





誰ひとりとして、いじめで傷つくことがあってはなりません。繰り返し、しっかりといじめ防止について考えることができるようにしました。

### 年間3回のいじめ防止ユニット 人との関わり

いじめを「間接的に扱った教材」、いじめを「直接的に扱った教材」、いじめ防止コラムを組み合わせ、いじめについて集中的に学習する「人との関わり」ユニットを、年間3回、設定しています。



6年 表返し-p.1 もくじ

いじめを「間接的に扱った教材」 「いじめ」を許さない心を育てるために考えたいことを取り上げました。

6年 p.132-137 「28 二十五人でつないだ金メダル」

6年 p.138-141 「29 ブランコ乗りとピエロ」

### いじめを未然に防ぐ

いじめと子どもの自己肯定感は大きく関係しています。いじめ防止ユニット「人との関わり」では、子どもたちの人間関係形成への意識づけと、自己肯定感の向上を図ります。



### いじめを「直接的に扱った教材」

日常の中で起こりがちな「いじめ」の事例などを取り上げました。

6年 p.142-147 「30 わたしのせいじゃない」

### 人との関わり③ いじめをなくすために

- 28 二十五人でつないだ金メダル
- 29 ブランコ乗りとピエロ
- 30 わたしのせいじゃない

148 142 138 132

文部科学省の「子供のSOSの相談窓口」にリンクしています。



### いじめ防止コラム

いじめを「しない、させない、見過ごさない」ために大切なことを知ったり、考えたりすることができるコラムです。

「心のベンチ」→ p.10・11

6年 p.148-149 心のベンチ「いじめと法律」

心のベンチ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
いじめ	なかなかおり	ふわふわちくちく	心の声に耳をかたむけて	なくそう! いじめ	いじめは止められる!	いじめと法律

「心のベンチ」→ p.10・11