令和８年10月

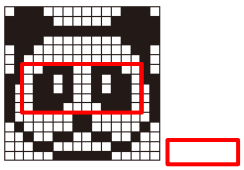
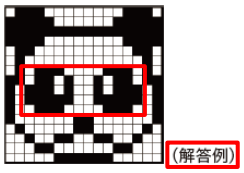
令和８年度用高等学校教科書の訂正に関するお知らせ

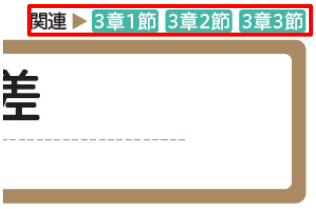
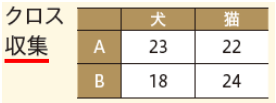
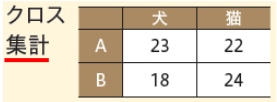
現在ご使用いただいております弊社発行の高等学校教科書『情報Ⅰ（情Ⅰ　116-901）』につきまして、以下、訂正がございます。先生方、生徒、保護者の方々に大変ご迷惑をおかけいたします。深くお詫び申し上げます。

誠に恐縮ではございますが、当該箇所につきましてご指導の際にご留意いただきますようお願い申し上げます。

日本文教出版株式会社
高校情報編集部

高等学校『情報Ⅰ（情Ⅰ　116-901）』

頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
30頁・左中	**●駆動装置** 人間でいうと、筋肉にあたる。電動モータが主流だが、～	**●駆動装置** 人間でいうと、筋肉にあたる。電動モーターが主流だが、～	表記を「モーター」に統一するため
43頁・右下			表記、体裁をほかに合わせるため
66頁・図1内	～すっきりとわかりやすく表現された路線図は、～	～すっきりとわかりやすく表現された路線図は、～	誤記等
82頁・実習解答内			より正確な解答例を表現するため
121頁・1行目	●シミュレーションの見直し	●シミュレーションの見直し	体裁をほかに合わせるため
146頁・図2	▼図２　ハイブリッド暗号方式	▼図２　ハイブリッド暗号方式の例	TLS1.3 による異なるやり取りのしくみの登場のため
155頁・図4	図４　データベースの効率化（外部キーを使ったテーブルの関連づけ）	▼図４　データベースの効率化（外部キーを使ったテーブルの関連づけ）	体裁をほかに合わせるため
163頁・20行目	～集団の特性を必ずしも～	～集団の特性をかならずしも～	表記を「かならずしも」に統一するため

頁・箇所	原文(誤)	訂正文(正)	理由
169 頁・側注	◆説明変数と目的変数 説明変数とは、ある現象や値を説明する変数で、何かの原因となっている変数のこと。目的変数とは、説明変数により説明される変数で、原因を受けて発生した結果となる変数のこと。	◆説明変数と目的変数 予測するときや因果関係を探るとき、目的変数は「知りたい結果や成果」をあらわす変数で、説明変数は目的変数を変化させる「原因や要因」となる変数である。	よりわかりやすい表現にするため
188 頁・右上			関連する本文の学習内容の参照先を示すため
189 頁・右上			関連する本文の学習内容の参照先を示すため
190 頁・右上			関連する本文の学習内容の参照先を示すため
190 頁・6 行目	データの特徴を示す数値を**記述統計量**といい、～	データの特徴を示す数値を**記述統計量**といい、～	重要語句であることをよりわかりやすくするため
191 頁・図 2			よりわかりやすい表現にするため
192 頁・右上			関連する本文の学習内容の参照先を示すため

頁・ 箇所	原文(誤)	訂正文(正)	理由
194 頁・ 右上			関連する本文の学習内容の参照先を示すため

以上