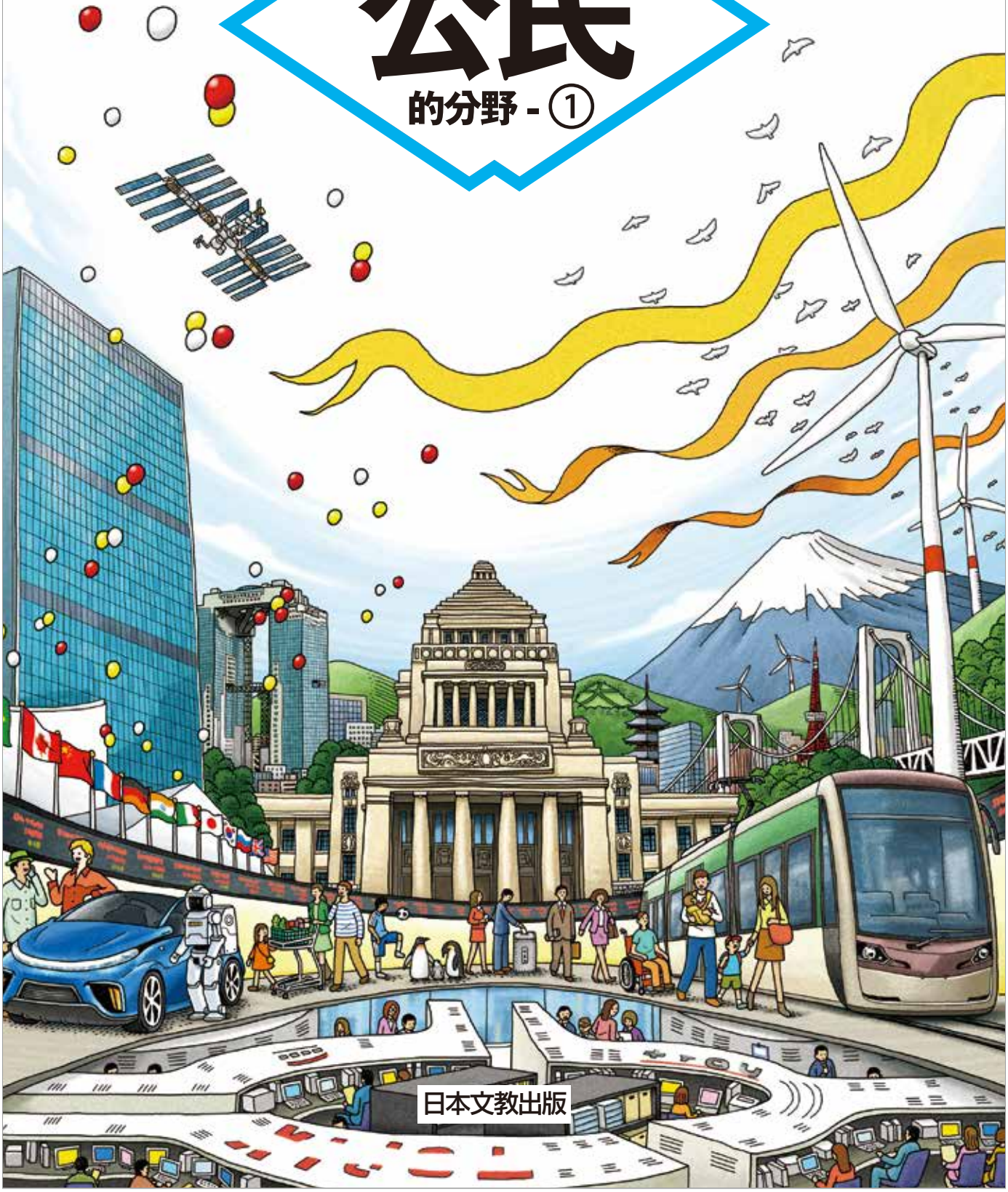
中　中学社会　公民的分野
（公民 933）
拡大版【22P】
（全６分冊）①

拡大版【22P】
（全６分冊）

中学社会
公民
的分野 - ①



日本文教出版

B5 判　22P　公民

人間らしく生きるとは
どのようなことかな。

① 院内学級（長野県安曇野市）

長期入院をしていて，学校に通うことができない子どもたちに，病院内で学習する機会をつくります。

54-1

B5判　22P　公民

② 障がいのある人が働く職場（大阪市）

法律によって，企業は一定割合以上の障がいのある人を雇用する義務があります。

54-2

B5判　22P　公民

学習課題

人間らしい生活を営む権利はなぜ重要なのだろう。また，どのような権利があるのだろう。

5 人間らしい生活を営む権利

社会権　生存権　教育を受ける権利
勤労の権利　労働基本権

社会権とは

20世紀以降，人が人間らしく生活できるように保障することも，国の重要な役割と考えられるようになりました。国に対して人間らしい生活を求める権利を**社会権**③といい，日本国憲法も，生存権，教育を受ける権利，勤労の権利，労働基本権を保障しています。

54-3

B5判　22P　公民

③ 社会権

生存権（第25条１項）

教育を受ける権利（第26条１項）

勤労の権利（第27条１項）

労働基本権（労働三権）（第28条）

- 団結権
- 団体交渉権
- 団体行動権（争議権）

54-4

B5判　22P　公民

生存権

日本国憲法は，「すべて国民は，健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。」（第25条）という**生存権**を定めています。これは，病気や失業，大規模な災害などにあい，自立した生活ができなくなった人④に，日々の生活に必要な援助をする責任が国にあることを意味しています。

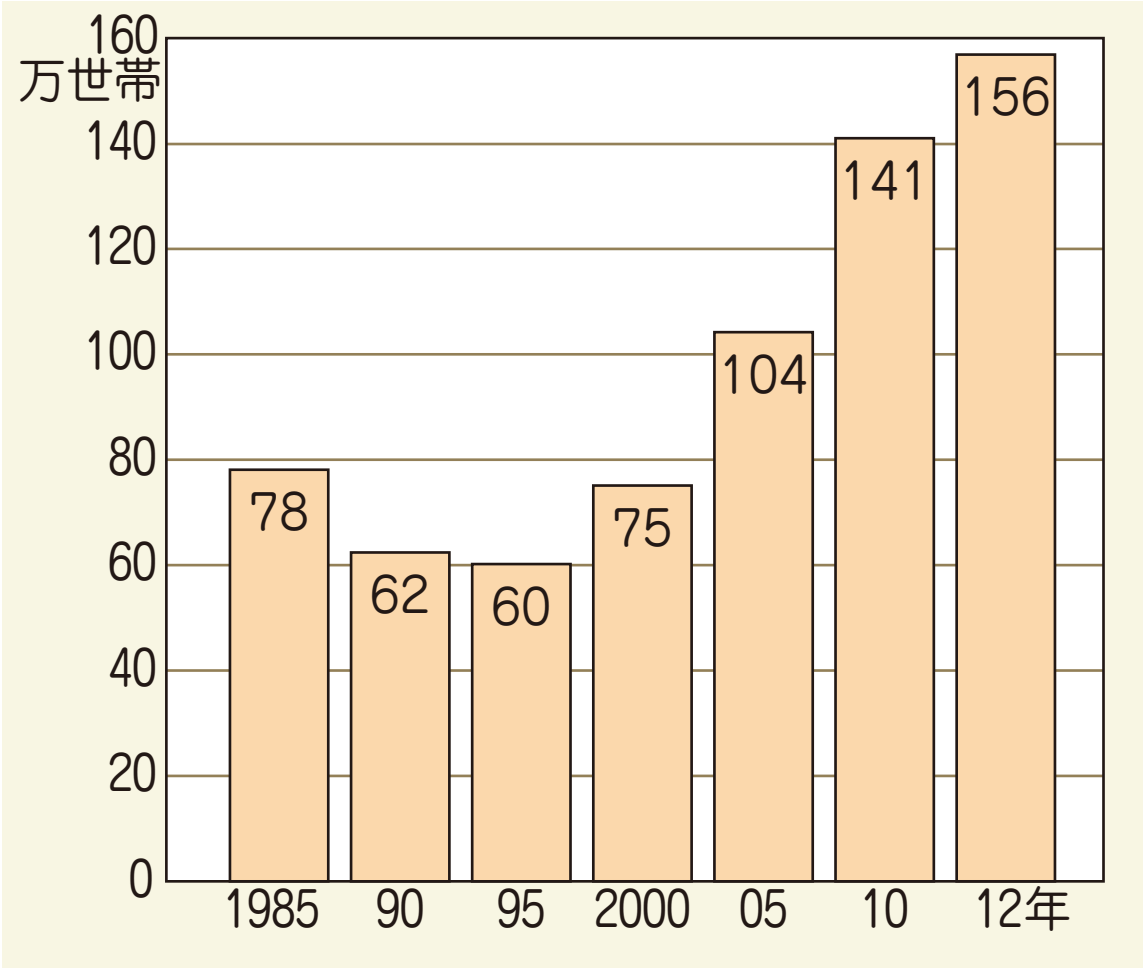
この規定に基づいて，わが国は，公的扶助・社会保険・社会福祉などの社会保障（➡164-4，164-5ページ）を充実させてきました。社会保障が充実していれば，私たちは，将来の生活に不安をもつことなく，いきいきと人生をあゆむことができます。少子高齢社会のなかで，経済情勢

54-5

B5判　22P　公民

や雇用情勢の変化に応じて社会保障を組み立て，充実させていく必要があります。

④ **生活保護世帯数**（国立社会保障・人口問題研究所資料）



54-6

B5判　22P　公民

教育を受ける権利

私たちは，社会のなかで自立して豊かに生きていくために，さまざまな知識・技術や能力を身につけていく必要があります。そのためには，一定期間，適切な学校教育を受ける機会が必要です。そこで，日本国憲法は，国民に**教育を受ける権利**を保障し，だれもが学校に行き教育を受けられる①ように，義務教育を無償とし（第26条），これを受けて，義務教育の教科書は無償となっています（⇨232-5ページ）。また，教育を受ける権利は，生涯にわたるものとして保障していく必要があります。

54-7　55-1

B5判　22P　公民

アクティビティ

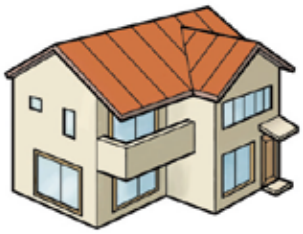
人間らしく生きるために必要なものは？

① 次のうちで，人間らしく生きるために必要だと思うものを選んでみましょう。

② なぜそう考えたのかをグループで話し合いましょう。

衣服

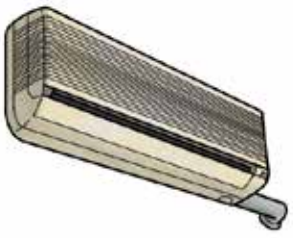
家



電気・ガス

水道

エアコン



食べ物

55-2

B5判　22P　公民

身体に障がいのある人や，住んでいる地域（ちいき）など，それぞれの人によるちがいを想像しながら考えてみよう。

テレビ

軽自動車

冷蔵庫

スマートフォン

55-3

B5判　22P　公民

勤労の権利と労働基本権

人が自分や家族の生活を維持（いじ）し，人間らしく生きていくためには，勤労は欠かせない活動です。日本国憲法も，すべての人に働く機会をあたえることを国の任務としています②（**勤労の権利**（きんろうのけんり），第27条）。賃金（ちんぎん）などの労働条件の基準を法律で定めることとし（同条），これに基づいて**労働基準法**（ろうどうきじゅんほう）（➡143-1ページ，⇨237-7ページ）・最低賃金法などが制定されています⑤。

労働者は，使用者に対して弱い立場にあり，不当な労働条件で働かされることも少なくありません。日本国憲法は，労働者が団結して労働組合（➡143-5，143-6

55-4

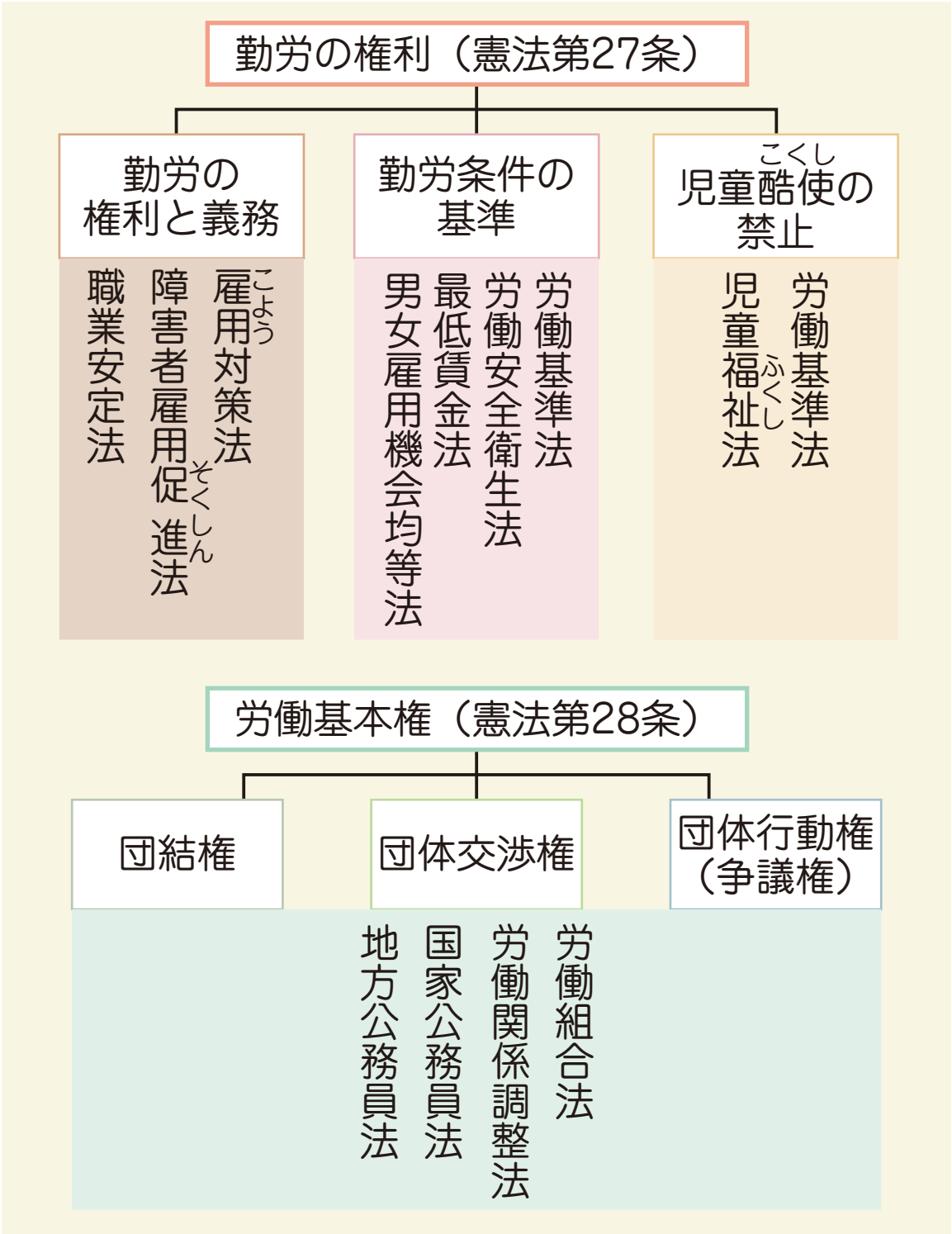
ページ，⇨238-5ページ）をつくること（**団結権**）や，使用者と対等な立場で賃金などの労働条件について交渉すること（**団体交渉権**），その要求を実現するためにストライキなどの団体行動をすること（**団体行動権**または争議権）を保障しています（第28条）。これらの権利を**労働基本権**（労働三権1）といいます。

1 労働組合法は，使用者が正当な理由もなく団体交渉を拒否したり，正当な組合運動をしたことを理由に労働者に不利なあつかいをしたりすることを，不当労働行為として禁止しています。

55-5

B5判　22P　公民

⑤ 労働者を守る権利と法律



55-6

B5判　22P　公民

学習の確認と活用

確認 社会権を三つ以上あげてみよう。

活用 社会権が保障されていないと，人々の生活はどのようになるか，次の内容について説明してみよう。

［教育費の負担（ふたん）・非正規雇用］

B5判　22P　公民

地方公共団体が仕事をするお金は，どのように集めているのかな。

① ふるさと納税（神戸市）

納税者が希望すれば，生まれた故郷や応援したい都道府県・市町村に住民税の一部を納付することができる制度です。神戸市では，納税者に特産品を選べるようにしています。

90-1

B5判　22P　公民

② クラゲドリーム債（山形県鶴岡市）

世界一多種類のクラゲを展示している水族館の改築資金を集める目的で，住民などから資金を集める地方債を発行したところ，すぐに売り切れました。

90-2

学習課題

地方公共団体の財政の課題には，どのようなものがあるのだろうか。

3 地方公共団体の財政と課題

地方税　自主財源　依存財源
地方交付税交付金　国庫支出金

地方公共団体の財政

地方公共団体が，収入を確保して，住民のための仕事に経費を支出する経済活動を地方財政③といいます。地方公共団体の収入源には，住民の納める**地方税**①（➡160-5ページ）などの**自主財源**がありますが，これだけでは支出をまかなうことができません。その不足分は，国から交付さ

90-3

B5判　22P　公民

れる地方交付税交付金や国庫支出金，借金である**地方債**②などの**依存財源**で補われます。

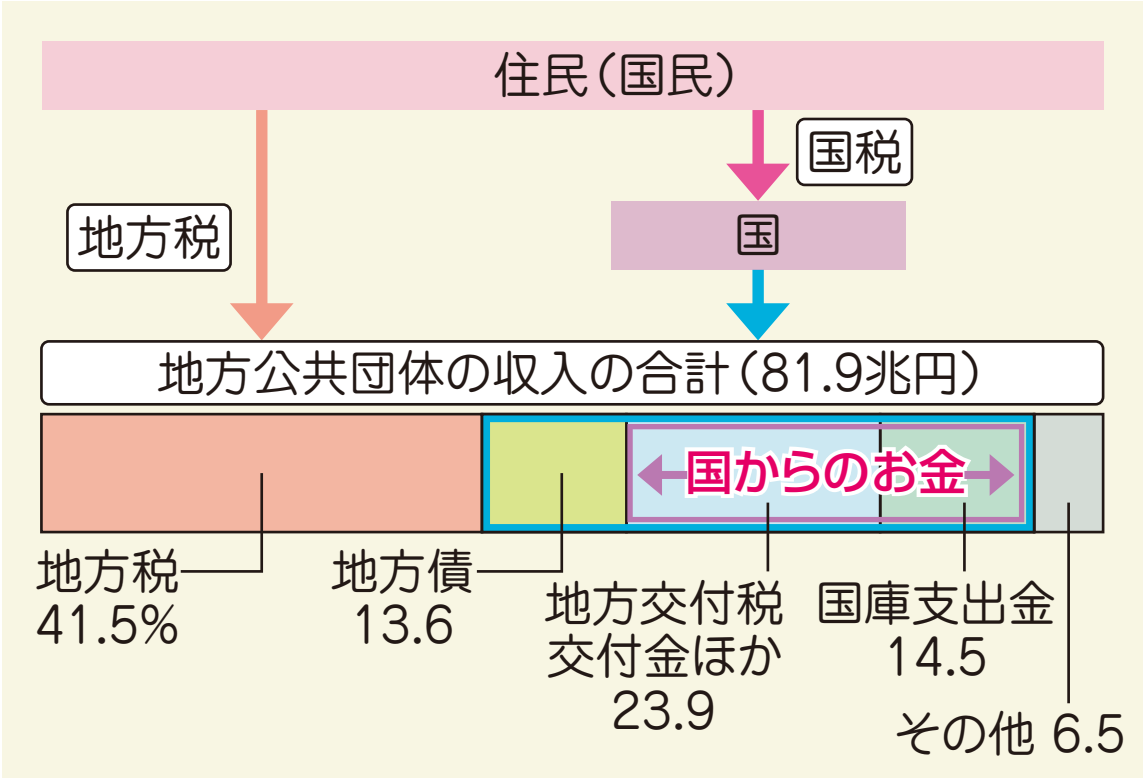
地方税と**地方交付税交付金**は使いみちが特定されずにどのような経費にも自由に使用することができるので，地域住民の意思を反映した事業に支出することができます。このうち，地方交付税交付金は，一定の基準に基づき，地方公共団体の財源の不足額を補うとともに，地方公共団体間の財政力の格差を解消することを目的として交付されます。これに対して，**国庫支出金**は，公共事業や社会保障に要する費用など，国が進めようとする特定の仕事のために交付される財源であり，使いみちが特定されています。このような国の補助金は，公平な

90-4

公共サービスを全国すべての地域の国民に保障するためにはある程度必要とされています。

地理 市町村合併はどのような地域が多いか，このページの内容も参考にして考えよう。

③ 地方財政のしくみ（2013年）（総務省資料）



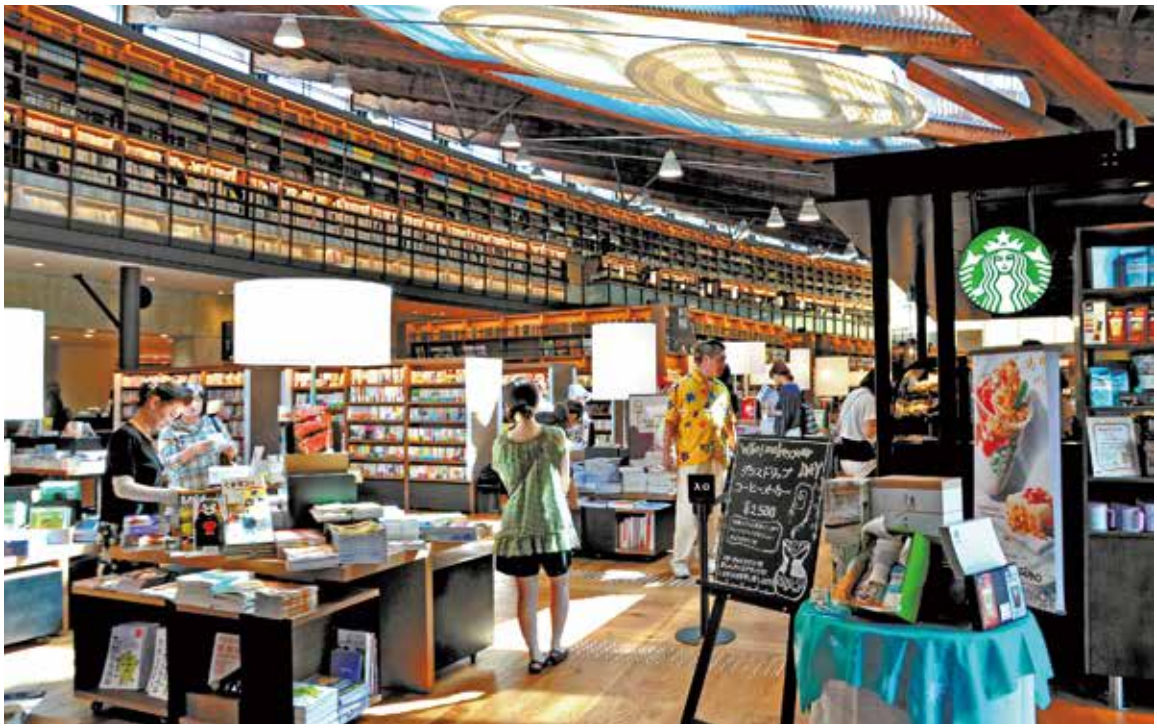
90-5

B5判　22P　公民

④ 市立図書館の業務効率化のとりくみ

（佐賀県武雄市）

民間企業に運営をまかせ，利用者が増加しました。



90-6

B5判　22P　公民

地方財政の課題

現在，多くの地方公共団体は慢性的な財源不足におちいり，財政赤字が深刻になっています⑤。必要かどうかがあいまいな事業に対する国庫支出金に過度に依存したり，財源不足を借金である地方債で安易に補おうとしたりすることが原因の一つになっています。財政状態が悪い地方公共団体は，国の監督のもとで立て直しをはからなければならなくなります⑧。そこで，地方公共団体が自由に使える財源を拡充するために，国と地方の間の税の財源の配分のあり方を見直すことが必要であるとされますが，国の財政（➡159-7，159-8ページ）もきびしい状態にあり，地方財政はそれほど改善されていません。

91-1

B5判　22P　公民

地方公共団体自身も，事業をけずったり，職員を少なくしたりして支出を減らし，他方で，さまざまな方法で税収を増やして，自主財源を確保する努力をすることが必要です④。2000年ごろから，周辺の市町村と合併（がっぺい）する**市町村合併**（しちょうそんがっぺい）（⇨243-3ページ）が多く行われ，重なる仕事の職員や施設（しせつ）をまとめ，支出の削減（さくげん）や仕事の効率化も行われてきました。

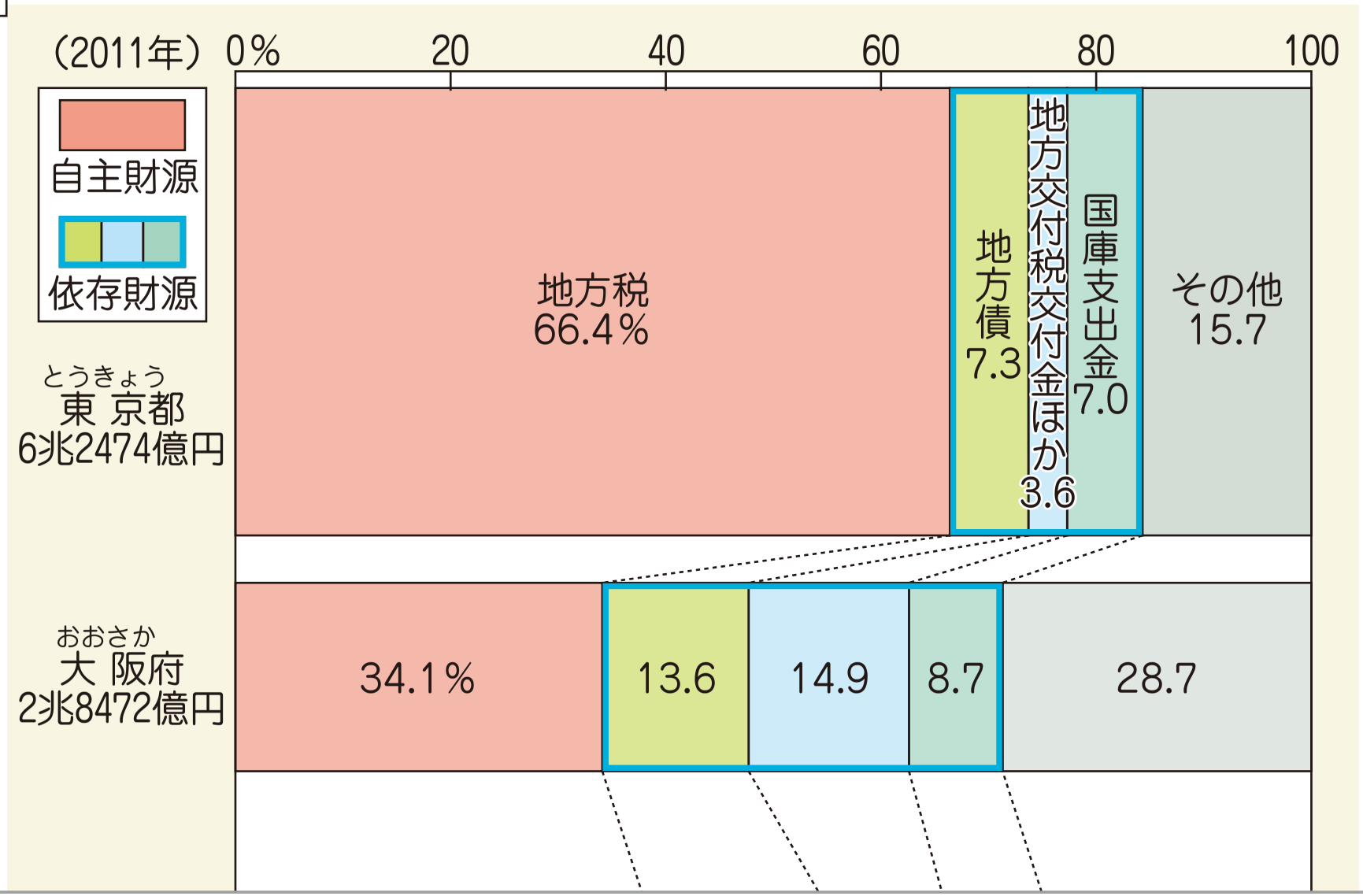
地方公共団体が地域の実態に応じた課題に取り組むためには，自主財源を増やす必要があります。また，財政運営のよしあしは地方公共団体によってさまざまであり，その姿勢（しせい）が問われています。

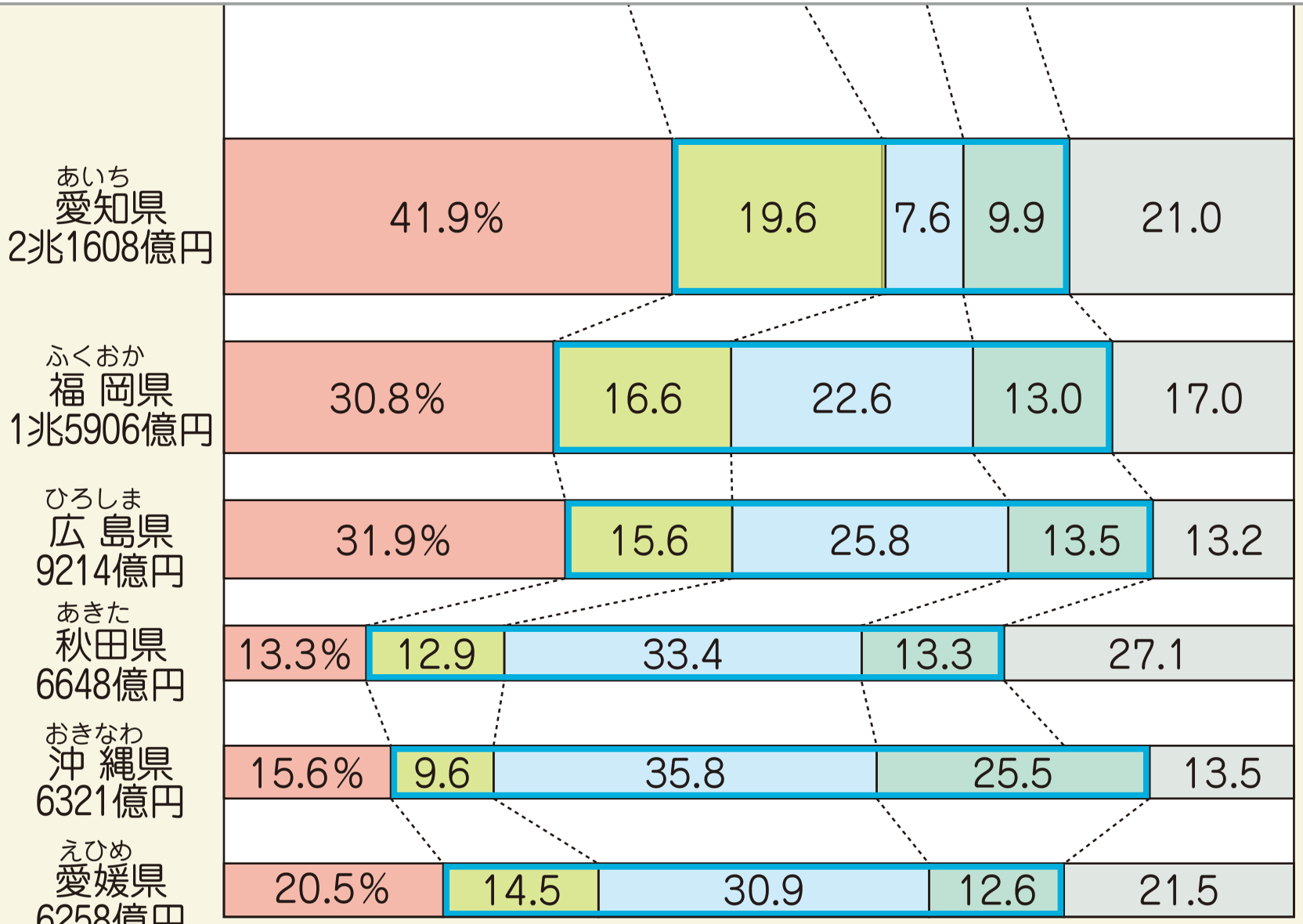
91-2

B5判　22P　公民

91-3

⑤ 主な都府県の財政収入（総務省　地方財政統計年報）





91-4

B5判 22P 公民

91-5

アクティビティ

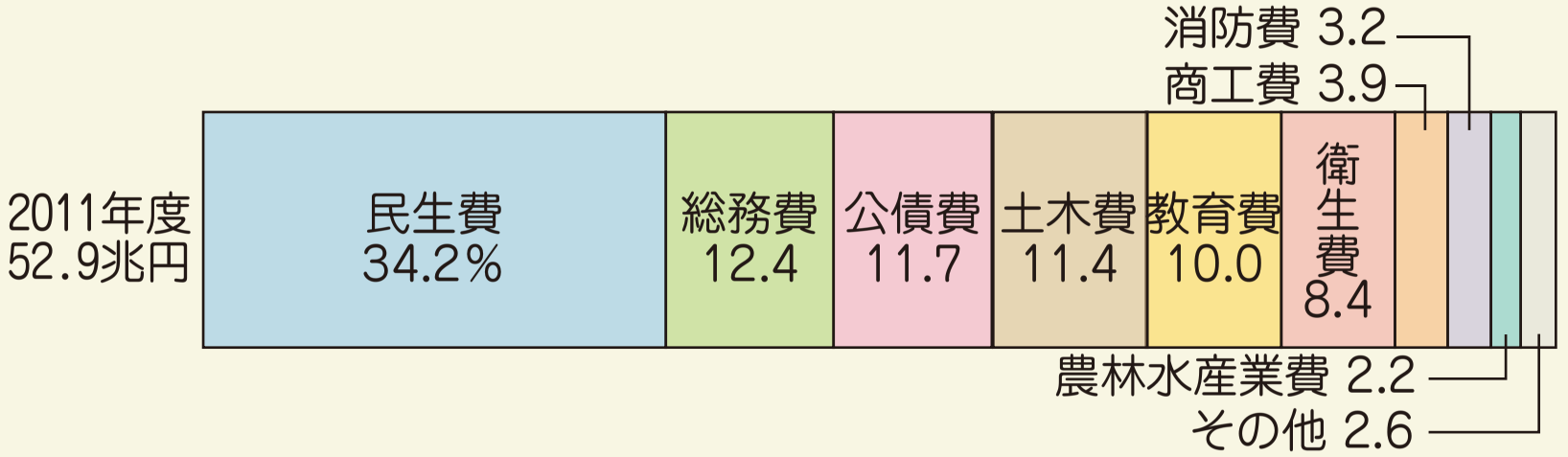
あなたのまちの財政を調べよう

① あなたの住むまちの財政支出を⑦に書きこもう。

② ⑥のグラフと比較(ひかく)して，どのような特徴(とくちょう)があるだろうか。また，その理由を考えてみよう。

③ これからのまちの地方財政をどのようにしたいかを話し合おう。

⑥ 市町村の財政支出（2013年刊　地方財政白書）



⑦

年度

円

読み取ろう

88-1 ページ①の写真は，
⑥のどの項目にあたるだろうか。

B5判 22P 公民

⑧ 図書の整理をする市職員とボランティア

（北海道夕張市）

　財政破たんし，赤字の解消と財政の立て直しのために，税金や水道料金の値上げ，職員の削減など，行政サービスが低下しましたが，市民団体の自主的な活動など，再生に向けた新たな取り組みが始まっています。

91-7

B5判　22P　公民

学習の確認と活用

確認 地方財政の収入を，自主財源と依存財源に分けてまとめよう。

活用 地方財政の課題を「依存財源」の語句を使って説明しよう。

B5判　22P　公民