問題2 第12問、 問3	－WD（解答・解説） －PDF（解答・解説）	 （上図拡大） （正答） チ　④　　ツ　⑤ （解説文） セ～タの３つの不等式について、y=0として求めたxの値の最小の整数は42（原料Bの制約式から4x≦170）。同様に、x=0として求めたyの値の最小の整数は56（原料Bの制約式から3y≦170）になる。	 （上図拡大） （正答） チ　①　　ツ　② （解説文） 生産可能な製品1、製品2の個数の組み合わせは、セ～タの3つの不等式すべてを満たす、右図で示す領域内の点であらわせる（個数は0以上）。利益Pは$P=5x+4y$であるため、利益を120万円にするならば、直線$120=5x+4y$（右図①）上の点が示す個数分生産すればよい。よって、利益を最大にするには、直線②上の点(20,30)が示す個数ずつ生産すればよい。 ※直線A～Cはそれぞれ傾きが$-\frac{1}{2}$，$-\frac{3}{4}$，-3で、利益を示す直線の傾きは$-\frac{5}{4}$であるため、$-\frac{1}{2}>-\frac{5}{4}>-3$から、右図のように直線Aと直線Cの間に、最大利益を示すための直線②が入ることがわかる。 
授業プリント 01-2	－WD（解無／解入） －PDF（解無／解入）	（文章） 1（略）情報社会で生じた問題の例としては、メッセージアプリや動画共有サイトなどの（略）	（文章） 1（略）情報社会で生じた問題の例としては、メッセージ交換アプリや動画共有サイトなどの（略）
授業プリント 03-2	－WD（解入） －PDF（解入）	（正答） 3 ア　車イスに乗った人や子どもなど、高い位置にある商品ボタンに手が届きづらい人のために、（略）	（正答） 3 ア　車いすに乗った人や子どもなど、高い位置にある商品ボタンに手が届きづらい人のために、（略）

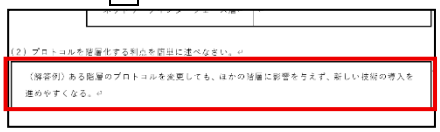
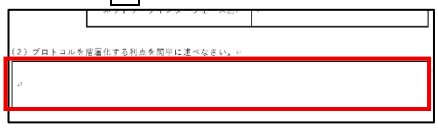
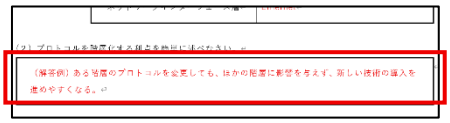
授業プリント 06-7 3	－WD（解入） －PDF（解入）	 （上図拡大） （略）for i in range(3): for j in range(5): （略）for j in range(5):	 （上図拡大） （略）for i in range(len(Stu)): for j in range(len(Sbj)): （略）for j in range(len(Sbj)):
定期テスト作成用問題	－WD（解入／解無）※10枚目 －sample（1学期中間1） ・WD（解無／解入）※3枚目 ・PDF（解無／解入）※3枚目	（解答群） （略） ③ 新製品を大量に投入する ④製造コストを下げる	（解答群） （略） ③ 新製品を大量に投入する ④ 製造コストを下げる
定期テスト作成用問題	－WD（解入／解無）※38枚目 －sample（1学期期末3） ・WD（解無／解入）※2枚目 ・PDF（解無／解入）※2枚目	（図のタイトル文） 図1 ジャガード織機のパンチカード	（図のタイトル文） 図1 ジャカード織機のパンチカード
定期テスト作成用問題	－WD（解入／解無）※94枚目 －sample（2学期中間2） ・WD（解無／解入）※4枚目 ・PDF（解無／解入）※4枚目	 （上図拡大） （略）＃ 総和を求める配列	 （上図拡大） （略）＃ 最小を求める配列
定期テスト作成用問題	－sample（2学期中間2） ・WD（解入）※4枚目 ・PDF（解入）※4枚目	 （上図拡大） ア ⑥　イ ③　ウ ①　エ ⑦	 （上図拡大） ア ③　イ ①　ウ ⑦
定期テスト作成用問題	－sample（2学期中間3） ・WD（解無／解入）※1枚目 ・PDF（解無／解入）※1枚目	（選択肢） （略） iii．aの値にbの値を加えてものをaに代入する。。	（選択肢） （略） iii．aの値にbの値を加えたものをaに代入する。
定期テスト作成用問題	－WD（解入／解無）※103枚目 －sample（2学期中間3） ・WD（解無／解入）※5枚目 ・PDF（解無／解入）※5枚目	 （上図拡大） （略）Kaitosha[0] = （略）Kaitosha[1] =	 （上図拡大） （略）Kaitousha[0] = （略）Kaitousha[1] =

定期テスト作成用問題	－sample（2学期期末1） ・WD（解無／解入）※2枚目 ・PDF（解無／解入）※2枚目		 ※図のタイトルを修正
定期テスト作成用問題	－WD（解入）※120枚目・上 －sample（2学期期末2） ・WD（解入）※1枚目 ・PDF（解入）※1枚目 －GF －MF	（正答） エ　①	（正答） エ　⓪
定期テスト作成用問題	－sample（2学期期末2） ・WD（解無／解入）※1枚目 ・PDF（解無／解入）※1枚目		 ※図のタイトルを修正
定期テスト作成用問題	－WD（解無／解入）※122枚目 －sample（2学期期末2） ・WD（解無／解入）※2枚目 ・PDF（解無／解入）※2枚目 －GF －MF	（問題文） （略）今年その地域に転入してきた人の数と他の地域へ転出した人の数、の要素を用いてあらわすと次のような式となる。	（問題文） （略）今年その地域に転入してきた人の数と他の地域へ転出した人の数の要素を用いてあらわすと次のような式となる。
定期テスト作成用問題	－WD（解無／解入）※160枚目 －sample（2学期期末2） ・WD（解無／解入）※9枚目 ・PDF（解無／解入）※9枚目		 ※【解答群】を追加
定期テスト作成用問題	－sample（2学期期末3） ・WD（解無／解入）※1枚目 ・PDF（解無／解入）※1枚目		 ※図のタイトルを修正

定期テスト作成用問題	－WD（解無／解入）※148枚目 －sample（2学期期末3） ・WD（解無／解入）※6枚目 ・PDF（解無／解入）※6枚目	（選択肢） ② ほかのコンピュータから（略） ③　ネットワーク内の（略）	（選択肢） ② ほかのコンピュータから（略） ③ ネットワーク内の（略）
定期テスト作成用問題	－WD（解無／解入）※199枚目 －sample（3学期期末2） ・WD（解無／解入）※6枚目 ・PDF（解無／解入）※6枚目 －GF －MF	（選択肢） （略）Ⅳ 全体として、「満足」の回答者数は「不満」の回答者数の2倍以上である Ⅴ 各年齢層の中で、「満足」と回答した割合が最も高いのは中年層である	（選択肢） （略）Ⅳ 全体として、「満足」の回答者数は「不満」の回答者数の2倍以上である。 Ⅴ 各年齢層の中で、「満足」と回答した割合が最も高いのは中年層である。
小問データ集 01	－WD（解無／解入）※5枚目	（1103　選択肢） ②（略）伝達のためのメディアであるメッセージアプリで、友達に写真を送った	（1103　選択肢） ②（略）伝達のためのメディアであるメッセージ交換アプリで、友達に写真を送った
小問データ集 01	－WD（解無／解入）※17枚目	（p.11【問題１】　問題文） （略）画像データとしてｳメッセージアプリで送信した。下線部ア～ウに当てはまるメディアは、次のうちどれか答えなさい。	（p.11【問題１】　問題文） （略）画像データとしてｳメッセージ交換アプリで送信した。下線部ア～ウに当てはまるメディアは、次のうちどれか答えなさい。
小問データ集 01	－WD（解無／解入）※18枚目	（p.18～19　問題文） 1 次の⓪～③の数字や文字列が、データと情報のどちらに該当するかそれぞれ分類しなさい。	（p.18～19　問題文） 1 次の⓪～②の数字や文字列が、データと情報のどちらに該当するかそれぞれ分類しなさい。
小問データ集 01	－WD（解入）※19枚目	（p.18～19　正答） 4 ア ②　イ ①	（p.18～19　正答） 4 ア ①　イ ②
小問データ集 02	－WD（解無／解入）※7枚目	（2303　選択肢） ①ディープフェイクでは、（略） ②ディープフェイクの生成には、（略） ③ディープフェイクとには、動画を用いて（略）	（2303　選択肢） ①ディープフェイクでは、（略） ②ディープフェイクの生成には、（略） ③ディープフェイクには、動画を用いて（略）
小問データ集 03	－WD（解入）※10枚目	（p.38　【問題２】　正答） ア　（例）車イスに乗った人や子どもなど、高い位置にある商品ボタンに手が届きづらい人のために（略）	（p.38　【問題２】　正答） ア　（例）車いすに乗った人や子どもなど、高い位置にある商品ボタンに手が届きづらい人のために（略）
小問データ集 03	－WD（解無／解入）※12枚目	（選択肢） 3 （1）②車椅子ユーザも利用できるスロープがある入り口。	（選択肢） 3 （1）②車いすユーザも利用できるスロープがある入り口。
小問データ集 04	－WD（解無／解入）※7枚目	（4507　選択肢） ③パルス符号変調	（4507　選択肢） ③パルス符号変調方式
小問データ集 04	－WD（解無／解入）※8枚目	（4603　問題文） 色の濃淡を何段階であらわしすかを何というか。正しいものを 1 つ選びなさい。	（4603　問題文） 色の濃淡を何段階であらわすかを何というか。正しいものを1つ選びなさい。

小問データ集 04	－WD（解無／解入）※16枚目	（4503　選択肢） ③音楽を聴くという点が考えると１つの音源は音質が明らかに悪かった	（4503　選択肢） ③音楽を聴くという点から考えると１つの音源は音質が明らかに悪かった
小問データ集 04	－WD（解無／解入）※19枚目	（4806　選択肢） ⓪0.25 ①0.4 ②0.75 ③0.04	（4806　選択肢） ⓪25% ①40% ②75% ③4%
小問データ集 04	－WD（解入）※42枚目	（正答） 問10　エ　11111	（正答） 問10　エ　110001
小問データ集 04	－WD（解入）※50枚目	（p.50　正答） 【問題２】　イ　177 (10)	（p.50　正答） 【問題２】　イ　117 (10)
小問データ集 04	－WD（解入）※50枚目	（p.52　正答） 【問題１】（1）2進法　01001000 01100101 01101100 01101100 01101111	（p.52　正答） 【問題１】（1）2進法　1001000 1100101 1101100 1101100 1101111
小問データ集 04	－WD（解無／解入）※53枚目	（p.68～69　選択肢） 1 (1) ①　標本化周波数と量子化ビット数は同じ意味で使われる。	（p.68～69　選択肢） 1 (1) ⓪　標本化を行う時間間隔は標本化周波数で決まる。 ①　標本化周波数と量子化ビット数は同じ意味で使われる。
小問データ集 05	－WD（解無／解入）※11枚目	（5101　選択肢） ⓪補助記憶装置は読み書き速度が遅く、高速に処理を行うCPUにデータの受け渡しには適していないため、より読み書き速度の速い主記憶装置を用いる	（5101　選択肢） ⓪補助記憶装置は読み書き速度が遅く、高速に処理を行うCPUとのデータの受け渡しには適していないため、より読み書き速度の速い主記憶装置を用いる
小問データ集 05	－WD（解無／解入）※11枚目	（5102　問題文） コンピュータの各装置に対する命令がどの装置から取り出され、命令が各装置へ送られるのかの説明として、正しいものを1つ選びなさい。	（5102　問題文） コンピュータの各装置への命令がどの装置から取り出され、どのように各装置へ送られるのかの説明として、正しいものを１つ選びなさい。
小問データ集 05	－WD（解入）※12枚目	（5104　問題文） 1命令に5クロックを要し、1クロックにかかる時間が0.000001秒である場合、1命令にかかる時間は何秒か。正しいものを1つ選びなさい。	（5104　問題文） 1命令に2クロックを要し、1クロックにかかる時間が0.000001秒である場合、1命令にかかる時間は何秒か。正しいものを1つ選びなさい。
小問データ集 06	－WD（解無／解入）※20枚目	（6506　選択肢） ⓪2.4 ①12 ②10 ③12	（6506　選択肢） ⓪2.4 ①12.0 ②10 ③12
小問データ集 06	－WD（解無／解入）※21枚目	（6604　選択肢） ③繰り返しの回数が決まっている	（6604　選択肢） ③繰り返しの回数が決まっている場合

小問データ集 06	－WD（解無／解入）※22枚目	（6607　問題文） 次のうち、プログラムが反復処理が無限に行われないために重要なことについて、（略）	（6607　問題文） 次のうち、プログラムの反復処理が無限に行われないために重要なことについて、（略）
小問データ集 06	－WD（解無／解入）※23枚目	（6703　選択肢） ③最大値を求めるために、配列の要素はあらかじめ昇順にする	（6703　選択肢） ③最大値を求めるために、配列の要素はあらかじめ昇順にしなければならない
小問データ集 06	－WD（解無／解入）※23枚目	（6704　問題文） 次の配列Data = [11, 35, 32, 67, 74, 56, 83, 22]において、最大値を要素0の値を変数saidaiの初期値と（略）	（6704　問題文） 次の配列Data = [11, 35, 32, 67, 74, 56, 83, 22]において、要素0の値を変数saidaiの初期値と（略）
小問データ集 06	－WD（解無／解入）※24枚目	（6706　問題文） 「2次元配列Scrの各要素にアクセスするための二重反復構造（略）	（6706　問題文） 2次元配列Scrの各要素にアクセスするための二重反復構造（略）
小問データ集 06	－WD（解無／解入）※24枚目	（6707　問題文） 交換法を用いた昇順の並べ替えるアルゴリズムの考え方として、（略）	（6707　問題文） 交換法を用いて昇順に並べ替えるアルゴリズムの考え方として、（略）
小問データ集 06	－WD（解入）※65枚目	（p.104【問題２】　正答） （略）for i in range(3)： for j in range(5)： （略）for j in range(5)：	（p.104【問題２】　正答） （略）for i in range(len(Stu))： for j in range(len(Sbj))： （略）for j in range(len(Sbj))：
小問データ集 07	－WD（解無／解入）※51枚目	 （上図拡大） （略）つくることができる製品１製品２の最大数を、解答群から（略） 製品１の最大数 製品２の最大数 （正答） （2）チ　④　　ツ　⑤	 （上図拡大） （略）利益を最大化できる製品１製品２の生産数を、解答群から（略） 製品１の生産数 製品２の生産数 （正答） （2）チ　①　　ツ　②
小問データ集 08	－WD（解無／解入）※14枚目	（8702　問題文） 暗号化したデータから意味の通じるもとの状態にもとの状態に戻すことを何というか。（略）	（8702　問題文） 暗号化したデータから意味の通じるもとの状態に戻すことを何というか。（略）
小問データ集 08	－WD（解無／解入）※20枚目	（8502　選択肢） ②DNS により、URL のファイル名から IP アドレスが調べることができる	（8502　選択肢） ②DNS により、URL のファイル名から IP アドレスを調べることができる
小問データ集 08	－WD（解無／解入）※22枚目	（8702　選択肢） ⓪鍵の情報を漏らしていけない	（8702　選択肢） ⓪鍵の情報を漏らしてはいけない

小問データ集 08	－WD（解無／解入）※28枚目	（08-3 4 （2） 正答）  （上図拡大） ※解答欄に解答記入あり	（08-3 4 （2） 正答）  （解無 上図拡大） ※回答欄が空白  （解入 上図拡大） ※解答記入が赤字
小問データ集 10	－WD（解無／解入）※8枚目	（10102 問題文） データを分析に関する文として、誤っているものを1つ選びなさい。	（10102 問題文） データの分析に関する文として、誤っているものを1つ選びなさい。
小問データ集 10	－WD（解無／解入）※11枚目	（10402 問題文） 共通の要因が存在することによって擬似相関が生まれるという事例について、次のうち最も当てはまるもの1つ選びなさい。	（10402 問題文） 共通の要因が存在することによって疑似相関が生まれるという事例について、次のうち最も当てはまるものを1つ選びなさい。
教科書紙面データ	－第4章、49頁	（note 5行目 ルビ） ①10進法の数をnで割る	（note 5行目 ルビ） ①10進法の数をnで割る
教科書紙面データ	－第6章、98頁	（本文 1行目 ルビ） 2 条件を満たす間、反復するプログラム	（本文 1行目 ルビ） 2 条件を満たす 間 、反復するプログラム
教科書紙面データ	－第6章、99頁	（本文 2行目 ルビ） （略）だが、条件を満たす間、反復する（略）	（本文 2行目 ルビ） （略）だが、条件を満たす 間 、反復する（略）
教科書紙面データ	－第6章、111頁	（側注③ 2行目 ルビ） （略）人形に向かって行ったという実話に（略）	（側注③ 2行目 ルビ） （略）人形に向かって 行 ったという実話に（略）
教科書紙面データ	－第11章、200頁	（側注⑥ 1行目 ルビ） ⑥人の心理的な隙や行動の（略）	（側注⑥ 1行目 ルビ） ⑥人の心理的な隙や行動の（略）
教科書掲載問題 01	－WD（解無／解入）※1枚目 －PDF（解無／解入）※1枚目	（p. 11【問題１】 問題文） （略）画像データとしてｯメッセージアプリで送信した。下線部ア～ウに当てはまるメディアは、次のうちどれか答えなさい。	（p. 11【問題１】 問題文） （略）画像データとしてｯメッセージ交換アプリで送信した。下線部ア～ウに当てはまるメディアは、次のうちどれか答えなさい。
教科書掲載問題 01	－WD（解無／解入）※2枚目 －PDF（解無／解入）※2枚目	（p.18～p.19 問題文） 1 次の⓪～③の数字や文字列が、データと情報のどちらに該当するかそれぞれ分類しなさい。	（p.18～p.19 問題文） 1 次の⓪～②の数字や文字列が、データと情報のどちらに該当するかそれぞれ分類しなさい。
教科書掲載問題 01	－WD（解入）※2枚目 －PDF（解入）※2枚目	（p.18～p.19 正答） 4 ア ② イ ①	（p.18～p.19 正答） 4 ア ① イ ②

教科書掲載問題 03	－WD（解入）※1枚目 －PDF（解入）※1枚目	（p.38【問題２】　正答） ア　（例）車イスに乗った人や子どもなど、高い位置にある商品ボタンに手が届きづらい人のために（略）	（p.38【問題２】　正答） ア　（例）車いすに乗った人や子どもなど、高い位置にある商品ボタンに手が届きづらい人のために（略）
教科書掲載問題 03	－WD（解無／解入）※3枚目 －PDF（解無／解入）※3枚目	（p.40～41　選択肢） 3 （1）②車椅子ユーザも利用できるスロープがある入り口。	（p.40～41　選択肢） 3 （1）②車いすユーザも利用できるスロープがある入り口。
教科書掲載問題 04	－WD（解入）※2枚目 －PDF（解入）※2枚目	（p.50【問題２】　正答） イ　177(10)	（p.50【問題２】　正答） イ　117(10)
教科書掲載問題 04	－WD（解入）※2枚目 －PDF（解入）※2枚目	（p.52【問題１】　正答） （１）2進法　01001000 01100101 01101100 01101100 01101111	（p.52【問題１】　正答） （１）2進法　1001000 1100101 1101100 1101100 1101111
教科書掲載問題 04	－WD（解無／解入）※5枚目 －PDF（解無／解入）※5枚目	（p.68～69　章末問題　選択肢） 1 （1） ①　標本化周波数と量子化ビット数は同じ意味で使われる。	（p.68～69　章末問題　選択肢） 1 （1） ⓪　標本化を行う時間間隔は標本化周波数で決まる。 ①　標本化周波数と量子化ビット数は同じ意味で使われる。
教科書掲載問題 06	－WD（解入）※5枚目 －PDF（解入）※5枚目	（p.104【問題２】　正答） （略）for i in range(3)： for j in range(5)： （略）for j in range(5)：	（p.104【問題２】　正答） （略）for i in range(len(Stu))： for j in range(len(Sbj))： （略）for j in range(len(Sbj))：

※教科書の訂正にあわせて、教科書紙面 PDF、教科書テキストデータ、教科書図版データにも訂正がございます。
詳細は、教科書の訂正案内をご参照ください（https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/joho/2026_joho01_2/teisei/）。
※問題演習ノートに関するデータの訂正についても、上記ページから訂正案内をご参照ください。

本内容についてのお問い合わせは、弊社 HP のお問い合わせフォームよりお願いします。
https://www.nichibun-g.co.jp/contact/